



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

1. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO. MODULI FORMATIVI:

1. **“Test No Problem”**, destinato agli studenti in uscita dalla scuola secondaria superiore che devono affrontare i test di ammissione alle facoltà a numero programmato;
2. **“Help.net”**, che mira a fornire un servizio di assistenza allo studio per minimizzare, nel biennio della scuola superiore, le difficoltà di apprendimento mediante la creazione di un ambiente didattico basato sull'utilizzo delle tecnologie.
3. **“Y2Y”**, volto a offrire ai giovani residenti nel territorio brindisino la possibilità di partecipare attivamente a processi di apprendimento e approfondimento su temi di rilevante interesse (*Ambiente, Energia, Salute*) attraverso la partecipazione a incontri tra loro, sia reali che virtuali.

2. FINALITÀ

- Offrire ai giovani i supporti necessari per realizzare il proprio progetto di vita e professionale;
- Sperimentare una reale “democrazia cognitiva” – per dirla con Morin – specie in un periodo in cui molte concause, ultima la congiuntura economica che stiamo vivendo, inficia seriamente il diritto alla conoscenza. In una “società cognitiva”, questa perdita si traduce in un *vulnus* per il diritto stesso di cittadinanza.

Il progetto, che vede impegnati il liceo “Pepe-Calamo” di Ostuni e l'Istituto Majorana di Brindisi, ambisce a superare il gap culturale che limita l'accesso alla conoscenza e che si registra soprattutto in due momenti del percorso di formazione:

- ✓ in ingresso nella scuola superiore di secondo grado, segmento di apprendimento durante il quale carenti competenze di base spesso sono causa di dispersione scolastica, intesa, anche, in accezione lata, vale a dire come impossibilità a compiere un percorso di apprendimento significativo, capitalizzabile e spendibile nella direzione del lifelong learning;
- ✓ in uscita, in particolare in ambito scientifico, come evidenziato da tutte le indagini internazionali e queste criticità nella formazione limitano i margini di successo nell'accesso alle facoltà scientifiche a numero programmato.

Da tale consapevolezza nasce il progetto (titolo) che intende fornire risposte a quella che appare sempre più un'emergenza sociale oltre che cognitiva, alle istanze poste dall'Europa e da un mercato del lavoro sempre più globalizzato che postula la necessità di investire maggiori risorse nello sviluppo del capitale umano.

3. CARATTERI DEL PROGETTO

- **Gratuità** che consente di non gravare sui bilanci familiari con spese aggiuntive per interventi compensativi;
- **Organicità** che consente di superare la frammentarietà di interventi di recupero o di percorsi di approfondimento attivati dalle singole scuole;
- **Capitalizzabilità** in quanto gli “oggetti” didattici elaborati e proposti sono fruibili on line in tempi differenziati;



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

- **Personalizzazione** dei percorsi di apprendimento in quanto ogni studente può seguire i segmenti di apprendimento che ritiene maggiormente funzionali alla propria formazione e può fare riferimento ad un e-tutor.

4. ATTORI

- PROVINCIA DI BRINDISI
- ITIS-LICEO “E.MAJORANA- Brindisi
- IISS “PEPE-CALAMO”- Ostuni

5. TEMPI

Maggio 2012-Agosto 2013

6. LUOGHI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

- Cittadella della Ricerca S.S. 7, Km 7,3 – Brindisi
- ITIS-Liceo “E. Majorana” – Via Montebello, 11 - Brindisi

7. FIGURE DI SISTEMA

- **Organo di Indirizzo**
- **Comitato Tecnico-Scientifico**
- **Docenti esperti e tutor** individuati tramite avviso pubblico

8. MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA, IN ITINERE ED EX POST, CON PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI.

INDICATORI:

- N° iscritti;
- N° frequentanti;
- N° dei corsisti che superano il test di ammissione all'università;
- Tempi medi di superamento dei test;
- N° ore di formazione frontale/N° frequentanti;
- Conseguimento di una votazione pari o superiore alla sufficienza da parte dei partecipanti ai corsi di recupero e approfondimento.
- N° ore di formazione on line erogate;
- Questionario di gradimento docenza per singola disciplina e per intero corso, distinto per modulo.

