

Sede Congresso:

Sala Città

Data

**ISTITUZIONI PARTECIPANTI AL CONGRESSO
CON RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE**



**EUROPEAN CENTER OF EDUCATION,
ROMA, ITALIA** www.eceducation.it



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
www.edu.ro



**UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
ROMÂNIA**
www.unitbv.ro



**INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE
BRAȘOV,** www.isjbrasov.ro



**ISTITUTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE
DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE,
ROMA, ITALIA** www.ispef.it

**ASILI NIDO
BRINDISI**

- A, www.

SEGRETERIA – ORGANIZZAZIONE

E.C.E.

e-mail: info@ispef.it

siti: www.ispef.it; www.eceducation.it



EUROPEAN CENTER OF EDUCATION



Comune di Brindisi



La Scintilla Sociale
Soc.Coop.va Sociale

LA SCINTILLA SOCIALE

**CONGRESSO
CON RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE**

**„IL CENTRO D'INFANZIA E
DELLE FAMIGLIE”**



L' Istituzione socio-educativa di Qualità
della Comunità Educante
per bambini – famiglie – educatori

11 novembre 2017

Sede Brindisi

in collaborazione con:



**PROGRAMMA DEL CONGRESSO
CON RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE**

Intervallo orario	Attività
09,00 – 09,30	Accoglienza e iscrizione dei partecipanti
9,30 – 10,40 Sala	<p align="center">Apertura ufficiale della Conferenza – moderatore Maddalena D’Urso</p> <ul style="list-style-type: none"> • M, Sindaco Comune di Brindisi , Saluti <i>I progetti socio-educativi nel Comune di Brindisi</i> • M, Assessore Provincia di Brindisi, <i>La qualità dei servizi per l’Infanzia nella Provincia di Brindisi</i> • M, Assessore della Regione Puglia, <i>Le sperimentazioni pilota della Regione Puglia nel campo della formazione e dello sviluppo di una identità sociale</i> • Antonio Pro, Presidente della Coop. La Scintilla Sociale, <i>L’impegno della Cooperativa la Scintilla Sociale nella innovazione dei servizi per l’infanzia.</i>
10,40 – 11,00	Pausa caffè
11,00 – 13,00 Sala	<p align="center">Attività assembleare – moderatore Fausto Presutti</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fausto PRESUTTI, Presidente E.C.E. European Center of Education: <i>Progetto CIF – Il modello socio-psicopedagogico del Centro d’Infanzia e delle Famiglie . Una sperimentazione pilota nella Regione Puglia.</i> * Ariana OANA BUCUR, Segretario Ministero Educazione Nazionale di Romania: <i>Il sistema prescolare in Romania: progetti e prospettive</i> • Viorica PREDA, Ministero Educazione Nazionale di Romania: <i>Valutazione della qualità nel sistema prescolare in Romania</i> • Zbigniew FORMELLA, Università Pontificia Salesiana: <i>La Psicologia dell’Educazione nelle Istituzioni per l’Infanzia. Una proposta innovativa</i> • Mariana NOREL, Esperta E.C.E. nella certificazione Norma CEIF – Prof.ssa Universitàea Transilvania din Braşov: <i>Promuovere la qualità dei servizi per l’Infanzia in Europa</i> • Sabrina Di Tullio, Direttrice di International School Center – The Way – di Vasto: <i>Esperienze europee di qualità educativa nei servizi per l’Infanzia</i> • Gabriela NECULA, Esperta E.C.E. nella valutazione con la Norma CEIF, Ispettrice scolastica nel Distretto di Braşov– <i>Certificare la qualità nel sistema e nei servizi educativi per bambini e famiglie in Romania</i>
13,00 – 14,00	Pausa pranzo
14,00-16,30	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop con esposizione del percorso formativo e delle attività educativo-didattiche di ciascun Asilo Nido partecipante al Convegno sul tema: <i>Programmazione e Qualità del servizio socio-educativo per i bambini e le famiglie, per la costruzione di una Rete di Qualità nei servizi educativi per l’Infanzia</i>
16,30-17,00	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusioni: <i>Progetto pedagogico e sperimentazioni innovative nella Regione Puglia</i> • Fausto PRESUTTI • Consegna dell’Attestato di partecipazione

