



PROVINCIA DI BRINDISI

-----ooOoo-----

ESTRATTO DELLE DELIBERAZIONI DELLA GIUNTA

Atto con dichiarazione di immediata eseguibilità: art. 134, comma 4, D.Lgs.267/2000

N. 80

del Reg. Data 25-05-2012

OGGETTO: Progetto "Surf Your Learning" e schema di convenzione. Approvazione.

L'anno Duemiladodici, addì Venticinque del mese di Maggio alle ore 12:00 nella sala delle adunanze della Provincia, convocata con apposito avviso, si è riunita la Giunta Provinciale con la presenza dei Sigg.ri:

1) FERRARESE	Massimo	Presidente
2) MINGOLLA	Francesco	Vice Presidente
3) BACCARO	Donato	Assessore
4) MARTINA	Antonio	Assessore
5) ECCLESIE	Vincenzo	Assessore
6) BALDASSARRE	Paola	Assessore
7) BALDASSARRE	Vincenzo	Assessore
8) GIOIELLO	Antonio	Assessore
9) MITA	Pietro	Assessore
10) BRUNO	Maurizio	Assessore
11) ROMANO	Christian	Assessore

Presenti	Assenti
SI	
SI	
	SI
SI	
	SI
SI	
SI	
	SI
SI	
SI	
	SI

Partecipa il Segretario Generale. dott. PORCELLI GIOVANNI.

Il Sig. FERRARESE MASSIMO assunta la presidenza e constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta ed invita a deliberare sull'argomento in oggetto indicato, dando atto che sulla relativa proposta di deliberazione presentata dall'ass.: BALDASSARRE PAOLA sono stati espressi i seguenti pareri:

Ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000:

- dal Responsabile del servizio dott. PRETE FERNANDA: Favorevole in data 24-05-2012.

F.to: PRETE FERNANDA

- dal Responsabile del servizio Finanziario dott. PICOCO A. CARMELA: Favorevole -annullati sottoimpegni come al punto 6) del dispositivo e nuovi sottoimpegni n. 1440-6/05 per € 8.895,00 - n.1976-2/06 per € 5.880,00- n.567-1/07 per € 125,00 -n.1025-1/07 per € 500,00 -n.414-1/08 per € 400,00 - n.1502-2/08 per € 2.900,00. in data 25-05-2012.

F.to: PICOCO A. CARMELA

Ai sensi dell'art. 55, comma 3, dello Statuto Provinciale:

- dal Segretario Generale dott. PORCELLI GIOVANNI: Favorevole in data 25-05-2012.

F.to: PORCELLI GIOVANNI

Ai sensi dell'art. 55, comma 5, dello Statuto Provinciale:

- dal Direttore Generale, dott. PORCELLI GIOVANNI: Favorevole in data 25-05-2012.

F.to: PORCELLI GIOVANNI

ATTESTAZIONE DI COPERTURA FINANZIARIA E REGISTRAZIONE IMPEGNO DI SPESA

Si attesta che l'impegno di spesa ha la prescritta copertura finanziaria.

Brindisi, lì _____

Il Dirigente del Servizio Finanziario

Premesso che:

- nel 2000, il Consiglio Europeo di Lisbona individuava nella costruzione della più avanzata società basata sulla conoscenza il fondamento della strategia di sviluppo dell'Unione affidando ai Paesi membri il compito di darne piena attuazione entro il 2010. Le misure da mettere in atto per il raggiungimento di detto obiettivo prendevano il nome di "Strategia di Lisbona";
- nel 2005, a metà percorso, tuttavia, preso atto delle palesi difficoltà di crescita e di occupazione, in particolare delle più grandi economie della Zona euro, i Capi di Stato e di Governo dell'Unione Europea rivedevano la strategia presentando nuove linee di orientamento integrate per migliorare le politiche economiche e favorire lo sviluppo degli Stati membri;
- tra le 24 linee di orientamento integrate, che ponevano le basi dei programmi nazionali di riforma definendo le principali priorità per le riforme macroeconomiche, microeconomiche e del mercato del lavoro per l'intera UE, in particolare la n. 23 e la n. 24 erano rispettivamente volte a:

a) Aumentare e migliorare gli investimenti in capitale umano, attraverso le seguenti azioni:

