

PATTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA 2019/2020

tra

la Provincia di Brindisi, con sede in Brindisi (Br) via De Leo 3, cap. 72100, Partita IVA n.00184540748 - C.F. 80001390741 rappresentata dalla Dirigente del Servizio1 - dott.ssa Fernanda PRETE

e

l'Istituto _____, con sede in _____, cap. _____, Partita IVA _____ - C.F. _____, rappresentato dal Dirigente prof. _____

premesse che

- il Servizio di Integrazione Scolastica Disabili negli Istituti Secondari di Secondo Grado in base alle norme vigenti, di competenza della Regione Puglia, con delibera G.R. n. 996 del 12/06/2018 e A.D. n. 417 del 29/06/2018, è stato affidato in avvalimento alle Province Pugliesi e alla Città Metropolitana di Bari per il triennio 2018/2021;
- la Provincia di Brindisi, con determinazione dirigenziale n. 598 del 04/09/2019, ai sensi dell'art. 63, comma 5, D.lgs 50/2016, per l'a.s.2019/2020, ha affidato, in continuità, la gestione del Servizio suddetto alla Cooperativa SOCIOCULTURALE di Venezia;
- detto servizio di Integrazione Scolastica Disabili, avente finalità socio-educativa, mira a favorire e sostenere l'autonomia del disabile all'interno della scuola, attraverso il concorso di differenti professionalità ed interventi funzionali al sostegno e allo sviluppo delle potenzialità individuali di autonomia personale, socializzazione e comunicazione, intervenendo nelle scuole:
 - 1) di ogni ordine e grado mediante Educatori Professionali, Assistenti alla Comunicazione e Operatori Socio-Sanitari;
 - 2) infanzia, primarie e medie inferiori mediante Assistenti alla Comunicazione;
- gli interventi, erogati dal suddetto Servizio, sono nettamente distinti dalla funzione didattica assolta dalla scuola, attraverso i docenti curricolari e di sostegno, e complementari con essi;

- lo Stato provvede, per il tramite dell'Amministrazione Scolastica, ai sensi del d.lgs. 66/2017, art. 3, comma 2, come modificato dal d.lgs 96/2019:
 - *all'assegnazione nella scuola statale dei docenti per il sostegno didattico, al fine di assicurare il diritto all'educazione e all'istruzione delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica;*
 - *alla definizione dell'organico del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) tenendo conto, tra i criteri per il riparto delle risorse professionali, della presenza di bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica;*
 - *all'assegnazione nell'ambito del personale ATA, dei collaboratori scolastici anche per lo svolgimento dei compiti di assistenza previsti dal profilo professionale, tenendo conto del genere delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, nell'ambito delle risorse umane disponibili e assegnate a ciascuna istituzione scolastica".*

preso atto che

- finalità del Patto per l'Integrazione Scolastica 2019/2020 è favorire l'inclusione sociale di alunne e alunni con accertata condizione di disabilità, mediante interventi integrati di supporto all'autonomia, alla relazione, alla socializzazione e all'apprendimento, tendendo al raggiungimento del livello più alto di autonomia personale che il grado e la tipologia della minorazione consentano;
- è fondamentale garantire il **diritto allo studio** di alunne e alunni con accertata condizione di disabilità, attraverso il concorso di strategie educative e didattiche che sviluppino e rinforzino le potenzialità di ciascuno, garantendo il completamento di cicli formativi e il conseguimento di titoli di studio;

LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE

art.1 – Mission del Patto

Il Patto per l'Integrazione Scolastica 2019/2020 definisce e disciplina le modalità di collaborazione tra la Provincia di Brindisi e l'Istituto Scolastico, e ha come obiettivi:

- promuovere e sostenere azioni integrate per favorire l'inclusione scolastica degli utenti con disabilità;
- definire impegni, ruoli e mansioni dei soggetti coinvolti nel Patto per l'Integrazione Scolastica, per la realizzazione di un efficiente ed efficace Servizio di Integrazione Scolastica Disabili.

art.2 – Impegni della Provincia

Per promuovere il processo di inclusione di utenti con disabilità certificata, la Provincia di Brindisi si impegna:

- ad erogare il Servizio di Integrazione Scolastica Disabili come previsto dalle linee guida della Regione Puglia, con delibera G.R. n. 996 del 12/06/2018 e A.D. n. 417 del 29/06/2018,
- a promuovere la piena collaborazione del Personale del Servizio di Integrazione Scolastica con il personale dell'Istituto Scolastico (Dirigente, Docenti Curricolari e di Sostegno, Personale ATA, Personale Amministrativo);
- a garantire la organizzazione del Servizio, sul piano della *governance*, attraverso le figure provinciali del:
 - **Dirigente del Servizio1, coadiuvata dalla responsabile del procedimento;**
 - **Responsabile del Procedimento;**

e, sul piano gestionale, dal personale dall'Azienda affidataria del Servizio:

