



REGIONE PUGLIA

Deliberazione della Giunta Regionale

N. **1108** del 04/08/2026 del Registro delle Deliberazioni

Codice CIFRA: SUR/DEL/2026/00027

OGGETTO: Approvazione delle Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030.

L'anno 2026 addì 04 del mese di Agosto, si è tenuta la Giunta Regionale, previo regolare invito nelle persone dei Signori:

Sono presenti:	Nessuno assente.
Presidente Antonio Decaro	
V.Presidente Cristian Casili	
Assessore Debora Ciliento	
Assessore Eugenio Di Sciascio	
Assessore Sebastiano G. Leo	
Assessore Marina Leuzzi	
Assessore Silvia Miglietta	
Assessore Francesco Paolicelli	
Assessore Donato Pentassuglia	
Assessore Raffaele Piemontese	

Assiste alla seduta: il Segretario Generale Dott. Nicola Paladino

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della legge regionale 4 febbraio 1997, n. 7;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del Decreto legislativo n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm. e ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'atto di alta organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessora alla Cultura e alla Conoscenza, Silvia Miglietta.

PRESO ATTO delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttorie e della proposta, ai sensi dell'articolo 5, comma 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con deliberazione di Giunta regionale 7 ottobre 2025, n. 1397.



Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

DELIBERA

1. **Di approvare** le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030*, come riportate nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. **Di riservarsi** eventuali determinazioni in merito alle modifiche che si rendano necessarie ai fini dell'efficacia del provvedimento, nonché all'aggiornamento dei criteri per il riequilibrio dimensionale delle istituzioni scolastiche, in caso di approvazione di nuove disposizioni normative nazionali.
3. **Di notificare** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, alle istituzioni scolastiche regionali e alle Province/Città metropolitana, al fine di garantire il coinvolgimento di tutti gli attori nel procedimento.
4. **Di pubblicare** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, sul portale delle istituzioni scolastiche <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/lineeDiIndirizzo> ai fini della notifica ai comuni e a tutti i soggetti interessati.
5. **Di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione, ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.
6. **Di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

Il Segretario Generale della Giunta	Il Presidente della Giunta
-------------------------------------	----------------------------

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Approvazione delle Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030.

Si premette quanto segue a proposito del dimensionamento della rete scolastica, dello sviluppo dell'offerta formativa e della programmazione dei Poli per l'infanzia.

L'articolo 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 stabilisce che *"l'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione dell'autonomia e della riorganizzazione dell'intero sistema formativo. Ai fini della realizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le funzioni dell'amministrazione centrale e periferica della pubblica istruzione in materia di gestione del servizio di istruzione [...] sono progressivamente attribuite alle istituzioni scolastiche, attuando a tal fine anche l'estensione [...] della personalità giuridica degli istituti tecnici e professionali e degli istituti d'arte ed ampliando l'autonomia per tutte le tipologie degli istituti di istruzione, anche in deroga alle norme vigenti in materia di contabilità dello Stato"*.

L'articolo 138, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, delega *"ai sensi dell'articolo 118, comma secondo, della Costituzione, [...] alle regioni le seguenti funzioni amministrative: a) la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale; b) la programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione di cui alla lettera a)"*. Inoltre l'articolo 139, comma 1, attribuisce *"alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; b) la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche [...]; d) il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche; [...]; f) le iniziative e le attività di promozione relative all'ambito delle funzioni conferite"*.

L'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233, in attuazione del citato articolo 21 della legge n. 59/1997, prevede che *"l'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa è riconosciuta alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, ivi comprese quelle già dotate di personalità giuridica, che raggiungono dimensioni idonee a garantire l'equilibrio ottimale tra domanda di istruzione e organizzazione dell'offerta formativa"*.

La legge regionale n. 24 dell'11 dicembre 2000, nel recepire le funzioni delegate dal decreto legislativo n. 112/1998 in materia di istruzione, all'articolo 25, lettera e), specifica che *"la Regione esercita le funzioni e i compiti concernenti la programmazione regionale della rete scolastica, nei limiti delle risorse umane e finanziarie, sulla base dei piani provinciali"*.

Con la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 (riforma del Titolo V della Costituzione), è stata riconosciuta alle Regioni la potestà legislativa esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale, nonché potestà concorrente in materia di istruzione. Nel quadro di un sistema educativo unitario, alle Regioni spettano le competenze legislative e programmatiche e agli enti locali quelle amministrative in materia di dimensionamento, nel rispetto dei principi fondamentali stabiliti dalla legislazione statale.

L'articolo 64 della legge n. 133 del 6 agosto 2008 e, in particolare, il comma 4-quinquies, introdotto dall'articolo 3 del decreto-legge n. 154 del 7 ottobre 2008 (convertito con modificazioni dalla legge n. 189 del 4 dicembre 2008), stabilisce che i Ministri dell'Istruzione e dell'Economia, sentito il Ministro per i Rapporti con le Regioni, promuovono un'intesa in sede di Conferenza unificata per *"disciplinare l'attività di dimensionamento della rete scolastica"*. Tale intesa definisce i criteri per la qualificazione del sistema scolastico, il contenimento della spesa pubblica, nonché i tempi e le modalità di attuazione, mediante appositi protocolli d'intesa tra Regioni e Uffici scolastici regionali.

La Corte costituzionale, con le sentenze n. 13/2004, n. 200/2009 e n. 14/2012, ha ribadito la piena competenza delle Regioni in materia di programmazione della rete scolastica.

Alla luce di quanto sopra, le **competenze** nell'ambito del procedimento di formazione del *Piano di dimensionamento scolastico e integrazione dell'offerta formativa* possono essere così sintetizzate.

I comuni sono competenti a presentare, nell'ambito del procedimento, una proposta o un piano per l'organizzazione dell'assetto delle istituzioni scolastiche comunali del primo ciclo.

Le province e la Città metropolitana sono competenti a presentare, nell'ambito del procedimento, una proposta o un piano per l'organizzazione dell'assetto scolastico delle istituzioni scolastiche provinciali del secondo ciclo di istruzione, di dimensionamento scolastico; inoltre, possono esprimere un parere sulle scuole del primo ciclo, in caso di proposte di modifiche dell'assetto o allo scopo di risolvere eventuali conflitti o incongruenze derivante dalle proposte

presentate dai Comuni, in applicazione del principio costituzionale di sussidiarietà, nonché proposte per garantire il bilancio del numero di autonomie scolastiche a livello provinciale. Infine, le province e la Città metropolitana esercitano la propria competenza in tema di programmazione dell'offerta formativa (es. attivazione di indirizzi di studio, ecc.) per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo, approvando i piani provinciali dell'offerta formativa, anche sulla base delle richieste o proposte delle istituzioni scolastiche del proprio territorio.

La Regione è competente in materia di programmazione, definizione e approvazione del *Piano di dimensionamento*, attraverso:

- la predisposizione delle *Linee di indirizzo*, contenenti criteri e strumenti per definire l'assetto scolastico e l'offerta formativa;
- il supporto a tutti gli attori coinvolti nel processo per favorire concertazione e collaborazione interistituzionale, fornendo le informazioni necessarie per le valutazioni competenti e strumenti per semplificare il procedimento, anche in forma digitale;
- l'approvazione del *Piano regionale di dimensionamento*, assicurando il coordinamento a livello regionale, il contraddittorio tra e con i soggetti coinvolti e l'applicazione dei principi espressi nelle *Linee di indirizzo* e assumendo legittimamente decisioni differenti da quelle proposte nell'ambito del procedimento, purché adeguatamente motivate, in quanto la Regione è l'ente di programmazione sovraordinato e dispone della visione d'insieme e del quadro complessivo necessari per valutare l'interesse del sistema scolastico nella sua interezza, oltre i confini delle singole realtà locali.

Inoltre, la Regione esercita la propria competenza in tema di programmazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo, approvando con il *Piano* gli indirizzi di studio delle scuole del secondo ciclo sulla base degli esiti del procedimento svolto.

Il tema della programmazione dell'assetto scolastico riguarda anche i *Poli per l'infanzia*. Ai sensi dell'articolo 3, comma 1, del decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, i Poli per l'infanzia accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e dei bambini di età compresa tra tre mesi e sei anni di età, nel quadro di uno stesso percorso educativo. I Poli per l'infanzia si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali.

Il comma 2 del medesimo articolo stabilisce che per potenziare la ricettività dei servizi e sostenere la continuità del percorso educativo e scolastico nella fascia d'età da zero a sei anni, le Regioni, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali, tenuto conto delle proposte formulate dagli Enti Locali e ferme restando le loro competenze e la loro autonomia, programmano la costituzione di Poli per l'infanzia definendone le modalità di gestione, senza dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica.

In Puglia la riforma del Sistema integrato Zerosei ha ricevuto il supporto di una legge regionale di riordino della materia (legge regionale n. 9 dell'8 luglio 2026, recante "Disciplina del sistema integrato di educazione e istruzione per l'infanzia") che entrerà in vigore con l'approvazione dell'apposito Regolamento. Con questa riforma si mira concretizzare l'integrazione dei servizi educativi per minori da zero a sei anni all'interno del mondo dell'istruzione, nell'ottica di affermare il diritto alla frequenza del nido d'infanzia, il graduale superamento della domanda individuale nell'accesso ai servizi educativi per la prima infanzia e la garanzia di un progetto educativo di qualità gratuito.