MODULO 1. "TEST NO PROBLEM"

1. DESCRIZIONE

L'idea progettuale prevede l'istituzione di una scuola estiva gratuita di preparazione ai test per l'ammissione a facoltà universitarie a numero programmato. Esso si iscrive nel percorso di analisi dei bisogni espressi dagli stakeholders della scuola che ha la responsabilità di filtrare tali esigenze ed elaborare risposte idonee alla crescita culturale e professionale dei giovani che vivono, oggi più che mai, l'incertezza per il proprio futuro.

L'esperienza ha anche l'ambizione di connotarsi quale occasione di crescita culturale e personale e di orientamento, qualificandosi come ponte ideale tra il recente passato (il percorso di studi appena concluso) e il futuro rappresentato dal mondo universitario.



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

Le motivazioni alla base dell’iniziativa sono di seguito sintetizzate:

- a. alcuni indirizzi liceali (si pensi ad esempio al Liceo Classico) non prevedono nei loro piani di studio conoscenze e competenze idonee ad affrontare i test universitari, creando non poche delusioni e situazioni di disorientamento in giovani che hanno già investito psicologicamente nel proprio futuro;
- b. alla luce di quanto illustrato al punto a), si rendono necessari, di conseguenza, interventi di carattere privato i cui costi spesso incidono gravemente sui bilanci familiari e/o si traducono in una selezione di carattere sociale che non sempre coincide con una auspicata e piena meritocrazia. Garantire pari opportunità vuol dire intervenire per superare gli ostacoli che impediscono la realizzazione personale e valorizzare attitudini ed interessi, dando a ciascuno opportunità di successo e stimoli ulteriori.

È evidente che la realizzazione del progetto richiede una rete di tutte le istituzioni interessate alla promozione delle eccellenze per lo sviluppo del Sud, rete non meramente formalizzata, ma quale modalità organizzativa per creare le sinergie necessarie a consentire interventi fondamentali per la tenuta economica, sociale e culturale del Paese.

2. Finalità

Durante il periodo estivo, promuovere e ampliare la fascia dei giovani eccellenti e preparati che, in base alle indagini internazionali, risulta attualmente troppo esigua rispetto agli altri Paesi europei. Incrementare impegno e risultati delle giovani generazioni nello studio e nella ricerca è uno strumento fondamentale per la tenuta economica e sociale del nostro Paese.

Offrire ai giovani i supporti necessari per realizzare i propri progetti professionali, sperimentare e vivere una reale "democrazia cognitiva" ed essere protagonisti dello sviluppo del territorio.

3. OBIETTIVI

- a. Scoprire la logica dei test di ammissione ai corsi di laurea.
- b. Potenziare conoscenze e competenze disciplinari trasversali utili ad avviare il percorso universitario
- c. Potenziare competenze di problem solving
- d. Potenziare forme di pensiero reticolare
- e. Sperimentare percorsi di orientamento diacronico
- f. Maturare capacità di autovalutazione

4. DESTINATARI

Giovani neodiplomati degli Istituti scolastici di Brindisi e provincia e villeggianti nelle località turistiche del territorio.

5. LUOGO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

Cittadella della Ricerca S.S. 7, Km 7,3 - Brindisi

6. TEMPI

Si prevedono 6 settimane, a partire presumibilmente dalla seconda metà di luglio fino alla fine di agosto 2012 (sospensione durante la settimana di Ferragosto), per complessive 150 ore di attività d’aula articolate su un totale di circa 30 giorni.



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

7. CARATTERI DEL PROGETTO

Le finalità, gli obiettivi, i destinatari, propri del progetto impongono la necessità di un impianto didattico - organizzativo di tipo modulare.

L'organizzazione modulare consente:

- di acquisire un sapere

- **sistematico, stabile e capitalizzabile** tale cioè da consentire la strutturazione di reticoli concettuali meno effimeri rispetto alle singole conoscenze e capaci di facilitare nel soggetto in apprendimento l'acquisizione, anche autonoma, di nuove competenze (apprendere ad apprendere) nella logica indicata a Lisbona dal Consiglio europeo nel marzo del 2000;
- **significativo** per ciascuna allievo, in quanto raccordato alle sue conoscenze pregresse, alla sua struttura psicologica e cognitivo – motivazionale;
- **generale**, capace, cioè di garantire quella flessibilità particolarmente necessaria per acquisire in tempi brevi saperi oggi assai mutevoli;
- **particolare**, in grado cioè di acquisire nozioni relative ad ambiti disciplinari specifici e immediatamente spendibili.