- **un Coordinatore Tecnico;**
- **il Segretariato Sociale** all'interno del quale opera un Assistente Sociale, figura di supporto al Coordinatore Tecnico;
- **Educatori Professionali e Assistenti alla Comunicazione**, a favore dei singoli utenti con disabilità, per un massimo di 12 ore settimanali. Operano in classe, accanto all'alunno con disabilità, in collaborazione con docenti di sostegno, ed hanno il compito di:
 - a. favorire lo sviluppo di adeguate capacità comunicative e relazionali, con i compagni e con gli adulti;
 - b. sostenere l'autonomia nei percorsi relazionali, sociali e formativi;

- c. predisporre un progetto di intervento a favore del disabile assegnato, che dovrà essere coerente con quanto indicato nel PEI disposto dalla scuola;
- d. partecipare agli incontri di programmazione con gli insegnanti e con l'equipe multidisciplinare, che segue l'utente, in ogni sede opportuna, per concorrere alla programmazione educativa e assistenziale, e alla definizione o rimodulazione del PEI;
- e. instaurare e mantenere forme di collaborazione con gli operatori dell'istituzione scolastica, secondo le necessità del caso;
- f. collaborare con la famiglia per favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'assistito;
- g. partecipare agli incontri di programmazione e verifica GLHI, GLHO, GLI e ai Consigli di Classe;
- h. assistere gli utenti nel corso degli Esami di Stato;
- i. garantire il massimo di segretezza professionale per tutto quanto si riferisce alle informazioni sul minore con disabilità, in applicazione delle norme previste dalla legge 196/2003 in materia di protezione sui dati;
- j. annotare in apposito diario di bordo quotidiano la tipologia delle prestazioni effettuate ed eventuali fatti salienti intervenuti.

L'Educatore Professionale e l'Assistente alla Comunicazione non hanno competenza in merito alla didattica, di esclusiva competenza dei docenti curricolari e di sostegno.

- **Operatori Socio Sanitari** a favore di uno o più utenti aventi diritto, rispettando il rapporto operatore-alunno di 1 a 5 massimo, per un massimo di 24 ore settimanali. Gli OSS supportano, e non sostituiscono, il personale ATA dell'Istituto, preposto all'assistenza di base, ai sensi, da ultimo, dell'art.3 del D. Lgs. 66 del 13 aprile 2017, come modificato dal d.lgs 96/2019. Di norma, non sono presenti in classe, ma in altro spazio assegnato all'interno dell'Istituto, e sono chiamati al bisogno, ove occorra il loro intervento, e svolgono le seguenti mansioni:
 - a. aiuto per lo sviluppo e mantenimento della abilità comunicative;
 - b. cura della persona (igiene, vestiario, alimentazione);
 - c. supporto, alle figure specialistiche, nella gestione comportamentale dell'alunno: contenimento di ansia/aggressività/iperattività;
 - d. supporto, alle figure specialistiche, nel mantenimento e nello sviluppo delle autonomie, d'intesa con i docenti e gli educatori;

- e. aiuto nello sviluppo delle potenzialità ed abilità;
- f. aiuto nella gestione degli spazi, attrezzature e strumenti;
- g. assistere gli utenti nel corso degli Esami di Stato;

art.3 – Impegni dell'Istituto Scolastico

Per promuovere il processo di inclusione di utenti con disabilità certificata, l'Istituto Scolastico si impegna:

- ad accogliere gli Operatori del Servizio di Integrazione Scolastica Disabili, riconoscerne il ruolo e le mansioni;
- ad assicurare la partecipazione dell'Educatore e, qualora si ritenesse opportuno, dell'Operatore Socio-Sanitario, agli incontri di programmazione GLHO, GLI e ai Consigli di Classe, affinché l'operatore possa concorrere alla definizione e condivisione del PEI;
- ad assicurare la collaborazione del personale scolastico (docenti curricolari, docenti di sostegno e personale ATA) in un'ottica di complementarietà e sussidiarietà, con il personale del Servizio di Integrazione Scolastica;
- a favorire la partecipazione del proprio personale ai corsi di formazione, ad accesso libero, promossi dalla Provincia di Brindisi, per il tramite della Ditta affidataria del Servizio;
- ad impiegare il **Personale ATA** per lo svolgimento dei compiti di assistenza di base degli alunni disabili, come previsto dalla Tabella A, introdotta dal CCNL 04/08/95, e modificata dal CCNL 26/05/99, ovvero dal CCNL 2006/2009 e segg., secondo cui il Personale ATA, che risulti in possesso dell'art.7 del CCNL 2004/2005, svolge anche le seguenti mansioni:
 - a. ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse;
 - b. assistenza agli alunni portatori di handicap, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale.

art.4 Durata

Il Patto per l'Integrazione Scolastica avrà durata pari all'anno scolastico 2019/2020, e, nell'anno in corso, gli studenti presi in carico dalla Provincia, sono quelli di cui all'allegato elenco nominativo, salvo ammissioni successive alla sottoscrizione del Patto, che saranno tempestivamente comunicati.

Letto, approvato e sottoscritto

Luogo _____, data _____

Il/la Dirigente Scolastico

La Dirigente – Servizio1