Alla luce di quanto sopra, le competenze nell'ambito del procedimento di formazione del *Piano* ai fini della costituzione dei Poli per l'infanzia possono essere così sintetizzate.

I comuni sono competenti a formulare proposte, nell'ambito del procedimento, per la programmazione di Poli per l'infanzia, ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 (sulla base della quale possono autorizzare i servizi educativi "zerotre" da aggregare alla scuola dell'infanzia ai fini della costituzione dei Poli). La Regione è competente in tema di programmazione della costituzione di Poli per l'infanzia.

Ciò premesso, si rappresenta quanto segue.

Le recenti previsioni di cui all'articolo 1, commi 557 e 558, della legge 29 dicembre 2022, n. 197 "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 303 del 29 dicembre 2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), di modifica dell'articolo 19 del decreto legge n. 98 del 2011, convertito nella legge n. 111 del 2011, hanno riformato la materia, superando l'impostazione dei parametri dimensionali. Infatti, l'articolo prevede che "i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché per la sua distribuzione tra le regioni, sono definiti con decreto, avente natura non regolamentare, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata". Nell'ambito del suddetto contingente "le regioni provvedono autonomamente al dimensionamento scolastico". Il

contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, coincidente con il numero di istituzioni scolastiche, è definito e distribuito alle Regioni con successivo decreto ministeriale.

Per il precedente triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 il suddetto contingente è stato stabilito con decreti n. 127 del 30 giugno 2023 e n. 124 del 30 giugno 2025, nell'ambito del quale la Puglia ha effettuato la propria programmazione approvando le *Linee di indirizzo*, approvate con deliberazioni della Giunta regionale n. 1136 dell'8 agosto 2023, n. 1151 del 7 agosto 2024 e n. 1149 del 4 agosto 2025, nonché i relativi Piani di dimensionamento, con deliberazioni della Giunta regionale n. 1993 del 29 dicembre 2023 (successivamente modificata con deliberazione n. 1 del 5 gennaio 2024), n. 1891 del 30 dicembre 2024 e n. 1658 del 30 ottobre 2025.

La deliberazione n. 1891 del 30 dicembre 2024 è stata impugnata dalla Provincia di Foggia con ricorso n. 270 del 2025. Con sentenza n. 553 dell'11 maggio 2026 il TAR Puglia, Sezione Seconda, ha annullato, per la parte impugnata, tale deliberazione. Pertanto la Regione Puglia ha indetto una conferenza di servizi istruttoria, ai sensi degli articoli 14, comma 1, e 14-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, finalizzata a concordare le modalità di attuazione della sentenza, le cui sedute si sono svolte il 16 e il 25 giugno 2026. A esito della conferenza di servizi, con deliberazione n. 974 del 16 luglio 2026 la Giunta regionale ha deliberato, in ottemperanza al giudicato della sentenza e agli esiti della conferenza dei servizi, che:

- per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, l'assetto scolastico e l'offerta formativa sono quelli approvati con la citata deliberazione della Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024;
- con efficacia a partire dall'anno scolastico 2027/2028, l'assetto scolastico e l'offerta formativa sono quelli delineati nella proposta di deliberazione sottoposta all'approvazione della Giunta (SUR/DEL/2024/00050), al netto, dunque degli emendamenti introdotti in sede di approvazione; resta ferma la possibilità di assumere differenti determinazioni nell'ambito del procedimento di dimensionamento per l'anno scolastico 2027/2028 e del relativo contraddittorio, per il quale con la presente deliberazione si approvano le *Linee di indirizzo*.

Ai fini della programmazione dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa **per l'anno scolastico 2027/2028**, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, n. 118 del 25 giugno 2026 sono stati approvati i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e delle posizioni di lavoro di direttore dei servizi generali e amministrativi funzionari attribuibili con incarichi di elevata qualificazione (ex DSGA), nonché la relativa ripartizione tra le Regioni per gli anni scolastici 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030, ai sensi del citato art. 1, commi 557 e 558, della legge 29 dicembre 2022, n. 197. Per la Puglia si prevede che il contingente rimanga invariato e pari a 565.

Pertanto, il *Piano di dimensionamento scolastico e integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/28 e programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030* definisce l'assetto scolastico e gli interventi di dettaglio sull'offerta formativa e programma la costituzione dei Poli per l'infanzia, per le annualità di riferimento, a partire dalla situazione vigente, in base ai criteri illustrati nelle *Linee di indirizzo* allegate al presente provvedimento, parte integrante e sostanziale del medesimo.

Per quanto sopra, possono essere oggetto del *Piano di dimensionamento* gli aspetti di seguito definiti.

Le modifiche dell'assetto delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione di scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo d'istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), per l'anno scolastico 2027/2028, non dovranno comportare riduzione né aumento del numero di autonomie scolastiche e potranno essere finalizzate:

- al riequilibrio numerico degli iscritti alle istituzioni scolastiche della regione;
- alla verticalizzazione in istituti comprensivi dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado.

È dunque prevista la possibilità di:

- fusione e divisione di istituzioni scolastiche, purché ne resti invariato il numero complessivo;
- attivazione di nuovi punti di erogazione del servizio.

Considerato che la programmazione triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028 è stata approvata con deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024, per l'a.s. 2027/2028 si può esclusivamente integrare la stessa, proponendo:

- l'attivazione di percorsi di secondo livello serali;
- l'accREDITAMENTO degli istituti professionali ai percorsi di istruzione e formazione professionale;
- l'attivazione, negli istituti tecnici, dell'eventuale indirizzo mancante del biennio, propedeutico ai corrispondenti indirizzi del triennio già presenti nell'offerta formativa dell'istituto;
- il mantenimento degli indirizzi di studio senza iscrizioni nei tre anni precedenti;
- la riattivazione di indirizzi di studio presso alcune istituzioni scolastiche della Provincia di Foggia, la cui autorizzazione è stata approvata con il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e*

programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28 (DGR n. 1891 del 30 dicembre 2024) ma annullata con sentenza n. 553 dell'11 maggio 2026 del TAR Puglia.

Per quanto riguarda i Poli per l'infanzia, per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030 i comuni possono proporre la costituzione dei Poli come atto propedeutico ai successivi adempimenti (attivazione del Polo presso le scuole dell'infanzia nel successivo triennio scolastico, autorizzazione dei servizi educativi, riconoscimento del Polo dell'infanzia e iscrizione nell'apposito registro regionale).

Sullo schema delle *Linee di indirizzo* e sui criteri ivi riportati sono stati svolti confronti con l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia e le organizzazioni sindacali di settore in data 22 luglio 2026, come da convocazione di cui alla nota prot. n. 424000 del 14 luglio 2026.

Visti:

- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge Finanziaria 2007)", e, in particolare, l'articolo 1, comma 632, concernente la riorganizzazione dei "Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti", il decreto del Ministro della pubblica istruzione 25 ottobre 2007, recante "Riorganizzazione dei centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell'articolo 1, comma 632, della legge 27 dicembre 2006, n. 296", con il quale è stata attribuita autonomia amministrativa, organizzativa e didattica ai suddetti Centri provinciali per l'istruzione degli adulti e il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, di disciplina dei Centri di istruzione per gli adulti ivi compresi i corsi serali.

Visti, infine:

- la deliberazione di Giunta regionale n. 1466 del 15 settembre 2021 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la deliberazione di Giunta regionale n. 1295 del 26 settembre 2024 recante "Valutazione di Impatto di Genere (VIG). Approvazione indirizzi metodologico-operativi e avvio fase strutturale".

Alla luce delle risultanze istruttorie e sulla base di quanto concordato con il Consigliere del Presidente per il riordino della rete scolastica, la programmazione dell'offerta formativa e il miglioramento della qualità e della sicurezza edilizia, prof. ing. Marco Bronzini, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per approvare le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030*, come riportate nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal decreto legislativo n. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

Esiti Valutazione di impatto di genere: neutro

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del bilancio regionale.

Tutto ciò premesso, nell'esercizio delle competenze regionali in tema di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, ai sensi dell'articolo 4, comma 4, lettera d) della legge regionale n. 7/1997 si propone alla Giunta regionale:

1. **Di approvare** le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030*, come riportate nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. **Di riservarsi** eventuali determinazioni in merito alle modifiche che si rendano necessarie ai fini dell'efficacia del provvedimento, nonché all'aggiornamento dei criteri per il riequilibrio dimensionale delle istituzioni scolastiche, in caso di approvazione di nuove disposizioni normative nazionali.
3. **Di notificare** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, alle istituzioni scolastiche regionali e alle Province/Città metropolitana, al fine di garantire il coinvolgimento di tutti gli attori nel procedimento.
4. **Di pubblicare** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, sul portale delle istituzioni scolastiche <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/lineeDiIndirizzo> ai fini della notifica ai comuni e a tutti i soggetti interessati.
5. **Di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione, ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.
6. **Di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'articolo 5, comma 3 lett. da a) ad e) delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con deliberazione di Giunta regionale 7 ottobre 2025, n. 1397.