- di rispondere alle esigenze di

- **significatività** in quanto si innesta sui saperi già padroneggiati dal soggetto e, pertanto, lo coinvolge sul piano cognitivo e motivazionale;
- **sistematicità** in quanto, all'interno dell'intero corpo di conoscenze della specifica disciplina di riferimento, ciascun modulo, dotato di una propria autonomia, affronta in modo coerente concetti ben definiti, relazioni fondamentali utili allo scopo per cui il percorso di apprendimento viene attuato, senza trascurare la dimensione della trasversalità;
- **stabilità** in quanto in grado di promuovere conoscenze e competenze capaci di perdurare nel tempo e di strutturare quelle coordinate di base indispensabili per affrontare la crescita esponenziale dei saperi;
- **capitalizzabilità** in quanto conoscenze e competenze stabili sono autoincrementabili, cioè aperte e flessibili, così da facilitare l'acquisizione di ulteriori saperi, soprattutto in forma autonoma;
- **flessibilità** in quanto l'autonomia che connota ciascun modulo consente flessibilità nella frequenza: ogni corsista può seguire anche singoli moduli, a seconda delle competenze acquisite nei percorsi di apprendimento pregressi, onde offrire l'occasione di fruizione a studenti con esperienze scolastiche eterogenee.

In tale prospettiva, la proposta formativa non si configura – in modo riduttivo – come segmento di apprendimento che si somma o giustappone a quello precedente, allo scopo di conseguire un risultato immediato (superamento del test), ma ha l'ambizione di qualificarsi quale esperienza in grado di potenziare il metodo di studio e di lavoro - nella logica dell'imparare ad imparare - e ad affrontare e risolvere situazioni problematiche.

Coerentemente con l'impianto che sottende tutto il progetto, si privilegerà una **didattica laboratoriale** impostata secondo una **modalità mista**:

- ✓ **attività d'aula** con utilizzo della dotazione hardware disponibile presso la Cittadella della



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

- ricerca;
- ✓ **attività on-line** di assistenza allo studio - previa registrazione dei corsisti - mediante la presenza in piattaforma di docenti e/o esperti.

Gli studenti registrati in piattaforma avranno la possibilità di:

- ✓ utilizzare materiali multimediali per l'approfondimento e il recupero di unità di apprendimento;
- ✓ usufruire di assistenza allo studio mediante la presenza calendarizzata in piattaforma di docenti e/o esperti;
- ✓ partecipare a forum on-line;
- ✓ usufruire di strumenti di autocorrezione dei test;
- ✓ seguire percorsi personalizzati sia attraverso la scelta dei moduli disciplinari, l'articolazione della “classe” in sottogruppi di apprendimento, l'offerta formativa on-line.

8. FASI

Fasi	Attività	Tempi
I Fase	<ul style="list-style-type: none">– Insediamento Organo di Indirizzo e Comitato Tecnico- Scientifico;– Elaborazione e pubblicazione avviso per selezione docenti;– Esame dei curricula e colloquio con i docenti selezionati;– Incontri di coordinamento didattico e organizzativo.	Maggio
II Fase	<ul style="list-style-type: none">– Formazione del gruppo– Somministrazione test attitudinale	Seconda metà di luglio
III Fase	<ul style="list-style-type: none">– Svolgimento moduli e simulazioni test	Seconda metà di luglio-agosto

9. PERCORSI DIDATTICO-PEDAGOGICI

Percorso 1 “ Logica e comprensione verbale ” Ore d'insegnamento n. 30	<u>Obiettivi:</u> <ul style="list-style-type: none">- Lavorare sul gruppo per renderlo coeso;- Conoscere la “logica” del test;- Saper decodificare domande e individuare le risposte esatte;- Conoscere i connettivi logici e riconoscere il loro significato soprattutto al di fuori dell'uso comune;- Acquisire capacità di problem solving.
Percorso 2 “ Analisi matematica e geometria ” Ore d'insegnamento n. 30	<u>Obiettivi:</u> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il metodo matematico;- Potenziare le competenze di formalizzazione di modelli esplicativi di casi concreti.