- *attuare politiche e azioni di inserimento in materia d'istruzione e di formazione volte a facilitare in maniera significativa l'accesso all'insegnamento professionale iniziale, all'insegnamento secondario e all'insegnamento superiore, anche per quanto riguarda gli apprendistati e la formazione imprenditoriale;*
- *ridurre in maniera significativa il numero di alunni che lasciano la scuola prematuramente;*
- *stabilire strategie efficaci di apprendimento durante l'intero arco della vita, da offrire a tutti, nel quadro delle scuole, delle imprese, delle autorità pubbliche e delle famiglie, in conformità degli accordi europei, anche prevedendo promozioni e meccanismi di ripartizione dei costi, al fine di aumentare la partecipazione alla formazione permanente e nelle imprese, in particolare per quanto riguarda i lavoratori poco qualificati e anziani;*

b) Adattare il sistema d'istruzione e di formazione ai nuovi bisogni in materia di competenze, attraverso le seguenti azioni:

- *migliorare e garantire l'attrattiva, l'apertura e il livello di qualità dei sistemi di istruzione e di formazione, ampliare l'offerta di possibilità di istruzione e di formazione, garantire percorsi elastici di apprendimento e migliorare le possibilità di mobilità per gli studenti e per le persone in formazione;*
- *facilitare e diversificare l'accesso per tutti all'istruzione e alla formazione nonché alla conoscenza per mezzo di una gestione del tempo del lavoro, di servizi di aiuto alle famiglie, di servizi d'orientamento professionale ed, eventualmente, di nuove formule di suddivisione dei costi;*
- *rispondere ai bisogni nuovi sul piano professionale e sul piano delle competenze essenziali, nonché ai bisogni futuri in termini di qualifiche, migliorando la definizione e la trasparenza delle qualifiche, il loro riconoscimento effettivo ed il riconoscimento dell'istruzione e della formazione non formali e informali.*

- a seguito della crisi finanziaria ed economica iniziata nel 2008, che ha provocato pesanti perdite di posti di lavoro e un gravissimo deterioramento delle finanze pubbliche, e dell'ulteriore presa d'atto del limitato impatto che, nel frattempo, avevano avuto i succitati orientamenti integrati sull'elaborazione delle politiche nazionali, la Commissione, nel 2010,

ha proposto di definire una nuova strategia, denominata “Europa 2020”, per affrontare le sfide del successivo decennio e consentire all'Unione di uscire più forte dalla crisi facendo progredire la sua economia verso una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva;

- la strategia “Europa 2020” individuava, quindi, tre priorità e motori di crescita, da mettere in atto mediante azioni concrete a livello europeo e nazionale:
 - ✓ **crescita intelligente:** sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e sull'innovazione;
 - ✓ **crescita sostenibile:** promuovere un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e più competitiva;
 - ✓ **crescita inclusiva:** promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale.

- in riferimento alla prima delle sopra descritte priorità, ovvero allo sviluppo di un'economia basata sulla conoscenza e sull'innovazione, giocano un ruolo fondamentale l'istruzione e la formazione: non a caso uno dei cinque obiettivi proposti dalla Commissione Europea si propone, da un lato, il traguardo di una riduzione del tasso di abbandono scolastico, da portarsi al di sotto del 10%, e, dall'altro, l'innalzamento della percentuale dei laureati della quota di popolazione compresa tra i 30 e i 40 anni ad almeno il 40%;

- nell'ambito di detto segmento, di miglioramento dell'istruzione e delle competenze, le nuove linee di orientamento integrate, che la Commissione Europea ha presentato con “Europa 2020” per favorire la crescita e l'occupazione, prevedono:
 - ✓ Orientamento 8: disporre di una forza lavoro qualificata conforme alle esigenze del mercato occupazionale, promuovendo la qualità del lavoro e la formazione continua:
“ Gli Stati membri sono chiamati a sostenere produttività e occupabilità fornendo conoscenze e abilità in linea con le future esigenze del mercato del lavoro. Omissis...”
 - ✓ Orientamento 9: migliorare l'efficacia dei sistemi d'istruzione e formazione a tutti i livelli e aumentare la partecipazione all'insegnamento superiore:
“*Per garantire a tutti l'accesso ad un sistema d'istruzione e di formazione di qualità e migliorarne gli esiti, gli Stati membri sono chiamati ad investire nei sistemi d'istruzione e di formazione, segnatamente per innalzare il livello di competenza della forza lavoro dell'UE in modo da soddisfare le esigenze in rapida evoluzione dei mercati del lavoro moderni. Omissis...*”