IL RESPONSABILE E.Q. "Governo del sistema dell'istruzione: rete scolastica e offerta formativa"
(Rocco Pastore)

Rocco Pastore
30.07.2026
10:04:19
UTC



LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO "Sistema dell'istruzione e del diritto allo studio"
(Barbara Loconsole)



Barbara Loconsole
30.07.2026
12:13:54
GMT+02:00

LA DIRIGENTE DELLA SEZIONE "Istruzione e Università"
(Maria Raffaella Lamacchia)



Maria Raffaella
Lamacchia
30.07.2026
17:51:57
GMT+02:00

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO "Cultura, Istruzione, Turismo e Diritti Civili"
(Annibale d'Elia)



ANNIBALE
D'ELIA
30.07.2026
23:40:27
GMT+02:00

L'Assessora alla Cultura e alla Conoscenza, Silvia Miglietta, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta Regionale,

propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

L'ASSESSORA ALLA CULTURA E ALLA CONOSCENZA
(Silvia Miglietta)



SILVIA
MIGLIETTA
31.07.2026
16:08:41
GMT+02:00



Come ci ricorda la *European Commission's Key Competences for Lifelong Learning* (2018), l'istruzione si fonda su un intreccio inscindibile tra conoscenze, abilità e atteggiamenti che concorrono alla realizzazione personale, all'inclusione sociale e alla cittadinanza attiva. La letteratura pedagogica e filosofica è concorde¹: la scuola è il luogo dove la **cultura** diventa esperienza viva della persona. Essa forma cittadini capaci di orientarsi nella complessità del presente, prima ancora che lavoratori; forma persone, prima ancora che risorse umane.

L'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE), nei propri rapporti annuali *Education at a Glance*, documenta come i sistemi scolastici più solidi siano quelli che investono non solo in infrastrutture e tecnologie, ma in una **visione organica del percorso educativo**. La scuola è l'istituzione che intercetta le disuguaglianze di partenza e può ridurle, che costruisce le basi della coesione sociale e che, nei territori più fragili, rappresenta spesso l'unico presidio di cittadinanza.

In Italia, la Costituzione riconosce all'istruzione il compito di rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana (art. 3) e di aprire a tutti l'accesso alla cultura (art. 9 e 33). In questa cornice, ogni scelta di programmazione scolastica è anche una scelta di civiltà. Dalla riforma del Titolo V della Costituzione si attribuisce alla Regione un ruolo centrale nella *governance* del sistema scolastico, in materia di rete scolastica, programmazione dell'offerta formativa e dei Poli per l'infanzia. Non si tratta di un semplice esercizio amministrativo. Come sottolineato dalla letteratura sulle *learning regions* e dall'OCSE nel rapporto *Territorial Reviews*, la scuola è un fattore dello sviluppo locale e sostiene l'identità culturale dei luoghi. La Regione, in quanto ente territoriale, è chiamata a bilanciare le spinte localistiche con una visione d'insieme, esercitando una funzione di riequilibrio che nessun altro soggetto locale può svolgere.

Dimensionare non significa semplicemente riorganizzare la rete scolastica per ragioni di *spending review*. Significa piuttosto disegnare una geografia del diritto allo studio, nella quale ogni studente e ogni studentessa della Puglia possa trovare una risposta adeguata ai propri bisogni educativi. Significa garantire equilibrio territoriale, evitando che la scuola si concentri solo dove è più "conveniente" e lasci scoperte le aree interne o periferiche. Significa guardare all'intero sistema regionale con uno sguardo complessivo, mettendo al centro il servizio offerto alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti della Puglia.

L'offerta formativa non va pensata esclusivamente in funzione dell'occupabilità immediata. Una programmazione lungimirante integra le competenze richieste dal mercato del lavoro con quelle necessarie allo sviluppo culturale del territorio: la valorizzazione del patrimonio storico-artistico, l'educazione ambientale, la transizione digitale e *green*, la promozione della creatività e del pensiero critico. Come emerge dal rapporto *The Future of Education and Skills: Education 2030* dell'OCSE, le competenze del futuro saranno sempre più trasversali e interdisciplinari, e il sistema scolastico deve preparare giovani in grado di adattarsi, innovare e contribuire al progresso della propria comunità.

I Poli per l'infanzia, introdotti dal decreto legislativo 65/2017, rappresentano una svolta fondamentale nel sistema educativo italiano. Le neuroscienze, dalla Harvard University Center on the Developing Child agli studi di James Heckman (premio Nobel per l'economia), dimostrano che i primi anni di vita sono il periodo più critico per lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale della persona. Investire sull'educazione della prima infanzia significa agire sulla radice delle disuguaglianze future e offrire a ogni bambina e bambino la possibilità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità. La programmazione regionale dei Poli non è dunque un dettaglio organizzativo: è un tassello costitutivo del progetto educativo di continuità pedagogica zero-sei che la Regione intende promuovere, che aggancia la scuola al percorso di crescita della persona sin dai primi passi. I Poli, infatti, "non solo possono favorire una maggiore flessibilità nella pianificazione dell'offerta educativa per le diverse età e un miglior utilizzo delle risorse, materiali, ambientali e professionali, ma sollecitano anche nuove riflessioni sui percorsi educativi da zero a sei anni" (decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334). A tale scopo, anche nell'ottica di declinare il carattere distintivo di "luogo aperto alla comunità" del polo per l'infanzia si potranno elaborare protocolli gestionali per la programmazione dell'ampliamento dell'offerta oraria quale occasione di sostegno e sviluppo del welfare culturale, sportivo e socio-sanitario estendendo la qualità del progetto educativo.

La Regione Puglia ha messo a disposizione un portale webGIS ad accesso libero per visualizzare i dati georeferenziati sulla rete scolastica, non soltanto per fornire un supporto tecnico per le decisioni politiche, ma per poter condividere e garantire la massima partecipazione degli attori del sistema. L'accesso ai dati e la trasparenza delle informazioni sono condizioni essenziali per un confronto democratico. Nel mondo della scuola, dove ogni scelta ha ricadute profonde su generazioni di studenti, la partecipazione non è un accessorio: è un metodo di lavoro e un valore.

Tutto ciò si inquadra in un'ottica di programmazione, con uno sguardo strategico. Programmazione non è mera amministrazione dell'esistente: è l'esercizio di una responsabilità politica che tiene insieme i vincoli normativi e demografici con la visione di un servizio scolastico diffuso, equo e di qualità. Programmazione significa decidere oggi quale scuola vogliamo per la Puglia di domani, con la consapevolezza che ogni scelta di rete, di offerta formativa e di organizzazione è, in ultima analisi, una **scelta educativa**.

¹ Da John Dewey, con la sua visione dell'educazione come vita e non come semplice preparazione alla vita (*Democracy and Education*, 1916, trad. it. *Democrazia e educazione*, La Nuova Italia, 2000), a Martha Nussbaum e il suo appello per un'istruzione che coltivi il pensiero critico e l'immaginazione democratica (*Not for Profit: Why Democracy Needs the Humanities*, Princeton University Press, 2010, trad. it. *Non per profitto. Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica*, il Mulino, 2011).

Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030

1. Gli obiettivi del Piano

Il *Piano di dimensionamento scolastico e integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/28 e programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030* definisce l'assetto scolastico e gli interventi di dettaglio sull'offerta formativa e programma la costituzione dei Poli per l'infanzia, per le annualità di riferimento, a partire dalla situazione vigente, in base ai criteri illustrati nelle presenti *Linee di indirizzo*. Pertanto, possono essere oggetto del *Piano di dimensionamento* gli aspetti riportati nei paragrafi 1.1, 1.2 e 1.3 che seguono.

1.1 Modifiche di assetto delle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo d'istruzione

Sulla base della riforma della disciplina disposta ai sensi dell'articolo 1, comma 557, della legge n. 297 del 29 dicembre 2022, che ha modificato l'articolo 19 del decreto-legge n. 98 del 2011, convertito in legge con n. 111 del 15 luglio 2011, il *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, per gli aa.ss. 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030*, adottato con n. 118 del 25 giugno 2026, stabilisce per la Puglia che il contingente organico dei dirigenti scolastici e delle posizioni di lavoro di direttore dei servizi generali ed amministrativi, coincidente con il numero di istituzioni scolastiche, rimanga invariato e pari a **565** per il triennio 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030.

Pertanto, le modifiche dell'assetto delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione di scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo d'istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), per l'anno scolastico 2027/2028, non dovranno comportare riduzione né aumento del numero di autonomie scolastiche e potranno essere finalizzate:

- al riequilibrio numerico degli iscritti alle istituzioni scolastiche della regione;
- alla verticalizzazione in istituti comprensivi dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado.

È dunque prevista la possibilità di:

- fusione e divisione di istituzioni scolastiche, purché ne resti invariato il numero complessivo;
- attivazione di nuovi punti di erogazione del servizio.

1.2 Integrazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo.

Considerato che la programmazione triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028 è stata approvata con deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024, per l'a.s. 2027/2028 si può esclusivamente integrare la stessa, proponendo:

- l'attivazione di percorsi di secondo livello serali;
- l'accreditamento degli istituti professionali ai percorsi di istruzione e formazione professionale;
- l'attivazione, negli istituti tecnici, dell'eventuale indirizzo mancante del biennio, propedeutico ai corrispondenti indirizzi del triennio già presenti nell'offerta formativa dell'istituto;
- il mantenimento degli indirizzi di studio senza iscrizioni nei tre anni precedenti;
- la riattivazione di indirizzi di studio presso alcune istituzioni scolastiche della Provincia di Foggia, la cui autorizzazione è stata approvata con il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28* (DGR n. 1891 del 30 dicembre 2024) ma annullata con sentenza n. 553 dell'11 maggio 2026 del TAR Puglia.

