



European Center of Education

Centro di Alta Formazione e Studi
di Scienze dell'Educazione e Scienze Umane



CORSO DI FORMAZIONE



CORSO DI FORMAZIONE
**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-
DIDATTICA
NEI SERVIZI DELLA
PRIMA INFANZIA**

per Educatori, Coordinatori, Responsabili e Operatori
nei servizi socio-educativi per l'infanzia

Anno educativo 2017/2018

**EDUCATIONAL-DIDACTIC
PLANNING IN THE EARLY
CHILDHOOD SERVICES**

*PROGRAMMATION EDUCATIF-
DIDACTIQUE DANS LES
SERVICES DE LA PREMIERE
INFANZIA*



European Center of Education – E.C.E.

Associazione no profit

Cod. Fisc. 97458130586 Part. IVA 09905961000

00137 Roma - Via Domenico Compagni 53 - Tel. +39-06-8275589

<http://www.eceducation.it> e-mail: info@eceducation.eu



European Center of Education

CORSO DI ALTA FORMAZIONE

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA NEI SERVIZI DELLA PRIMA INFANZIA

CORSO DI ALTA FORMAZIONE

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA NEI SERVIZI DELLA PRIMA INFANZIA

con attività di formazione E.C.E.



con attività E-Learning su portale I.S.P.E.F.



e Stage negli Asili Nido gestiti da "La Scintilla Sociale" Soc. Coop.va Sociale



Il corso di alta formazione si svolgerà nella Provincia di Brindisi e nella Regione Puglia
dall' 11 novembre 2017 al 21 aprile 2018.

Destinatari

- * **Educatori di prima Infanzia**
- * **Coordinatori e Responsabili della gestione di Asili Nido**
- * **Operatori negli Asili Nido**

Direttore e Docenti del corso

Direttore e docente del corso è il **Fausto Presutti** (Roma, Italia), Psicologo, Esperto internazionale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Presidente dell'European Center of Education (E.C.E.) e dell'Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione (I.S.P.E.F.).

Docenti responsabili del percorso formativo dei corsisti sono:

- * **Sabrina Di Tullio** (Mons, Belgio; da diversi anni vive a Vasto, provincia di Chieti, Italia), Psicopedagogista, Direttrice di International School Center – The Way – di Vasto dove è attivo un Centro Psicopedagogico e un Centro per l'Infanzia e le Famiglie, Esperta dell'E.C.E., Valutatrice dell' I.S.P.E.F. ;
- * **Mariana Norel** (Brasov, Romania), Prof.ssa Università Transilvania di Brasov – Docente di Didattica, Specializzata in Educazione per l'Infanzia, Esperta dell'E.C.E., Valutatrice dell'I.S.P.E.F.

Strutturazione del corso

Il corso di Alta Formazione "Programmazione Educativo-Didattica nei Servizi della Prima Infanzia" è composto da 100 ore totali di formazione, così suddivise :

- 30 ore di partecipazione ad INCONTRI-CONVEGNI di formazione;
- 20 ore di attività E-Learning di ricerca, documentazione e comunicazione con l'Ente Formatore;
- 30 ore di STAGE FORMATIVO di sperimentazione e ricerca didattica con i bambini e di collaborazione-coordinamento-monitoraggio del servizio educativo nella struttura in cui opera ed in rete con le altre strutture socio-educative della Provincia di Brindisi.
- 20 ore di DOCUMENTAZIONE del percorso formativo effettuato e della relazione finale .

Le 30 ore complessive di partecipazione ad INCONTRI-CONVEGNI di formazione sono così suddivise:

- 2 Convegni di 7 ore ciascuno, quindi 14 ore a carattere assembleare e per tutti i corsisti, suddivisi in due seminari (iniziale e finale), da svolgersi in una sede del Comune di Brindisi, così strutturati:
 - Convegno iniziale: assembleare per tutti i corsisti, in cui viene esposto il modello culturale-scientifico, le metodologie da utilizzare e le attività da realizzare nel percorso formativo;
 - Convegno finale: assembleare per tutti i corsisti, a conclusione del progetto, in cui effettuare la valutazione del percorso formativo effettuato e si consegnano gli attestati.
- 4 incontri di 4 ore ciascuno, per 16 ore totali, effettuate per ognuno dei **3 gruppi con sede in Brindisi 1, Brindisi 2, Ostuni, Putignano** dove ogni corsista, sia individualmente che in gruppo, viene seguita nel realizzare progressivamente le attività del percorso formativo e nell'acquisire competenze professionali nei seguenti ambiti:
 - Contesto socio-educativo e culturale
 - Osservazione/ascolto delle attività educative
 - Stili educativi e strategie didattiche di intervento
 - Programmazione educativa e didattica
 - Progetto formativo del gruppo di bambini e dell'Asilo Nido .