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

Percorso 3 “Fisica” Ore d’insegnamento n. 30	<u>Obiettivi:</u> - Esplorare i metodi dell’indagine fisica; - Acquisire i fondamenti della meccanica sia dal punto di vista del punto materiale che del corpo rigido e della termodinamica.
Percorso 4 “Chimica” Ore d’insegnamento n. 30	<u>Obiettivi:</u> - Adottare un approccio sistemico nell’analisi e nell’interpretazione dei risultati; - Analizzare quantitativamente e qualitativamente i fenomeni legati alla trasformazione della materia; - Identificare e risolvere problemi.
Percorso 5 “Biologia” Ore d’insegnamento n. 30	<u>Obiettivi:</u> - Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni; - Comprendere e saper utilizzare terminologie e simbolismi specifici; - Porsi problemi e ragionare per problemi.

10. SIMULAZIONE DI TEST

Si ritiene opportuno proporre:

- ✓ Una somministrazione di test iniziale al fine di tracciare un profilo di conoscenze e competenze di ciascun corsista e calibrare, di conseguenza, gli interventi didattici;
- ✓ simulazioni di test in itinere, con valore prevalentemente formativo, onde creare una occasione di riflessione su elementi di criticità eventualmente registrate e favorire il processo di autovalutazione, affinché l’esperienza si traduca in un percorso di crescita personale, durante il quale il futuro studente universitario acquisisca una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e dei personali interessi, imparando a coniugarli con le esigenze del mercato del lavoro;
- ✓ Simulazioni a conclusione di ogni percorso didattico, con valenza sommativa.

11. VERIFICA

• PER LO STUDENTE

In itinere si prevede la somministrazione di prove di verifica relative ai contenuti dello specifico modulo, affinché lo studente possa rendersi conto, per ogni step, dei propri apprendimenti.

• PER I DOCENTI

Le prove di verifica in itinere rappresentano un feed-back significativo della proposta didattica e, quindi, la possibilità di ricalibrare l’intervento.

12. RISULTATI ATTESI

- Incrementare del 10% il numero degli studenti che superano il test di ammissione a facoltà scientifiche;
- consentire l’accesso alle facoltà a numero programmato agli studenti con un back-ground socio-economico più svantaggiato (dati da monitorare).



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

13. PIANO DEI COSTI

Spese docenti

- a) Costo Lezione 50 euro/ora
Totale = $50 \times 150 = 7.500$ euro
- b) Costo lezione in presenza, aggiuntiva per approfondire il singolo ambito disciplinare, se richiesta dagli alunni, 30euro/ora (previste 40 ore)
Totale = $40 \times 30 = 1.200$ euro

Spese Selezione personale docente

Ore previste circa 80 ore complessive, da attribuire al Comitato Tecnico-Scientifico, a 30 euro/ora
Totale = $80 \times 30 = 2.400$ euro

Spese Selezione alunni

Ore previste circa 80 ore complessive, da attribuire al Comitato Tecnico-Scientifico, a 30 euro/ora
Totale = $80 \times 30 = 2.400$ euro

Monitoraggio/Tutoraggio

Ore previste circa 60 da attribuire ai componenti tecnici di ambito disciplinare (Chimica, Biologia, Matematica, Fisica, Logica, Inglese), a 30 euro/ora
Totale = $60 \times 30 = 1.800$ euro

Spese personale amministrativo

Si prevedono 40 ore per il personale amministrativo a 20 euro/ora
Totale = $40 \times 20 = 800$ euro

Spese materiali da distribuire agli alunni partecipanti

Totale = **1.200 euro**

Spese per pubblicità

Totale = **1.200 euro**

Varie

Totale = **200 euro**

Totale: 18.700 euro



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

MODULO 2. “HELP.NET”

1. DESCRIZIONE

“Help.net”, è rivolto agli alunni delle Scuole Medie Superiori, prioritariamente ai frequentanti il biennio, che abbiano bisogno di assistenza allo studio avendo contratto debiti formativi o incontrato particolari difficoltà negli apprendimenti dei nuclei fondanti nelle discipline scientifiche. Le attività formative saranno svolte in ambiente on line.

2. FINALITÀ

Con particolare riferimento alle attuali difficoltà socio economiche che attanagliano l'intera Nazione e, in modo amplificato, il meridione d'Italia e quindi il territorio della Provincia di Brindisi, si intende aiutare le famiglie residenti nel territorio brindisino a risparmiare sui costi che le stesse destinano periodicamente alla crescita culturale e scolastica dei propri figli.