Tutto ciò premesso;

Considerato che il successo della strategia “Europa 2020” è legato all'attuazione di una serie integrata di politiche che, sebbene i sopra descritti orientamenti siano destinati agli Stati membri, deve essere sostenuta in partenariato da tutte le autorità nazionali, regionali e locali;

Considerato opportuno, in tale ottica, che anche la Provincia di Brindisi, in collaborazione con altre Istituzioni del territorio, metta in atto azioni concrete ed efficaci, coerenti con gli indirizzi dell'UE, offrendo, in particolare ai propri giovani, per quanto possibile, i mezzi per apprendere e consolidare quei saperi chiave che consentano loro di incrementare le possibilità occupazionali nonchè di accedere a forme di lavoro di alto livello innovativo e competitivo;

Visto il progetto "Surf Your Learning" che la Provincia di Brindisi ha elaborato in partenariato con due Scuole del territorio, il Liceo Classico-Scientifico "Pepe-Calamo" di Ostuni e l'ITIS "Majorana" di Brindisi;

Dato atto che con la suddetta idea progettuale, articolata in n. 3 moduli formativi, "Test No Problem", "Help.net" e "Y2Y", i tre Partner intendono offrire ai giovani del territorio i supporti necessari per realizzare il proprio progetto di vita e professionale, in vista delle istanze poste dall'Unione Europea e da un mercato del lavoro sempre più globalizzato e competitivo che postula la necessità di investire maggiormente nello sviluppo del capitale umano;

Considerato che nel periodo di emergenza sociale e congiuntura economica che si sta attraversando, consentendo l'accesso gratuito alle competenze chiave, oltre a soddisfare il bisogno cognitivo di una fascia giovanile che, da un lato, è orientata verso gli studi universitari e un'affermazione professionale e personale di livello e, dall'altro, necessita di un aiuto che consenta di acquisire i fondamenti del sapere tecnico-scientifico da spendere nel mondo del lavoro, il progetto viene incontro anche alle famiglie, che in dette circostanze sono costrette a sopportare grossi sacrifici, talvolta anche insostenibili.

Ritenuto, per quanto innanzi rappresentato, di dover approvare il progetto "Surf Your Learning", quale risposta istituzionale finalizzata alla crescita culturale e sociale della propria comunità provinciale, nonché lo schema di convenzione che disciplinerà i rapporti tra i Partner nella fase di realizzazione del progetto, allegati entrambi al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale, rispettivamente sub lett. A) e B);

Dato atto che all'attivazione dei due moduli formativi, "Help.net" e "Y2Y", come approvati in questa sede, si provvederà con provvedimenti del Dirigente del Settore Pubblica Istruzione dell'Ente non appena saranno reperite le risorse finanziarie necessarie attraverso il sostegno economico di Enti/Società esterni che condividono l'iniziativa e le sue finalità;

Ritenuto, altresì, nelle more dell'erogazione dei contributi promessi da Enti/Società esterni, e in relazione alle risorse finanziarie proprie al momento disponibili, di dover attivare inizialmente solo il primo modulo "Test No Problem", atteso che la formazione dovrà attuarsi già a partire dal mese di luglio p.v. e che è necessario compiere sin da subito una serie di azioni propedeutiche, quali il bando per il reclutamento dei docenti esperti, la selezione dei neodiplomati che dovranno accedere ai corsi, ecc.;

Dato atto che alla spesa relativa al primo modulo formativo "Test No Problem", pari a euro 18.700,00, si può far fronte attingendo alle varie economie rivenienti da progetti similari imputati al Capitolo 3708 del Servizio Sicurezza Sociale, afferente a "Iniziativa in favore dell'istruzione, formazione ed orientamento dei giovani", nei quali pienamente si collocano le finalità del progetto in parola (Gestione Residui impegni: 1440/2005 per euro 8.895,00; 1976/2006 per euro 5.880,00; 567/2007 per euro 125,00; 1025/2007 per euro 500,00; 414/2008 per euro 400,00; 1502/2008 per euro 2.900,00).