I gruppi di apprendimento sono formati da circa 25/30 corsisti, tra cui almeno 2 coordinatori di Asilo Nido.

Gli incontri di ciascun gruppo saranno condotti da 1 docente, che sarà supportato dai Coordinatori degli Asili Nido per le esercitazioni del gruppo.

Tempi per la realizzazione del percorso formativo

Gli incontri del percorso formativo si svolgeranno durante l'anno educativo, iniziano l'11 novembre 2017 e finiscono il 21 aprile 2018.

Gli incontri del corso di formazione si terranno il sabato.

Le date degli incontri del corso di Alta Formazione "Programmazione Educativo-Didattica nei Servizi della Prima Infanzia" sono:

- Convegno iniziale a Brindisi: si svolgerà il sabato 11 novembre 2017 ore 9,00 – 17,00
- Percorso formativo di aggiornamento professionale mediante attività dei gruppi di apprendimento a Brindisi 1, Brindisi 2, Ostuni, Putignano:
 - 25 novembre 2017 ore 8,30 – 12,30
 - 16 dicembre 2017 ore 8,30 – 12,30
 - 24 febbraio 2018 ore 8,30 – 12,30
 - 24 marzo 2018 ore 8,30 – 12,30
- Convegno finale a Brindisi che si svolgerà sabato 21 aprile 2018 ore 9,00 – 17,00.

Per i Nidi che lavorano il sabato, essendo una volta al mese (per un totale di 6 volte) , si può chiedere:

- ai genitori di collaborare non portando i bambini;
- per le famiglie che avesse necessità di portare i bambini al Nido il sabato, si possono utilizzare alcune supplenti o a turno alcune educatrici possono mantenere il servizio.

Per ogni corsista è prevista la consegna di una pubblicazione e la messa a disposizione e-learning di alcune dispense e pubblicazioni sulle tematiche trattate.

Ad ogni incontro verranno dati ai corsisti dei compiti da svolgere in maniera che per l'incontro successivo possano documentare le esperienze effettuate.

Dunque, i corsisti saranno sollecitati a mettere in pratica le attività proposte durante gli incontri e saranno seguiti mediante un continuo tutoraggio e monitoraggio del percorso formativo effettuato.

Per ciascun corsista, per conseguire l'Attestato, non può superare il 20% delle assenze sia nella partecipazione alle 30 ore di formazione in presenza (quindi minimo 24 ore), sia nella valutazione finale con riconoscimento di almeno 80 ore sulle 100 ore del percorso formativo.

I corsisti che hanno ottenuto almeno 95/100 ore di formazione e a cui viene riconosciuto un lavoro finale originale, completo, coerente, significativo e comunicativo, si assegna una qualifica di BUONA PRATICA, la quale dà diritto a poter divulgare la documentazione e, se possibile, pubblicarla negli ebook I.S.P.E.F. (<http://eshop.ispef.info>).

Preparazione al percorso formativo

Prima dell'inizio del corso è consigliato ai corsisti di documentarsi sui temi della programmazione e analizzare la programmazione educativo-didattica realizzata gli anni precedenti nell'Asilo Nido in cui ha operato, rilevando per scritto i punti di forza e i punti di criticità.

Inoltre, ogni corsista è invitato a rispondere ad un Questionario Informativo-Motivazionale consegnato dalle Coordinatrici degli Asili Nido, in maniera da poter avere una visione globale delle esigenze e delle richieste degli operatori di Asilo Nido che parteciperanno al corso di formazione.

Obiettivi del Percorso formativo

Il corso offre una formazione psico-pedagogica e didattica sulla metodologia della "Programmazione educativo-didattica" e sulla sua attuazione nei servizi socio-educativi della prima infanzia con l'obiettivo di formare educatori e operatori competenti nel:

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA
1) Saper elaborare un progetto didattico di sezione in modo individuale facendo riferimento ai seguenti criteri di stesura: a. obiettivi e finalità b. metodologia c. percorso didattico
2) Acquisire la capacità di lavorare in equipe attraverso l'uso del confronto e coordinamento.
3) Saper elaborare un progetto educativo-didattico in modo collegiale facendo riferimento ai criteri di stesura del punto 1.
4) Acquisire competenze rispetto all'uso della documentazione individuale e di gruppo.