**CONGRESSO CON RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE
OBIETTIVI, PROMOZIONE E SVILUPPO**

PROGETTO PEGAGOCICO INNOVATIVO NEL COMUNE DI BRINDISI

Il Progetto Pedagogico fornisce il modello teorico-metodologico comune e le linee guida ai 4 Asili Nido Comunali di Brindisi per l’elaborazione e l’attuazione delle singole Programmazioni educativo/didattiche annuali. La Cooperativa La Scintilla Sociale si pone in Italia all’avanguardia delle proposte innovative poiché adotta e realizza, in via sperimentale a Brindisi, il modello socio-psico-pedagogico **CIF - Centro d’Infanzia e delle Famiglie**; (Presutti, 1990). che da alcuni decenni viene attuato in varie regioni d’Italia (Lazio, Abruzzo, Marche, Campania, Puglia), in diversi paesi dell’Europa e dell’ America Latina (Presutti, 2013). Il modello socio-psico-pedagogico CIF - Centro d’Infanzia e delle Famiglie, si pone come il nuovo modello pedagogico del XXI secolo, adeguato alla attuale Società della Conoscenza Tecno-Scientifica, il quale coglie gli elementi essenziali e riprogetta le proposte pedagogiche che ancora oggi vengono attuate:

- l’**Asilo**, ideato da Robert OWEN nel 1816, Johann Friedrich OBERLIN nel 1824, Ferrante APORTI nel 1834;
- il **Kindergarden** o “*Giardino d’Infanzia*” ideato da Friedrich FROEBEL nel 1840, precedentemente nel 1837 denominato “*Scuola di Giochi e Attività*”);
- la **Scuola Materna** ideata da Rosa e Carolina AGAZZI nel 1895;
- la **Casa dei Bambini** ideata da Maria MONTESSORI nel 1907.

La necessità di avere come riferimento un nuovo modello pedagogico riconosciuto a livello internazionale, in grado di essere dinamico e contestualizzato in base alle esigenze delle famiglie e dei bambini che vivono nella Società Globalizzata del XXI secolo, è evidente considerando il fatto che tutti i modelli pedagogici che ancora oggi vengono utilizzati sono nati oltre un secolo fa, quindi sono espressione di un contesto socio-economico-culturale e di una realtà completamente diversa da quella che si vive attualmente.

Il modello socio-psico-pedagogico CIF è stato elaborato e definito da Fausto Presutti, Psicologo – PhD all’Università Pontificia Salesiana di Roma, esperto in Scienze Umane e in Scienze dell’Educazione - Presidente dell’I.S.P.E.F. Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione (www.ispef.it)- Presidente dell’E.C.E European Center of Education www.eceducation.it

Il modello socio-psico-pedagogico CIF - Centro d’Infanzia e delle Famiglie, sorto in base alle esperienze e alle sperimentazioni educative sviluppate in questo campo dagli anni ’70 in Italia, è caratterizzato da metodologie e strategie relazionali psico-sociali (Presutti, 1985), da attività laboratoriali e di gioco educativo (Presutti, 1978) e dalla Certificazione del sistema e del servizio formativo e sociale delle Istituzioni socio-educative per l’Infanzia mediante la Norma CEIF:2009 – Certification Education Infancy and Families (Presutti, 2009a, 2009b).

I compiti principali del CIF sono quelli di far maturare e di sviluppare le capacità bio-psichiche, di autonomia, di socializzazione, di gioco costruttivo, di interessi e di motivazioni all’apprendimento

Tale modello socio-psico-pedagogico pone l’accento su riconoscimento del bambino come attore socio-educativo e della famiglia come partner in grado di sostenere la crescita dei propri figli, perciò coinvolto nei processi di condivisione delle scelte educative.

Il CIF ridefinisce il Nido come istituzione della Comunità Educante in cui i genitori e gli educatori, nel rispetto delle reciproche competenze, accettano la responsabilità dei processi educativi attinenti all’insegnamento/apprendimento e alla cura del benessere psico-fisico dei bambini. Gli educatori che operano nel CIF sono hanno la funzione di essere i “genitori culturali” dei bambini, invece le famiglie hanno il compito di essere i “genitori socio-affettivi” dei loro figli. Nel CIF in tal senso, l’educazione diventa un fatto collettivo che concorre a definire l’identità del servizio e, rispecchiando idee, orientamenti della realtà in cui il servizio stesso è inserito, li rende visibili e comunicabili.

CORSO DI ALTA FORMAZIONE



**LA PROGRAM MAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
NEI SERVIZI DELLA PRIMA INFANZIA**

CERTIFICAZIONE

**LA QUALITÀ DEL SISTEMA E DEI SERVIZI DELLE ISTITUZIONI
SOCIO-EDUCATIVE PER L’INFANZIA E LE FAMIGLIE**

CEIF - Certification Education Infancy and Families