1.3 Programmazione dei Poli per l'infanzia

Ai sensi dell'articolo 3, comma 1, del decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, i Poli per l'infanzia *accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età, nel quadro di uno stesso percorso educativo. I Poli per l'infanzia si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali.*

Il comma 2 del medesimo articolo stabilisce che *per potenziare la ricettività dei servizi e sostenere la continuità del percorso educativo e scolastico delle bambine e dei bambini di età compresa tra tre mesi e sei anni di età, le Regioni, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali, tenuto conto delle proposte formulate dagli Enti Locali e ferme restando le loro competenze e la loro autonomia, programmano la costituzione di Poli per l'infanzia definendone le modalità di gestione, senza dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica.*

In Puglia la riforma del Sistema integrato Zerosei ha ricevuto il supporto di una legge regionale di riordino della materia (legge regionale n. 9 dell'8 luglio 2026, recante "Disciplina del sistema integrato di educazione e istruzione per l'infanzia") che entrerà in vigore con l'approvazione dell'apposito Regolamento. Con questa riforma si mira concretizzare l'integrazione dei servizi educativi per minori da zero a sei anni all'interno del mondo dell'istruzione, nell'ottica di affermare il diritto alla frequenza del nido d'infanzia, il graduale superamento della domanda individuale nell'accesso ai servizi educativi per la prima infanzia e la garanzia di un progetto educativo di qualità gratuito.

Alla luce del descritto quadro di riferimento, ai fini della programmazione regionale, per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030, i comuni possono proporre la costituzione dei Poli per l'infanzia come atto propedeutico ai successivi adempimenti (attivazione del Polo presso le scuole dell'infanzia nel successivo triennio scolastico, autorizzazione dei servizi educativi, riconoscimento del Polo dell'infanzia e iscrizione nell'apposito registro regionale).

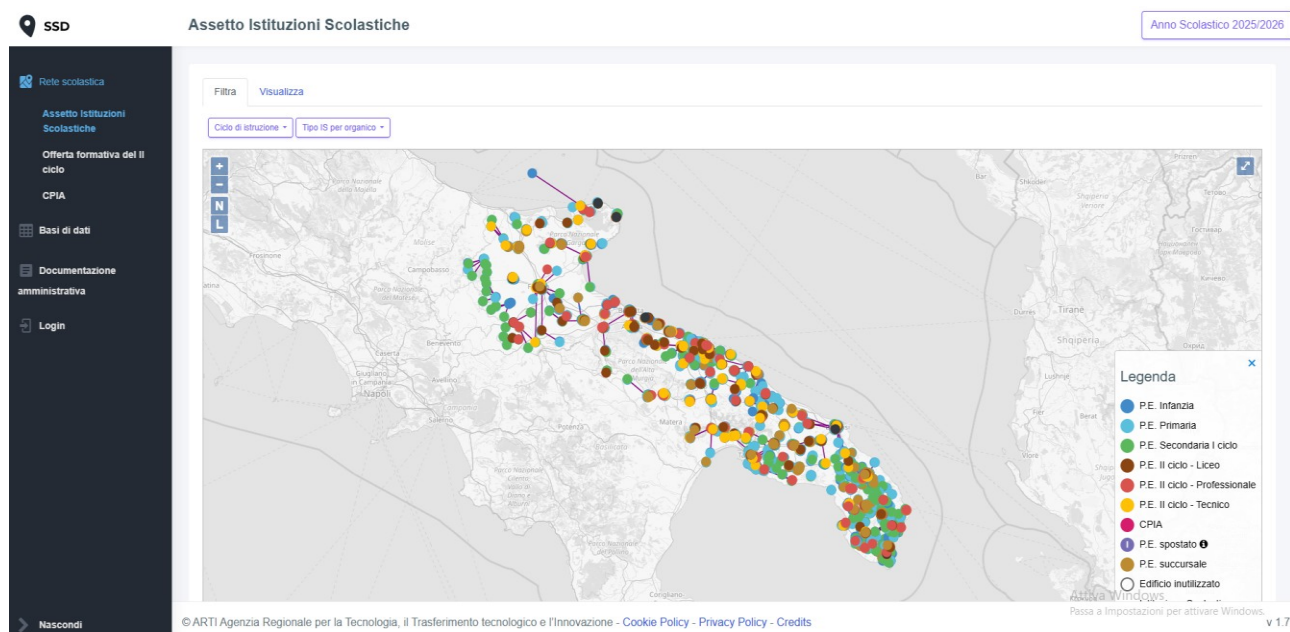


Fig. 1: home page del portale geocartografico consultabile su www.studioinpuglia.regione.puglia.it/dimensionamento

Non possono essere oggetto del Piano di dimensionamento:

- l'attivazione di indirizzi di studio, ad eccezione di quanto indicato al paragrafo 1.2;
- la programmazione della filiera formativa tecnologico-professionale, nelle more dell'emanazione del decreto ministeriale che ne definisca le modalità;
- l'autorizzazione ad attivare corsi a indirizzo musicale presso le scuole secondarie di primo grado;
- l'attivazione di percorsi curriculari specializzati, rientranti nelle quote di flessibilità e autonomia di ciascuna istituzione scolastica;
- le sperimentazioni di percorsi non ordinamentali;
- l'assegnazione delle risorse strutturali e strumentali, di competenza dei comuni e delle province/città metropolitana con riferimento rispettivamente al primo e al secondo ciclo;
- la programmazione del tempo scuola (orari estesi o ridotti).

2. Quadro sulle iscrizioni e sull'assetto scolastico per l'a.s. 2026/2027²

Nell'a.s. 2026/2027 sono attive in Puglia 565 istituzioni scolastiche, ripartite in 7 CPIA, 9 istituti omnicomprensivi, 346 istituzioni scolastiche del primo ciclo e 203 istituzioni scolastiche del secondo ciclo.

Nello stesso anno scolastico il numero di iscritti alle istituzioni scolastiche regionali è pari a 494.456, dei quali 302.410 al primo ciclo, 187.043 al secondo ciclo e 5.003 agli istituti e convitti omnicomprensivi. I dati evidenziano una **riduzione del numero di iscritti** rispetto all'anno precedente pari al 2,2% (506.053 iscritti nell'anno scolastico 2025/2026), in linea con il decremento demografico su base Istat.

Delle 346 istituzioni scolastiche e dei 302.410 iscritti al primo ciclo, con una media di 874 iscritti per istituzione scolastica, nell'a.s. 2026/2027 sono 16.786 gli iscritti ai 17 circoli didattici e alle 6 scuole secondarie di primo grado ancora autonome in Puglia, per un totale di 23 istituzioni non ancora verticalizzate in istituti comprensivi. La media di iscritti a tali istituzioni scolastiche è pari a 729, di gran lunga inferiore rispetto alla media regionale del primo ciclo. Il dato riguarda 9 comuni distribuiti in 3 province.

Tabella 1. Comuni della regione nei quali sono attive istituzioni scolastiche statali non ancora verticalizzate in istituti comprensivi.

Provincia/CM	Comune	Tipologia istituzione scolastica
Bari	Altamura	n. 1 circolo didattico
	Bari	n. 2 circoli didattici e n. 2 scuole secondarie di primo grado
	Bitonto	n. 1 circolo didattico
	Gravina In Puglia	n. 2 circoli didattici
Barletta-Andria-Trani	Barletta	n. 2 circoli didattici e n. 1 scuola secondaria di primo grado
	Bisceglie	n. 2 circoli didattici e n. 1 scuola secondaria di primo grado
	Trani	n. 3 circoli didattici e n. 1 scuola secondaria di primo grado
Foggia	Cerignola	n. 1 circolo didattico
	Foggia ³	n. 3 circoli didattici e n. 1 scuola secondaria di primo grado

I 187.043 iscritti alle 203 istituzioni scolastiche del secondo ciclo determinano una media generale di 921 iscritti ad istituzione scolastica.

Per quanto riguarda l'istruzione nelle case circondariali, nel *Sistema informativo dell'istruzione* (SIDI) sono censiti 26 punti di erogazione afferenti a 10 sedi carcerarie (Altamura, Turi, Bari; Trani; Brindisi; Foggia, Lucera, San Severo; Lecce; Taranto) erogati da 19 istituzioni scolastiche del II ciclo e dai CPIA. Considerato che la consistenza della popolazione studentesca detenuta è variabile nel tempo, riflettendo i movimenti in entrata e in uscita dal circuito penitenziario, e che gli iscritti ai CPIA non risultano sul SIDI, per l'a.s. 2026/2027 sono registrate iscrizioni soltanto per 11 punti di erogazione, per un totale di 599 studenti⁴.

I dati disaggregati sulle iscrizioni e sull'assetto scolastico per l'a.s. 2026/2027 sono riportati in appendice.