Metodologia di realizzazione del corso

Il corso sarà strutturato con:

- relazioni sulla definizione del problema e sulle strategie pedagogiche messe in atto;
- esposizione di progetti e di percorsi di formazione da parte degli Esperti e dei corsisti. Socializzazione di esperienze;
- definizione delle linee strategiche ed operative comuni;
- gruppi di lavoro su analisi di casi proposti e su esperienze realizzate dai corsisti;
- sintesi dei lavori documentate, in maniera da poter essere socializzate.

Il metodo del corso di formazione è caratterizzato dall'uso:

- a) della **lezione** con scaletta riassuntiva dei concetti fondamentali allo scopo di far apprendere le conoscenze necessarie relative al modello teorico metodologico di programmazione didattica e alle tecniche operative proposte;
- b) di **uno spazio "domande dei corsisti"** per permettere loro ulteriori chiarimenti o approfondimenti in relazione ai concetti esposti e come feed-back immediato relativo alla comprensione dei medesimi.
- c) del **lavoro di gruppo** con lo scopo di permettere una prima rielaborazione del materiale appreso durante l'incontro, arricchito dal confronto con il gruppo educativo e di elaborare proposte di cambiamento nel proprio contesto di lavoro.
- d) della **consegna del compito individuale**, da produrre nell'intervallo di tempo tra un incontro e l'altro, per sollecitare nei corsisti l'acquisizione di competenze specifiche: compilazione della

scheda di osservazione-ascolto, strutturazione del profilo del bambino, costruzione della programmazione educativo-didattica e trasformazione del sapere in saper fare.

- e) della **consegna del compito collettivo**, con lo scopo di sperimentare nel gruppo il lavoro collegiale, il confronto, e la condivisione delle conoscenze e delle competenze acquisite, nonché l'opportunità di darsi obiettivi di lavoro condivisi (strutturazione della programmazione didattica del nido sulla base del modello teorico metodologico presentato).
- f) della **presentazione degli elaborati individuali e di gruppo** per far conoscere a tutti i corsisti il percorso formativo svolto da ciascuno di loro.
- g) del **feed-back del docente sui lavori individuali e di gruppo** permettendo una riflessione ed una ottimizzazione in progress delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- h) del **brain-storming** con lo scopo di introdurre i concetti di programmazione e di valutazione partendo dalle conoscenze e dalle esperienze dei corsisti.

Follow-up

Per il supporto al corso è previsto l'utilizzo di:

- una piattaforma e-learning in cui i corsisti possono accedere a letture di approfondimento, ad informazioni sul corso, a risorse e presentazioni, forum di discussione e al calendario degli eventi;
- e-mail di contatto con il formatore;
- realizzazione di attività nel proprio ambito educativo.
- questionari di autovalutazione.

Programma delle attività formative del corso

*** CONVEGNO INIZIALE:**

IL „CENTRO D'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE”



L'Istituzione di Qualità della Comunità Educante per bambini – famiglie – educatori

7 ore di corso: sabato 11/11/2017

Mattina 9:00-13:00

Relazioni:

- I Modelli Europei di educazione per l'infanzia
- Il modello CIF: obiettivi e modalità di realizzazione.
- Le sperimentazioni italiane ed europee sul Centro d'Infanzia e delle Famiglie - CIF.
- Le caratteristiche e i fattori del CIF: identificazione dei criteri di promozione e di realizzazione.

Consegna del libro: "La Psicologia della Conoscenza e dell'Apprendimento".

Consegna della E-MAIL di accesso per la comunicazione e l'invio di e-book e dispense riguardanti il corso e per la ricezione della documentazione delle attività del percorso formativo.

Pomeriggio 14:00-17:00

Suddivisione in gruppi di lavoro:

- Presentazione degli Asili Nido e delle loro esperienze educative.
- Conoscenza dei partecipanti al gruppo.
- Condivisione degli obiettivi da raggiungere.
- Esposizione dei Progetto educativi e delle Programmazioni didattiche realizzate.
- Strutturazione del calendario dei 4 incontri di 4 ore di ciascun gruppo di lavoro.

Sintesi plenaria dei lavori di gruppo.

Conclusione del Convegno a livello assembleare e definizione della documentazione da produrre.