3. OBIETTIVI

- soddisfare l'esigenza delle famiglie del Territorio Brindisino di allineare i bisogni dei propri figli alle richieste di una società postindustriale come l'attuale, superando il gap economico alla base delle differenze esistenti nella nostra comunità;
- organizzare una piattaforma e-learning in cui ci sia l'incontro tra alunni delle scuole medie superiori della Provincia di Brindisi e docenti selezionati che aiutino gli studenti, in orario scolastico extra-curriculare, nel loro percorso di apprendimento. In particolare, si intende attuare un percorso attraverso il quale gli allievi che presentano carenze nel processo di apprendimento in orario scolastico curriculare possano essere seguiti da un tutor che li aiuti ad affrontare le difficoltà rivenienti da un mancato apprendimento della lezione specifica o di un argomento oggetto della comune programmazione curriculare scolastica.
- qualora ci fosse la possibilità temporale, utilizzare la piattaforma anche al fine di orientamento ed approfondimento di temi specifici, da parte degli alunni, con particolare riferimento al primo approccio da intraprendere per lo svolgimento dei futuri test universitari.

4. DESTINATARI

La comunità scolastica di alunni delle Scuole Medie Superiori della Provincia di Brindisi, prioritariamente i frequentanti il biennio.

5. LUOGHI

Il luogo destinato allo svolgimento del progetto è la piattaforma e-learning che verrà appositamente costruita. Se su richiesta, dovessero rendersi necessari degli incontri in presenza tra docenti tutor e studenti, gli stessi si svolgeranno presso i locali della Cittadella della Ricerca

6. TEMPI

Inizio: Settembre 2012

Fine : Maggio 2013



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

Ore di lezione on line 400 al costo orario di 30 euro ad ora.

L'intero progetto si svolgerà durante il pomeriggio con disponibilità di tutor , per tutte le materie richieste, dalle 15.00 alle 18.00

7. PIANO DEI COSTI

1) Creazione della piattaforma e-learning	3.300 euro
2) Costo docente tutor on line (30 euro/ora) x 400 ore	12.000 euro
TOTALE	15.300 euro

8. RISULTATI ATTESI

Miglioramento del rendimento scolastico per il 50% dei partecipanti ai corsi nelle discipline oggetto d'intervento.

MODULO 3. “Y2Y” (GIOVANI A GIOVANI)

1. DESCRIZIONE

In una società, postindustriale come l'attuale, la formazione coniugata alla conoscenza e alla velocità dell'informazione, è cambiata in modo rilevante per cui si rende necessario trovare gli strumenti adatti attraverso i quali coniugare la necessità del giovane di essere indirizzato dal docente con la sua volontà di essere al passo con i tempi. Il giovane insegue sempre l'ultimo modello di comunicazione in quanto lo ritiene necessario, non solo al fine di perfezionare le sue conoscenze ma anche di partecipare ad una comunità che meglio lo individui.

Gli assi portanti del modulo formativo sono:

- ✓ *Organizzare tre manifestazioni in cui un gruppo di giovani, per un tempo stabilito, svolgano singolarmente una relazione sui temi indicati*
- ✓ *Pubblicare su un sito, da scegliere o costruire, tutti i lavori video-registrati durante le manifestazioni di cui al punto precedente, a disposizione dell'intera comunità residente sul territorio ed in particolare degli studenti che possono prelevare i lavori video-registrati ed usarli come approfondimento*

2. FINALITÀ

Offrire la possibilità, ai giovani residenti nel territorio brindisino che vogliono aderirvi (*Ambiente, Energia, Salute*) attraverso la partecipazione ad una manifestazione da video-registrare in cui il relatore è un giovane che ha da dire qualcosa di importante ad un giovane che vuole ascoltare e partecipare in modo da ampliare criticamente le proprie conoscenze.

Il giovane rincorre, spesso, il modello di identificazione che può essere sintetizzato nell'apparire, per cui la sua partecipazione attiva alla costruzione di un video conquista un ruolo fondamentale, ancor più se coniugato con la possibilità che lo stesso possa essere “*postato*” in un sito internet, che rappresenta il luogo dove ascoltare, riascoltare, prelevare riflessioni, considerazioni e lezioni su vari campi di interesse.