Il portale geocartografico Studio in Puglia

La lettura del quadro conoscitivo territoriale è facilitata dal portale geocartografico consultabile su www.studioinpuglia.regione.puglia.it/dimensionamento, realizzato organizzando i dati provenienti dall'Anagrafe regionale dell'edilizia scolastica (ARES), dal Sistema informativo dell'istruzione (SIDI) e integrandoli attraverso ulteriori attività svolte d'ufficio. Il sistema consente di visualizzare il *dataset* e, tramite un *webGIS* (sistema informativo geografico *web*) e offre una panoramica sulla rete scolastica regionale, che include la localizzazione dei punti di erogazione e degli edifici scolastici, il numero di studenti iscritti, le classi attive e la loro organizzazione in istituzioni scolastiche, nonché gli indirizzi di studio attivi nelle scuole del secondo ciclo di istruzione.

² Con sentenza n. 553 dell'11 maggio 2026 il TAR Puglia ha annullato alcune decisioni inerenti alle istituzioni scolastiche della Provincia di Foggia approvate con il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024. Tuttavia, l'assetto illustrato in questo paragrafo, relativo all'anno scolastico 2026/2027, è stato riconfermato con deliberazione di Giunta regionale n. 974 del 14 luglio 2026 di ottemperanza alla sentenza. La delibera prevede che le modifiche alla rete scolastica, disposte in ottemperanza alla sentenza, decorrano dall'anno scolastico 2027/2028.

³ Con la suddetta deliberazione è prevista la creazione di un istituto comprensivo derivante dalla fusione di un circolo didattico e una scuola secondaria di primo grado autonome, salvo diverse disposizioni del Piano di dimensionamento in programmazione.

⁴ Il dato non tiene conto del numero di studenti che frequentano i percorsi attivi presso le case circondariali, erogati dai CPIA, in quanto non registrati sul Sistema informativo dell'istruzione (SIDI).

3. Criteri per l'assetto delle istituzioni scolastiche statali

Considerato che il decreto n. 118 del 25 giugno 2026 stabilisce, per la Puglia, che il contingente organico dei dirigenti scolastici e delle posizioni di lavoro di direttore dei servizi generali ed amministrativi, coincidente con il numero di istituzioni scolastiche, rimanga invariato e pari a 565 per gli anni scolastici 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030, si definiscono i seguenti criteri per le eventuali modifiche all'assetto delle istituzioni scolastiche statali⁵.

3.1 Riequilibrio numerico delle istituzioni scolastiche e verticalizzazione in istituti comprensivi

Le istituzioni scolastiche del primo ciclo e i comuni, per il primo ciclo di istruzione (scuola dell'infanzia/poli per l'infanzia, primaria e secondaria di primo grado), le istituzioni scolastiche del secondo ciclo e le province e la Città Metropolitana di Bari, per il secondo ciclo di istruzione (scuola secondaria di secondo grado), possono presentare proposte di riorganizzazione delle istituzioni scolastiche esistenti, per riequilibrare il numero di iscritti e migliorare la distribuzione e l'efficienza del servizio scolastico sul territorio, anche attraverso lo scorporo e l'accorpamento di punti di erogazione del servizio, sulla base dei seguenti criteri, finalizzati alla formazione del *Piano*:

- all'esito del procedimento, per l'anno scolastico 2027/2028 il *Piano* può autorizzare una riorganizzazione dell'assetto scolastico regionale che **mantenga invariato il numero totale di autonomie scolastiche** e, pertanto, le proposte devono evitare la riduzione del numero di autonome scolastiche; in ogni caso, il bilancio del numero di autonomie deve essere garantito a livello provinciale e sarà valutato a partire dalle proposte della Provincia e della Città metropolitana competente;
- possono essere presentate proposte di riorganizzazione prioritariamente per le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400, al fine di prevenire la formazione di autonomie scolastiche eccessivamente piccole o una frammentazione funzionale dell'offerta sul territorio, o superiore a 1.400;
- le proposte di riorganizzazione devono evitare che si creino istituzioni con più di 1.200 iscritti per il primo ciclo, e con più di 1.400 iscritti per il secondo ciclo, in modo da assicurare un'organizzazione equilibrata, sostenibile e facilmente gestibile sul piano didattico, amministrativo e logistico;
- nella ridefinizione dell'assetto, le sedi della medesima istituzione scolastica devono essere contigue o fortemente integrate sul territorio, distribuite in modo da garantire accessibilità, equità di copertura e coerenza con il tessuto urbano;
- **per il primo ciclo**, le nuove istituzioni scolastiche devono sempre avere struttura organizzativa di istituto comprensivo, comprendente i tre i gradi di istruzione (infanzia, primaria, secondaria di I grado); pertanto, saranno favorite le azioni di riorganizzazione che comportino la verticalizzazione dei circoli didattici e le scuole secondarie di primo grado autonome nei 9 comuni interessati, citati al paragrafo precedente;
- **per il secondo ciclo**, le nuove istituzioni scolastiche devono offrire un'offerta formativa integrata e coerente, favorendo percorsi unitari (es. licei, tecnici, professionali).

3.2 Attivazione di un punto di erogazione

Al fine di garantire a tutti gli studenti un accesso equo e di qualità all'istruzione, l'attivazione di nuovi punti di erogazione del servizio può essere proposta:

- per potenziare con servizi scolastici le aree con alta densità di popolazione o le zone in espansione;
- per garantire strategie per attrarre popolazione scolastica e assicurare un'offerta formativa capillare e accessibile, nelle aree montane, isolate, nelle frazioni e nelle contrade, dove è necessario mantenere un presidio scolastico significativo in termini quantitativi e qualitativi, con la collaborazione delle comunità locali;

⁵ In ottemperanza della sentenza n. 553/2026 del TAR Puglia, la quale ha annullato alcune decisioni inerenti alle istituzioni scolastiche della Provincia di Foggia approvate con il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28* (DGR n. 1891/2024), con DGR n. 974/2026 è stato approvato l'assetto delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2027/28 e disattivati due indirizzi di studio autorizzati. In particolare, a Foggia è prevista la fusione tra la SS1G "Murialdo" e il C.D. "S. Giovanni Bosco; a Cagnano Varano un assetto che preveda l'IC "D'Apolito", come attivo fino all'a.s. 2024/25, il "Liceo Maria Immacolata" associato all'IISS "De Rogatis – Fioritto" di Sannicandro Garganico; a San Giovanni Rotondo, un assetto che preveda i tre istituti comprensivi attivi fino all'a.s. 2024/2025 (IC Pascoli – Forgione, IC Melchionda – De Bonis e IC Dante - Galiani) e la fusione delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo (Liceo Maria Immacolata e IPEOA Michele Lecce); a Vieste un assetto che preveda le istituzioni scolastiche del secondo ciclo attive fino all'a.s. 2024/25 (IISS Fazzini – Giuliani e IPEOA Enrico Mattei); presso l'IISS "Viriglio" di Vico del Gargano, la disattivazione dell'indirizzo "Liceo linguistico"; presso l'IOC Giuseppe Libetta di Peschici, la disattivazione dell'indirizzo "Informatica e telecomunicazioni".

- per migliorare la conciliazione vita-lavoro nei contesti sociali più fragili, attivando punto di erogazione dell'istruzione degli adulti (CPIA) presso scuole dell'infanzia e/o primarie e/o sedi carcerarie;
- per i comuni di Bari e Foggia, presso i quali sono attive scuole dell'infanzia comunali riportate in appendice, per far transitare nel nuovo punto di erogazione di scuola dell'infanzia gli alunni delle scuole comunali.

L'attivazione sarà possibile nei limiti delle risorse umane e finanziarie assegnate dal competente Ministero.