Compiti da realizzare e inserire nella piattaforma e-learning entro il 15/02/2018:

- * Ricerca individuale su internet sulle parole-chiavi espresse che caratterizzano le tematiche del corso di formazione: "progettazione – programmazione – pianificazione – predisposizione - organizzazione – strutturazione – coordinamento", "progettazione educativa", "progettazione psicopedagogica", "programmazione educativa", "programmazione didattica", "programmazione nella educazione della prima infanzia", "programmazione nella gestione dei servizi della prima infanzia (o Asili Nido)", "educazione prima infanzia", "didattica prima infanzia", documentando il lavoro svolto (max 3 ore di attività e-learning).
- * Ricerca individuale in Internet sulle teorie, sui modelli, sulle metodologie, sulle strategie e tecniche, sugli strumenti utilizzati e sulle esperienze realizzate che riguardano la "Programmazione educativo-didattica nei servizi della prima infanzia" (max 5 ore di attività e-learning).
- * Accesso individuale nella piattaforma del corso e lettura delle pubblicazioni e dei documenti posti nel sito (max 12 ore di attività e-learning)

*** PERCORSO FORMATIVO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

16 ore di corso + 30 ore di stage formativo + 20 ore di documentazione

da svolgersi **tra novembre 2017 e aprile 2018**

4 incontri di sabato di 4 ore - dalle 08,30 alle 12,30

Lavoro di gruppo

- Focus group sulla progettazione e la programmazione educativo-didattica.
- Prassi e percorsi formativi realizzati sulla programmazione educativo-didattica.
- Modelli pedagogici e strategie didattiche per realizzare la programmazione educativo-didattica.
- Tecniche di insegnamento/apprendimento che favoriscono il successo formativo con la strutturazione di moduli in continuità.
- Discussione di gruppo sui progetti e sui percorsi formativi realizzati sulla Programmazione Educativo-Didattica.
- Focus group sulle possibili strategie di intervento didattico.
- Analisi, confronto e sviluppo di ipotesi progettuali su "Programmazione educativo-didattica" da proporre e realizzare nel proprio Asilo Nido e nella propria realtà socio-economico-culturale.

Relazione finale del lavoro svolto, con documentazione del percorso formativo di ciascun corsista e dell'intero gruppo.

INCONTRO 1:**PSICODIDATTICA, PROGETTAZIONE EDUCATIVA E CAMPI DI ESPERIENZA****4 ore di corso: sabato 25/11/2017 Mattina 8:30-12:30**

- * PsicoDidattica: la disciplina nella identificazione, strutturazione e sviluppo delle attività educative
- * I Campi di Apprendimento, i Campi di Esperienza e i Campi Disciplinari
- * I Campi di Apprendimento con bambini di 0-3 anni
- * La Progettazione educativa per lo sviluppo delle attività nei Campi di Apprendimento
- * La Programmazione didattica per la realizzazione delle competenze nei Campi di Apprendimento
- * Le Unità di Apprendimento e i Moduli Formativi nei Campi di Apprendimento
- * Le Unità Didattiche: conoscenze-abilità-competenze disciplinari
- * Le Unità Formative: attitudini-interessi-competenze trasversali
- * Attività-gioco libere, spontanee e strutturate. Sviluppo delle attività logiche e creative.

Compiti da realizzare e inserire nella piattaforma e-learning entro il 15/12/2017:

- * documentazione e analisi (punti di forza e punti di criticità) delle Programmazioni educativo-didattiche di ciascun gruppo educativo di ciascun Asilo Nido (max 5 ore di documentazione per ogni corsista del gruppo);
- * descrizione in gruppo del vissuto pedagogico e didattico dell'Asilo Nido (max 2 ore di documentazione per ogni corsista del gruppo).
- * presentazione del Curriculum professionale di ogni corsista (max 3 ore di documentazione).

INCONTRO 2:**LA ROUTINE QUOTIDIANA, L'OSSERVAZIONE-ASCOLTO E IL PROFILO DEI BAMBINI****4 ore di corso: sabato 16/12/2017 Mattina 8:30-12:30**

- * La routine quotidiana: significato e psicopedagogico e strategie educative.
- * La Metodologia dell'Osservazione-Ascolto: caratteristiche e funzioni.
- * Acquisizione dello strumento e delle tecniche per trascrivere le Osservazioni-Ascolto
- * La descrizione del Profilo dei bambini di 0-3 anni
- * Acquisizione dello strumento e delle tecniche per trascrivere i Profili dei bambini.