3. OBIETTIVI

Gli obiettivi salienti, alla base del presente progetto, sono così riassumibili:

- Permettere ai giovani di avere un luogo in cui possano parlare e dialogare
- Aumentare le proprie conoscenze
- Rendere i giovani parte attiva del processo di apprendimento e di approfondimento



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

- Permettere incontri reali e virtuali tra giovani che vogliono comunicare tra loro, trasmettendo e mettendo a disposizione di tutti le loro esperienze

4. LUOGHI

Un cinema, un teatro o la sala di rappresentanza della Provincia di Brindisi in cui si dovrebbe registrare una manifestazione con l'alternanza di 4 giovani relatori che discuteranno su argomenti relativi all'Energia, Ambiente e Salute. Il luogo dovrà contenere un numero, a sedere, al massimo di 100/150 posti. La scena conterrà un tappeto giallo dove sarà posizionato, a richiesta, un microfono se il relatore non desidera essere microfonato. Sempre in scena ci sarà uno sgabello ed un porta computer oltre, eventualmente, ad una lavagna multimediale o altro strumento su cui proiettare immagini. Sempre in scena sarà presente uno strumento musicale ed eventualmente delle piante. L'intera manifestazione, in proprietà SCORM ,sarà a disposizione di tutti, per consultazione o scaricabile, in un sito internet.

5. MODALITÀ

Le relazioni saranno svolte anche attraverso l'uso della multimedialità ma non potranno superare il limite di 20 minuti ciascuno, saranno intervallate da uno stacchetto musicale di massimo 2 minuti. Pertanto il tempo massimo di ripresa e dell'intera manifestazione sarà di circa 90 minuti. Lo stacchetto musicale servirà inoltre ad una eventuale nuova disposizione di scena e per separare i singoli interventi che saranno immessi nel sito scelto. Tutti gli interventi saranno tradotti in una lingua diversa da quella scelta dal relatore, privilegiando quella inglese.

6. PARTECIPANTI

I giovani relatori, età massimo 35 anni, saranno scelti dal comitato scientifico, appositamente costituito sulla base della convenzione sottoscritta tra l'ITIS-Liceo “E. Majorana”, il Liceo “Pepe Calamo” e l'Amministrazione Provinciale di Brindisi, sulla base degli argomenti proposti, con riferimento alla qualità della relazione e alla presentazione di un “abstract” su ciò che sarà relazionato.

7. CRONOPROGRAMMA

Si prevedono 12 interventi-relazioni, suddivisi in 3 blocchi di 4 interventi ciascuno, con la possibile seguente tempistica:

- 1) Dicembre 2012
- 2) Marzo 2013
- 3) Maggio 2013

8. PIANO DEI COSTI

Spese relatori

- a) Rimborso 250 euro (previsti 12 giovani relatori)
Totale = 250 x 12 = **3000 euro**

Spese per angolo musicale

- i. Circa 200 euro
Totale = 200 x 3 = **600 euro**

Spese materiali scena

- a) Circa 2500 euro (microfoni, pannelli, luci ecc..)



PROGETTO “SURF YOUR LEARNIG”

Totale = **2500 euro**

Spese operatori/montaggio

a) Circa 250 euro/giorno x 2 giorni: 500 euro

Totale = $500 \times 3 = 1500$ euro

Spese gestione sito Internet

a) Circa 500 euro

Totale = $500 \times 3 = 1500$ euro

Spese per traduzione

a) 200 euro per lingua

Totale = $200 \times 12 = 2400$ euro

Varie

a) **2000 euro**

Totale: 13.500 euro

9. RISULTATI ATTESI

I risultati attesi per il primo anno sono così sintetizzabili:

- 1) coinvolgimento diretto dei giovani: i **12 relatori** saranno scelti probabilmente tra **100 giovani** che si proporranno;
- 2) in ogni manifestazione saranno presenti circa **100/150 spettatori** ; pertanto il numero complessivo di giovani coinvolti direttamente nelle 3 manifestazioni programmate sarà di circa **300/450**;
- 3) si prevede di catturare l'interesse di almeno il 1% degli studenti delle scuole medie superiori della Provincia di Brindisi, per un totale di circa **2000 giovani** che accederanno al sito internet scelto e su cui sarà trasferito il file contenente la registrazione della manifestazione;
- 4) si prevede, inoltre, il coinvolgimento, attraverso il collegamento al sito di cui al precedente punto, di almeno **1000 persone adulte**, tra cui almeno **300 docenti**, interessate agli argomenti proposti nella manifestazione.