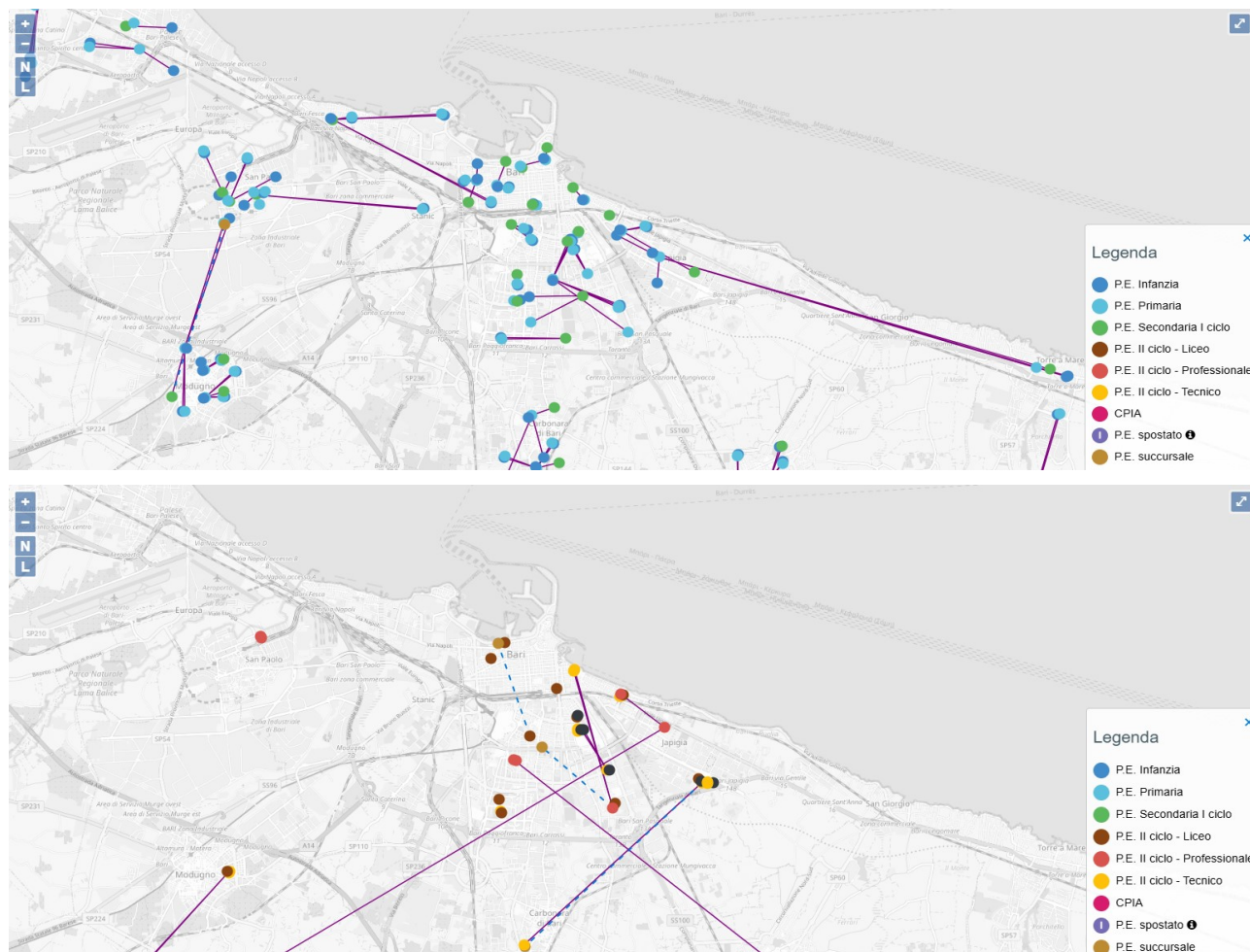


Fig. 2: raffronto tra l'assetto del primo e del secondo ciclo di istruzione nella città di Bari, dal portale geocartografico consultabile su www.studioinpuglia.regione.puglia.it/dimensionamento

Specifiche per le istanze inerenti all'assetto scolastico

Per le **istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo d'istruzione**, l'istanza per l'attivazione di un nuovo punto di erogazione deve essere motivata in funzione:

1. dei bacini d'utenza territoriali, aggiornati per i vari plessi scolastici, sulla base di studi condotti dalle amministrazioni locali, in particolare per il primo ciclo d'istruzione, e della sostenibilità in relazione alle dinamiche demografiche;
2. della disponibilità e qualità edilizia (aule, spazi, laboratori ed eventuali investimenti in edilizia scolastica, nel rispetto dei parametri previsti dalla legge per il numero di studenti per classe; caratteristiche di sicurezza, standard normativi di sicurezza, igiene e accessibilità ecc.);
3. dell'analisi approfondita delle esigenze territoriali e dei fabbisogni formativi locali, assicurando una proposta coerente con le relative politiche educative.

Per i **CPIA**, le istanze devono essere corredate dall'**attestazione**, mediante deliberazione dell'ente competente, sulla disponibilità dei locali per l'attivazione in condizioni di sicurezza, igiene, salubrità, risparmio energetico previste dalla normativa vigente entro l'avvio delle attività scolastiche e apposita **convenzione pluriennale** per l'utilizzo dei locali, sottoscritta dal medesimo ente e dal CPIA.

Per le **scuole dell'infanzia comunali esistenti**, l'istanza può essere avanzata dai comuni (Bari o Foggia) d'intesa con l'istituzione scolastica presso cui attivare il punto di erogazione. A tal fine i Comuni interessati devono indicare l'edificio scolastico sede del punto di erogazione, con specifica destinazione d'uso scolastica (es. l'edificio attualmente destinato alla scuola dell'infanzia comunale) e manifestare l'impegno a definire modalità, termini e condizioni del trasferimento di gestione, sulla base di modelli organizzativi di propria individuazione.

4. Criteri per l'integrazione dell'offerta formativa

L'aggiornamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027 delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo è possibile soltanto per le azioni e sulla base dei criteri di seguito elencati.

4.1 Percorsi di secondo livello, c.d. "serali"

Le istituzioni scolastiche di istruzione tecnica e professionale e liceale a indirizzo artistico possono presentare istanza di attivazione del percorso di secondo livello, c.d. "serale", alle seguenti condizioni:

1. l'attivazione sia richiesta dall'istituzione scolastica per un solo percorso aggiuntivo (in caso contrario, non sarà possibile attivarne alcuno);
2. sia attivo e abbia iscrizioni all'a.s. 2026/2027 il corrispondente percorso diurno;
3. non sia attivo, in un'area raggiungibile con il trasporto pubblico in 30 minuti, un indirizzo di studi serale di analoga valenza tematica.

In deroga a quanto previsto al precedente punto 1, ma ferma restando la condizione di cui al precedente punto 2, è possibile chiedere l'attivazione di un secondo percorso di secondo livello, c.d. "serale", solo presso le case circondariali.

4.2 Accreditoamento ai percorsi di istruzione e formazione professionale - leFP

Per le sole istituzioni scolastiche di istruzione professionale che non abbiano percorsi di leFP attivi, è possibile richiedere l'accreditamento per l'erogazione di tali percorsi, secondo quanto previsto all'articolo 1, comma 2, dell'*Accordo sulla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017*, sottoscritto dalla Regione e dall'Ufficio scolastico regionale per la Puglia il 28 aprile 2023, unitamente all'attivazione di **un solo percorso triennale di leFP** per il conseguimento della qualifica di operatore, coerente con uno dei percorsi di istruzione professionale attivi presso la medesima istituzione.

A tal fine, si riporta in appendice la *Tabella di correlazione* con i percorsi di istruzione professionale.

4.2 Attivazione indirizzi del biennio mancante negli istituti tecnici

Per i soli istituti tecnici nei quali è attivo uno o più indirizzi del triennio, senza che sia attivo il corrispettivo propedeutico indirizzo del biennio, è possibile richiedere l'attivazione di tale indirizzo del biennio⁶.

A tal fine, si riporta in appendice la tabella degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione tecnica.

4.3 Mantenimento degli indirizzi di studio senza iscrizioni

Come previsto dalle *Linee di indirizzo* approvate nei precedenti anni e dall'*Accordo per l'aggiornamento continuo dell'assetto delle istituzioni scolastiche regionali* sottoscritto tra Regione Puglia e Ufficio scolastico regionale per la Puglia l'11 gennaio 2023, si ritengono soppressi gli indirizzi di studio (compresi i percorsi formativi di secondo livello per gli adulti e i percorsi di leFP) che non abbiano ricevuto iscrizioni nei tre anni precedenti e non abbiano classi attive nel corso di studio ordinamentale, anche se ancora riportati dal SIDI nell'offerta formativa dell'istituzione scolastica. La soppressione è deliberata con un atto diverso dal *Piano di dimensionamento*, ai sensi del suddetto *Accordo*.

È fatta salva la possibilità, per le istituzioni scolastiche, di chiedere il mantenimento dei suddetti indirizzi di studio, motivando la richiesta sulla base delle risultanze delle analisi che ne dimostrino la sostenibilità.

4.4 Riattivazione di indirizzi di studio annullati con sentenza del TAR Puglia

In ottemperanza alla sentenza n. 553 dell'11 maggio 2026 del TAR Puglia, la quale ha annullato alcune decisioni inerenti alle istituzioni scolastiche della Provincia di Foggia approvate con il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28* (DGR n. 1891 del 30 dicembre 2024), con deliberazione di Giunta regionale n. 974 del 14 luglio 2026 è stato dato atto dell'annullamento dell'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

1. "Liceo linguistico", presso l'I.I.S.S. PUBLIO VIRGILIO MARONE di Vico del Gargano;
2. "Informatica e telecomunicazioni", presso l'I.O.C. GIUSEPPE LIBETTA di Peschici.

Con la presente programmazione si dà la possibilità di riattivare i suddetti indirizzi di studio.

⁶ Delle 7 istituzioni scolastiche nelle quali, dalla consultazione dei dati del SIDI, risulterebbe attivo un indirizzo del triennio senza che sia attivo il corrispettivo propedeutico indirizzo del biennio, sono in questa situazione l'I.T.T. "Panetti-Pitagora" di Bari, l'I.I.S.S. "Quinto Orazio Flacco" di Castellaneta e l'I.I.S.S. "Archimede" di Taranto.