Compiti da realizzare e inserire nella piattaforma e-learning entro il 15/02/2018:

- realizzare individualmente almeno 3 Osservazioni- Ascolto della durata di 5 minuti svolte in tre momenti diversi della giornata su 3 bambini diversi (max 5 ore di stage formativo)
- realizzare individualmente almeno 1 Osservazione- Ascolto della durata di 5 minuti svolte in tre momenti diversi della giornata su un piccolo gruppo (n. 4-6) di bambini (max 3 ore di stage formativo)
- realizzare individualmente la descrizione dei profili dei bambini del gruppo dove si opera, riempiendo lo schema per ciascun bambino (max 7 ore di stage formativo).

INCONTRO 3:**PROGRAMMAZIONE ESPERENZIALE E PROGRAMMAZIONE PSICO-PEDAGOGICA**

4 ore di corso: sabato 24/02/2018 Mattina 8:30-12:30

- * la strutturazione sequenziale (un obiettivo alla volta) e globale (tutto insieme) delle attività-gioco;
- * la struttura e le attività-gioco della Programmazione Esperienziale (PE) caratterizzata da campi di Apprendimento formati da interessi, attitudini e motivazioni dei bambini, da stimoli ambientali e occasionali;
- * la struttura e le attività-gioco della Programmazione per Campi di Apprendimento (PCA) caratterizzata da campi di Apprendimento basati sullo sviluppo neuropsicologico dei bambini, sugli obiettivi didattici, sulle dinamiche relazioni, sui processi psico-cognitivi promossi e sui risultati attesi.
- * analisi e confronto teorico-metodologico tra la Programmazione Esperienziale (PE) e la Programmazione per Campi di Apprendimento (PCA).

Compiti da realizzare e inserire nella piattaforma e-learning entro il 15/03/2018:

- realizzare in gruppo la Programmazione Esperienziale (struttura + attività-gioco) adeguata al contesto e alle esigenze del proprio Asilo Nido (max 5 ore di stage formativo per ogni corsista del gruppo);
- realizzare in gruppo la Programmazione Disciplinare (struttura + attività-gioco) adeguata agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di abilità-competenza e alle capacità di socializzazione di ogni bambino del gruppo educativo dove gli educatori operano (max 5 ore di stage formativo per ogni corsista del gruppo);
- analisi dei punti di forza e di criticità e confronto individuale tra la Programmazione Esperienziale (PE) e la Programmazione per Campi di Apprendimento (PCA) elaborata in gruppo (max 5 ore di stage formativo).

INCONTRO 4:**CONFRONTO E DEFINIZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA PER L' ANNO EDUCATIVO 2018/19****4 ore di corso: sabato 24/03/2018 Mattina 8:30-12:30**

- * Lavori in gruppo per la elaborazione e la definizione della Programmazione educativo-didattica da proporre per l'anno educativo 2018/19 negli Asili Nido che hanno partecipato al corso di formazione.
- * Analisi e definizione in gruppo dei miglioramenti proposti e dei criteri/indicatori di valutazione per verificare lo sviluppo qualitativo della Programmazione educativo-didattico e per apportare le eventuali modifiche.
- * Analisi e confronto assembleare delle diverse proposte di Programmazione educativo-didattica per l'anno educativo 2018/19.

Compiti da realizzare e inserire nella piattaforma e-learning entro il 15/04/2018:

- stesura individuale della Relazione finale, mettendo insieme tutte le attività e dando un senso compiuto e personalizzato al percorso formativo (max 5 ore di stage formativo);
- elaborazione originale in gruppo di una Presentazione in Power Point del percorso formativo realizzato e della Programmazione educativo-didattica proposta per l'anno educativo 2018/19 (max 5 ore di stage formativo per ogni corsista del gruppo).

*** CONVEGNO FINALE**

**IL PROGETTO EDUCATIVO E LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DELLE CASE D'INFANZIA DELLA PROVINCIA DI BRINDISI
NELL'ANNO EDUCATIVO 2018/19**

7 ore di corso: sabato 21/04/2018

Mattina 9:00-13:00 Relazioni su:

- Definizione e Sintesi dei progetti e dei modelli realizzati nel percorso formativo.
- Ipotesi di realizzazione e di sviluppo di Progettazioni educative e Programmazioni didattiche per la realizzazione e lo sviluppo di Case d'Infanzia e di Centri d'Infanzia e delle Famiglie nella Provincia di Brindisi e nella Regione Puglia
- Sviluppo di una Rete Educativa sul tema "Progettazione educativa e Programmazione didattica nei servizi della prima infanzia"

Pomeriggio 14:00-17:00

- Esposizione delle Programmazioni Educativo-Didattiche proposte per l'anno educativo 2018/19.
- Esposizione individuale (a turno) dei lavori di gruppo.
- Analisi, confronto e valutazione tra i lavori di gruppo.
- Compilazione del Questionario finale sul gradimento del corso.
- Conclusioni del corso: Risultati e prospettive.
- Consegna degli Attestati.