Rilevata la propria competenza;

Unanime

DELIBERA

1. la premessa è parte integrante e sostanziale del presente dispositivo;

2. di approvare il progetto "Surf Your Learning", comprensivo dei tre moduli formativi, quale risposta istituzionale finalizzata alla crescita culturale e sociale della propria comunità provinciale, nonché lo schema di convenzione che disciplinerà i rapporti tra i Partner nella fase di realizzazione del progetto, allegati entrambi al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale, rispettivamente sub lett. A) e B);
3. di attivare inizialmente solo il primo dei tre moduli formativi, "Test No Problem", che dovrà attivarsi secondo il cronoprogramma già a partire da luglio p.v.;
4. di nominare quali componenti del Comitato Tecnico-Scientifico previsto in progetto, per la parte di pertinenza della Provincia, il Dirigente del Servizio Sicurezza Sociale Dott.ssa Fernanda Prete e il Funzionario in forza al Settore Pubblica Istruzione Sig. Floro Fantini;
5. di darsi atto che il Dirigente del Settore Pubblica Istruzione dell'Ente provvederà, altresì, alla sottoscrizione della Convenzione con i Partner nonché, con propri provvedimenti, all'attivazione dei restanti due moduli formativi, "Help.net" e "Y2Y", come approvati in questa sede, non appena saranno reperite le risorse necessarie attraverso il sostegno economico di Enti/Società esterni che condividono l'iniziativa e le sue finalità, nonché a eseguire tutti gli adempimenti conseguenti e successivi, con attribuzione di margini di flessibilità nelle varie fasi operative;
6. di dare atto, infine, che alla spesa relativa al primo modulo formativo "Test No Problem", pari a euro 18.700,00, nelle more dell'erogazione dei contributi promessi da Enti/Società esterni, si può far fronte attingendo alle varie economie rivenienti da progetti simili imputati al Capitolo 3708 del Servizio Sicurezza Sociale, afferente a "Iniziativa in favore dell'istruzione, formazione ed orientamento dei giovani", nei quali pienamente si collocano le finalità del progetto in parola (Gestione Residui impegni: 1440/2005 per euro 8.895,00; 1976/2006 per euro 5.880,00; 567/2007 per euro 125,00; 1025/2007 per euro 500,00; 414/2008 per euro 400,00; 1502/2008 per euro 2.900,00);
7. di dichiarare, con unanime e separata votazione, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. n. 267/2000".

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to PORCELLI GIOVANNI

IL PRESIDENTE
F.to FERRARESE MASSIMO

RELATA DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Generale, su Conforme attestazione del Messo Notificatore Provinciale

CERTIFICA

– che la anzidetta deliberazione è in pubblicazione all'Albo Pretorio Provinciale da oggi 29 MAG. 2012
e che vi rimarrà per quindici giorni consecutivi.

Brindisi, li 29 MAG. 2012

IL MESSO NOTIFICATORE

F.to CIANNONE

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to PORCELLI

Il sottoscritto Segretario Generale, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

Che la presente deliberazione:

- è stata comunicata, con lettera n° 81 in data _____ ai signori capigruppo consiliari così come prescritto dall'art. 125 del D. Lgs. 18/8/2000 n. 267; 29 MAG. 2012

25 MAG. 2012

Che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il giorno _____ ;

- perché dichiarata immediatamente eseguibile (Art. 134, comma 4, D. Lgs. 18/8/2000 n. 267);
 perché decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione (Art. 134, comma 3, D.Lgs. 18/8/2000 n. 267);

Brindisi, li 29 MAG. 2012

IL RESPONSABILE
Segreteria Atti Amministrativi

F.to CHIONNA

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to PORCELLI

Per copia conforme all'originale, e ad uso amministrativo.

Brindisi, li 29 MAG. 2012


IL SEGRETARIO GENERALE

Dott. Giovanni PORCELLI

Ai sensi dell'art. 113, secondo comma, del regolamento sul funzionamento degli Organi di governo, si certifica che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio della Provincia, per quindici giorni consecutivi, dal _____ al _____ e che sulla stessa:

- non sono stati presentati reclami od opposizioni
 sono stati presentati reclami od opposizioni da _____

Brindisi, li _____

IL RESPONSABILE
Ufficio Segreteria Atti Amministrativi