5. Criteri per la programmazione dei Poli per l'infanzia

Il procedimento disciplinato dalle presenti *Linee di indirizzo*, riguarda anche l'aggiornamento della programmazione in tema di costituzione dei Poli per l'infanzia ed è finalizzato a formalizzare la volontà dei comuni di attivare, nel triennio di riferimento, Poli per l'Infanzia, anche presso scuole dell'infanzia già esistenti, mirando alle seguenti finalità:

1. garantire strategie per rendere attrattivo l'inserimento sin dalla prima infanzia delle bambine e dei bambini in un percorso di educazione e istruzione e assicurare un'offerta formativa capillare e accessibile, anche nelle aree montane, isolate, nelle frazioni e nelle contrade, dove è necessario mantenere un presidio scolastico significativo in termini quantitativi e qualitativi, con la collaborazione delle comunità locali, e nelle aree con basse frequenze scolastiche;
2. consentire ai comuni di raggiungere entro il 2030 il target del 45% (aggiornamento 2022 dell'obiettivo stabilito dal Consiglio Europeo di Barcellona) di copertura della popolazione sotto i tre anni e del 100% di copertura della popolazione di età compresa fra i 3 anni e l'età dell'obbligo scolastico. Pertanto, i comuni possono proporre la costituzione di Poli dell'infanzia solo laddove ricorrano le seguenti condizioni:
 - non aver raggiunto gli obiettivi del **45%** di copertura della popolazione sotto i tre anni e del **100%** di copertura della popolazione di età compresa fra i 3 anni e l'età dell'obbligo scolastico;
 - non aver raggiunto l'obiettivo del **45%** di copertura della popolazione sotto i tre anni, solo in caso di programmazione di Poli per l'infanzia attraverso l'integrazione con scuole dell'infanzia esistenti in un unico plesso o in edifici vicini;
 - aver raggiunto gli obiettivi del **45%** di copertura della popolazione sotto i tre anni e del **100%** di copertura della popolazione di età compresa fra i 3 anni e l'età dell'obbligo scolastico, solo in caso di programmazione di Poli per l'infanzia come accorpamento di strutture di educazione e di istruzione già esistenti in un unico plesso o in edifici vicini;
 - aver approvato il *Documento preliminare alla programmazione scolastica* (DPPS), di cui alla DGR n. 556 del 6 aprile 2021, dal quale si evinca la coerenza della costituzione del Polo per l'infanzia con le politiche per la scuola (assetto delle istituzioni scolastiche, edilizia scolastica e servizi per il diritto allo studio) e con i piani per il governo del territorio a livello locale;
 - aver realizzato o avviato progetti per la formazione congiunta del personale educativo e docente addetto al sistema integrato Zerosei, secondo le linee guida approvate dalla Giunta Regionale con DGR 1304/2021.

Fasi per la costituzione del Polo per l'infanzia successive all'approvazione del Piano di dimensionamento

L'inserimento di un Polo per l'infanzia nella programmazione regionale attraverso l'approvazione del Piano di dimensionamento disciplinato dalle presenti linee guida, è propedeutico ai successivi procedimenti, secondo la disciplina dall'approvando regolamento della legge regionale n. 9 dell'8 luglio 2026, inerenti:

- i) all'autorizzazione del servizio educativo da aggregare alla scuola dell'infanzia ai fini della costituzione del Polo per l'infanzia;
- ii) al riconoscimento dell'unicum tra servizio educativo e scuola dell'infanzia come Polo per l'infanzia.

Una volta riconosciuti, i Poli per l'infanzia potranno essere iscritti nell'apposito registro regionale.

6. Competenze

Le competenze in materia di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa e programmazione dei Poli per l'infanzia sono definiti *ex lege* come segue.

Istituzioni scolastiche

Poiché direttamente coinvolte nell'organizzazione della propria struttura organizzativa e nella programmazione della propria offerta formativa, le istituzioni scolastiche possono avanzare proposte per riorganizzare i punti di erogazione del servizio e, per quanto riguarda le scuole secondarie di secondo grado, e per proporre l'integrazione dell'offerta formativa, come previsto dalla programmazione regionale contenuta nelle presenti *Linee di indirizzo*. Le proposte devono essere opportunamente deliberate dagli organi collegiali delle istituzioni scolastiche deputati a tale scopo (consigli d'istituto o di circolo).

Comuni

Ai sensi dell'articolo 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, ai comuni sono conferiti i compiti e le funzioni concernenti:

- l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole del primo ciclo di istruzione, in attuazione degli strumenti di programmazione;
- la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche del primo ciclo del proprio territorio comunale;
- il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature comunali, d'intesa con le istituzioni scolastiche.

I comuni sono competenti a presentare, nell'ambito del procedimento, una proposta o un piano per l'organizzazione dell'**assetto** delle istituzioni scolastiche comunali del **primo ciclo**.

Ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, le Regioni, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali, tenuto conto delle proposte formulate dagli enti locali e ferme restando le loro competenze e la loro autonomia, programmano la costituzione di Poli per l'infanzia definendone le modalità di gestione, senza dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica.

I comuni sono competenti per formulare proposte, nell'ambito del procedimento, per la programmazione di **Poli per l'infanzia** (sulla base della quale possono autorizzare i servizi educativi zero tre da aggregare alla scuola dell'infanzia ai fini della costituzione dei Poli).

Province e Città metropolitana di Bari

Ai sensi dell'articolo 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, alle province e alle città metropolitane sono conferiti i compiti e le funzioni concernenti:

- l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole del secondo ciclo di istruzione, in attuazione degli strumenti di programmazione;
- la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo del proprio territorio provinciale;
- il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature provinciali, d'intesa con le istituzioni scolastiche.

Le province e la Città metropolitana sono competenti a presentare, nell'ambito del procedimento, una proposta o un piano per l'organizzazione dell'**assetto** scolastico delle istituzioni scolastiche provinciali del **secondo ciclo di istruzione**, di dimensionamento scolastico.

Inoltre le province e la Città metropolitana possono esprimere un parere sulle scuole del primo ciclo, in caso di proposte di modifiche dell'assetto o allo scopo di risolvere eventuali conflitti o incongruenze derivante dalle proposte presentate dai Comuni, in applicazione del principio costituzionale di sussidiarietà, nonché proposte per garantire il bilancio del numero di autonomie scolastiche a livello provinciale.

Infine, le province e la Città metropolitana esercitano la propria competenza in tema di programmazione dell'**offerta formativa** (es. attivazione di indirizzi di studio, ecc.) per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo, approvando i piani provinciali dell'offerta formativa, anche sulla base delle richieste o proposte delle istituzioni scolastiche del proprio territorio.

Regione

L'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 introduce il tema del dimensionamento scolastico e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Ai sensi dell'articolo 138 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 e dell'articolo 118, comma secondo, della Costituzione, alle regioni sono delegate le seguenti funzioni amministrative:

- la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale;
- la programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione dell'offerta formativa.

La legge regionale n. 24/2000, nel recepire le funzioni delegate dal decreto legislativo n. 112/1998 in materia di istruzione, all'articolo 25, lettera e) specifica che la "la Regione esercita le funzioni ed i compiti concernenti la programmazione regionale, nei limiti delle risorse umane e finanziarie, della rete scolastica".

In conformità alla legge costituzionale n. 3/2001 e successive modifiche e integrazioni, recante "Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione", alle Regioni è riconosciuta una potestà esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale, nonché una potestà legislativa concorrente in materia di istruzione.

Alcune sentenze della Corte costituzionale (n. 13/2004, 200/2009 e 14/2012) ribadiscono la piena competenza delle Regioni in materia di programmazione della rete scolastica.

Ai sensi dell'articolo 1, commi 557 e 558, della legge 29 dicembre 2022, n. 197 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 303 del 29 dicembre 2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), di modifica dell'articolo 19 del decreto legge n. 98 del 2011, convertito nella legge n. 111 del 2011, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché per la sua distribuzione tra le regioni, sono definiti con decreto, avente natura non regolamentare, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata. Nell'ambito del suddetto contingente "**le regioni provvedono autonomamente al dimensionamento scolastico**". Inoltre, la suddetta norma ha abrogato l'articolo 3 del Decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233, che definiva i Piani provinciali di dimensionamento. A tal proposito, anche nei decreti attuativi la norma statale contempla la sola competenza delle Regioni in tema di dimensionamento scolastico.

La Regione è competente in materia di programmazione, definizione e approvazione del *Piano di dimensionamento*, attraverso:

- i) la predisposizione delle *Linee di indirizzo*, contenenti criteri e strumenti per definire l'assetto scolastico e l'offerta formativa;
- ii) il supporto a tutti gli attori coinvolti nel processo per favorire concertazione e collaborazione interistituzionale, fornendo le informazioni necessarie per le valutazioni competenti e strumenti per semplificare il procedimento, anche in forma digitale;
- iii) l'approvazione del *Piano regionale di dimensionamento*, assicurando il coordinamento a livello regionale, il contraddittorio tra e con i soggetti coinvolti e l'applicazione dei principi espressi nelle *Linee di indirizzo* e assumendo legittimamente decisioni differenti da quelle proposte nell'ambito del procedimento, purché adeguatamente motivate, in quanto la Regione è l'ente di programmazione sovraordinato e dispone della visione d'insieme e del quadro complessivo necessari per valutare l'interesse del sistema scolastico nella sua interezza, oltre i confini delle singole realtà locali.

Inoltre, la Regione esercita la propria competenza in tema di programmazione dell'**offerta formativa** delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo, approvando con il *Piano* gli indirizzi di studio delle scuole del secondo ciclo sulla base degli esiti del procedimento svolto.

Per quanto riguarda i *Poli per l'infanzia*, ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, la Regione è competente in tema di programmazione della relativa costituzione.

Ufficio scolastico regionale

L'Ufficio scolastico regionale svolge un ruolo tecnico-istruttorio e consultivo nell'ambito del procedimento. Pertanto, esprime un parere obbligatorio sulle proposte di dimensionamento presentate da Province e Comuni, verificando la coerenza con gli strumenti di programmazione e la sostenibilità organizzativa e finanziaria.