Valutazione del percorso formativo

La valutazione della Relazione finale di ciascun corsista e della Presentazione del percorso formativo del gruppo è caratterizzata dall'analisi e dalla riflessione sulla esposizione durante il Convegno finale e sui documenti prodotti:

- a livello di gruppo:
 - * descrizione del vissuto pedagogico e didattico dell'Asilo Nido,
 - * attività di gruppo nello Stage Formativo,
 - * Programmazione Esperienziale (PE) e Programmazione per Campi di Apprendimento (PCA) elaborata dal gruppo,
 - * analisi critica della Programmazione educativo-didattica 2017/18,
 - * proposta di Programmazione educativo-didattica per il 2018/19 condivisa dal gruppo;
- a livello individuale:
 - * descrizione e confronto delle parole chiavi riguardanti le tematiche del corso,
 - * esposizione dei modelli e delle metodologie sulla Programmazione educativo-didattica nei servizi della prima infanzia, ottenute mediante ricerca su internet,
 - * presentazione del Curriculum professionale,
 - * percorso e-learning del corsista,

- * analisi critica della Programmazione educativo-didattica del 2016/17,
- * realizzazione di Osservazioni-Ascolto individuali e di gruppo di bambini,
- * descrizione dei Profili di bambini,
- * riflessione conclusiva sulla proposta di Programmazione educativo-didattica per il 2018/19.

Le relazioni finali dei corsisti e le presentazioni di gruppo possono ottenere la qualifica di BUONA PRATICA, la quale dà diritto a poter divulgare la documentazione prodotta e se possibile a renderla pubblicabile negli ebook I.S.P.E.F. (<http://eshop.ispef.info>). Per ottenere la qualifica di "Buona Pratica" le documentazioni del percorso formativo devono aver:

- conseguito almeno 95/100 ore di formazione,
- ottenuto il riconoscimento di lavoro originale, completo, coerente, significativo e comunicativo da parte della Commissione di Valutazione (formata da 3 Esperti in campo nazionale ed europeo).

Gli Esperti della Commissione di Valutazione, durante l'analisi delle esposizioni e delle documentazioni prodotte dai corsisti, possono essere affiancati da Responsabili della Coop. "La Scintilla Sociale" e da Responsabili degli Enti Locali (Comune, Provincia, Regione) in modo che la valutazione possa:

- essere realmente efficace e valorizzare le risorse professionali che operano nel contesto socio-educativo del territorio,
- promuovere la costruzione di una Rete educativa nel contesto socio-culturale dove operano,
- sviluppare la formazione di una Comunità Educante tra le famiglie, gli educatori e le Istituzioni educative e formative del territorio,
- istituzionalizzare un Patto di Qualità tra le Amministrazioni locali, i Servizi socio-assistenziali, le Istituzioni educative e formative, le imprese del terzo settore, le associazioni culturali e politiche del territorio, come previsto dalla L. 328/00 e come elaborato nel Progetto QuIAFL (Qualità Infanzia Adolescenza Famiglia Lavoro , © I.S.P.E.F. 2001)

Attestato del corso

Per conseguire l'Attestato è indispensabile che ogni corsista:

- 1) partecipi almeno all'80% delle 30 ore (= 24 ore) di *Convegni / Incontri*;
- 2) porti a termine tutte le attività del Corso, realizzando almeno 16 (su 20 complessive) ore di formazione documentata sul suo *Apprendimento E-Learning*, sulle sue *Ricerche in Internet* e sulla partecipazione a *Comunità in Rete di Pratica*;
- 3) realizzi almeno 24 (su 30 complessive) ore di attività in Stage nell'Asilo Nido in cui opera;
- 4) alla fine del Corso, sia *capace di produrre la documentazione* delle attività svolte e sia *capace di esporre* in maniera chiara e completa il suo percorso formativo, in modo che possa esserci un confronto costruttivo per poter valutare ed eventualmente migliorare il lavoro realizzato.

Roma, 11 ottobre 2017

Fausto Presutti
Presidente E.C.E.