Per quanto riguarda i Poli per l'infanzia, ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, l'Ufficio scolastico regionale svolge anche in questo caso un ruolo tecnico-istruttorio e consultivo.

7. Procedimento per la formazione del Piano

Il procedimento per la formazione del Piano è avviato con l'approvazione delle presenti *Linee di indirizzo* e segue l'iter e le tempistiche di seguito definite, che garantiscono la necessaria concertazione.

PRIMA FASE: FINO AL 18 SETTEMBRE 2026

Assetto del primo ciclo di istruzione:

Proposta di riorganizzazione concertata e motivata tra le istituzioni scolastiche interessate (deliberata dai consigli d'istituto o di circolo) e i comuni competenti, fermo restando l'opportuno confronto dei comuni con le organizzazioni sindacali di settore, **trasmessa tramite il portale** accessibile su <https://ssd.regione.puglia.it/auth/login> e notificata alla Provincia o Città metropolitana competente.

Assetto del secondo ciclo di istruzione:

Proposta di riorganizzazione da parte delle istituzioni scolastiche, deliberata dai consigli d'istituto, **trasmessa tramite il portale** e notificata alla Provincia o Città metropolitana competente.

Poli per l'infanzia:

Proposta di costituzione da parte del Comune, sentita l'istituzione scolastica interessata, **trasmessa tramite il portale**.

Integrazione dell'offerta formativa:

Proposta di integrazione da parte delle istituzioni scolastiche, deliberata dagli consigli d'istituto, **trasmessa via pec** alla Provincia o Città metropolitana e, p.c., all'Ufficio scolastico regionale e alla Regione.

SECONDA FASE: FINO AL 6 OTTOBRE 2026

Le Province e la Città metropolitana di Bari elaborano una sintesi delle richieste ed eventuali proposte di riorganizzazione, esprimono il proprio parere e lo trasmettono via pec all'Ufficio scolastico regionale per la Puglia e alla Regione, fermo restando l'opportuno confronto con le organizzazioni sindacali di settore.

TERZA FASE: FINO AL 20 OTTOBRE 2026

L'Ufficio scolastico regionale per la Puglia esprime il proprio parere su tutte le istanze e le proposte pervenute e lo trasmette **via pec** alla Regione.

QUARTA FASE: FINO AL 31 OTTOBRE 2026

La Giunta regionale approva il *Piano regionale di dimensionamento scolastico*, previo confronto con le rappresentanze delle organizzazioni sindacali di settore.

Al fine di consentire il rispetto delle scadenze imposte dalla legge, il regolare svolgimento delle attività di orientamento da parte delle istituzioni scolastiche e le successive iscrizioni all'a.s. 2027/2028, i termini indicati dovranno essere rigorosamente rispettati da tutti gli attori coinvolti.

Sono inconferenti le proposte di mantenimento dell'attuale assetto e quelle inerenti a istituzioni scolastiche non di competenza.

Ci si riserva di fornire ai soggetti coinvolti nel procedimento ulteriori indicazioni in merito alle disposizioni esplicitate, anche in caso di differenti indicazioni rivenienti da nuove disposizioni normative e regolamentari, nonché di intervenire in via sostitutiva in caso di proposte non coerenti con le presenti *Linee di indirizzo*.

Appendice alle Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030

La fonte dei dati

I dati sugli organici degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche regionali per l'anno scolastico 2026/2027 sono elaborati sulla base di quelli estratti dal *Sistema Informativo dell'Istruzione* – SIDI e trasmessi dall'Ufficio scolastico regionale per la Puglia con nota prot. n. 27498 del 5 maggio 2026, acquisita al prot. con n. 254168 del 6 maggio 2026.

I dati sulle scuole dell'infanzia gestite dai comuni di Bari e Foggia sono desunti dal sistema informativo sulla Programmazione comunale per il diritto allo studio per l'anno 2025 (Legge regionale n. 31/2009) in data 8 luglio 2026.

Elenco delle scuole dell'infanzia gestite dai comuni di Bari e Foggia

Comune di Bari

Denominazione	Indirizzo	N. alunni/e
FERRANINI	VIA L. FERRANINI	27
GLICINE BIANCO	V.LE EINAUDI, 17	76
M. BUONVINO	VIA MANZONI, 228	68
P. IOLANDA	VIA CARDUCCI, 23	70
R. MARGHERITA	P.ZZA BALENZANO, 13	10
S. LIOCE	VIA MODUGNO, 1	24
SPERANZA	VIA PEUCETIA, 4	26
V. VENETO	C.SO B. CROCE, 130	39

Comune di Foggia

Denominazione	Indirizzo	N. alunni/e
ANGELA FRESU	VIA CONSAGRO 22	54
DON MILANI	VIA MONSIGNOR FARINA 11	108
SAN FILIPPO NERI	LARGO CANDELARO 16	26
TAGORE	VIA GIOBERTI	44

Elenco dei Poli per l'infanzia attualmente inseriti nella programmazione regionale

Prov	Comune Polo per l'infanzia	Struttura del Polo per l'infanzia
BA	BARI	- Polo per l'infanzia "Regina Margherita" - asilo nido e scuola dell'infanzia "Regina Margherita" (Piazza Balenzano – quartiere Madonnella); - Polo innovativo per l'infanzia - asilo nido, scuola dell'infanzia e centro servizi (edificio in fase di realizzazione - Quartiere S. Rita, area compresa tra Via Trisorio Liuzzi, Via G. Damascelli e Via Vaccarella).
BR	BRINDISI	Struttura non specificata
BT	BARLETTA	Polo dell'Infanzia nella zona 167 (edificio in fase di realizzazione - via Barberini, ingresso della città)
BT	BISCEGLIE	Polo per l'infanzia, relativo al 1° Circolo Didattico "Edmondo De Amicis"
BT	TRANI	Struttura non specificata
FG	VICO DEL GARGANO	Polo per l'infanzia, in fase di realizzazione, collegato all'IC "Manicone - Fiorentino"
LE	MAGLIE	Polo per l'infanzia - sezione primavera e scuola per l'infanzia (presso la sede di via Cubaju)
LE	MURO LECCESE	Polo dell'Infanzia (via Arimondi n. 19/b)

Elenco dei percorsi di istruzione del primo e secondo ciclo attivi presso le case circondariali

Pr	CodIS26	DenIS2026	Comune IS	Codice PE	Denominazione PE	Comune PE	OD
BA	BARI14000T	I.P. DE NORA - LORUSSO	ALTAMURA	BARI14001V	SEZ. CARCERARIA DE NORA-ALTAMURA	ALTAMURA	18
	BAIS08600Q	I.I.S.S. CESARE-D.ROMANAZZI	BARI	BATD086023	I.T.E. G. CESARE D. ROMANAZZI	BARI	0
	BAIS071002	I.I.S.S. PERTINI-ANELLI-PINTO	TURI	BATD071029	TURI - SEZIONE CARCERARIA	TURI	60
	BAMM29700R	CPIA 1 BA "A. LEOGRANDE"	BARI	BAMM70901A	Casa Circondariale "Francesco Rucci"	BARI	ND*
	BAMM29800L	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"	ALTAMURA	BAMM72401C	Sede "Casa Circondariale Altamura"	ALTAMURA	ND*
BT	BTIS061004	I.I.S.S. DELL'OLIO - S. COSMAI	BISCEGLIE	BACT724005	Sede "Casa di Reclusione Turi"	TURI	ND*
	BTMM30100X	CPIA BAT GINO STRADA	ANDRIA	BTRC061024	SEZIONE CARCERARIA IP COSMAI	TRANI	67
				BTEE71901P	Istituto Penitenziario	TRANI	ND*
BR				BTMM71901N	Istituto Penitenziario	TRANI	ND*
	BRIS01400X	I.I.S.S FERRARIS-DE MARCO-V	BRINDISI	BRRIO1402L	SEZIONE CARCERARIA	BRINDISI	93
	FGTE03000R	ITET NOT-ROSATI-GIANN-MAS	FOGGIA	FGTE03002V	ITET NOTAR.-ROSATI-GIANN.-MASI C.CIR	FOGGIA	68
	FGVC01000C	I.P. ANNESSO CONV. BONGHI	LUCERA	FGRH100019	I.P. ANNESSO CONV. BONGHI-CASA CIRC	LUCERA	13
	FGTD010004	I.T.E. A. FRACCACRETA	S. SEVERO	FGTD010026	I.T.E. A. FRACCACRETA CASA CIRCOND.	SAN SEVERO	51
FG				FGEE70902R	Casa Circondariale	FOGGIA	ND*
	FGMM15400A	CPIA 1 Foggia	FOGGIA	FGEE70901Q	Casa Circondariale	LUCERA	ND*
				FGEE70401L	Casa Circondariale	SAN SEVERO	ND*
LE	LETD08000R	I.T.E. A. OLIVETTI	LECCE	LETD08001T	CAV. ING. ADRIANO OLIVETTI LECCE	LECCE	159
				LEEE70701E	Carcere Giudiziario Lecce	LECCE	ND*
	LEMM31000R	CPIA 1 Lecce	LECCE	LEEE70702G	Carcere Penale Lecce	LECCE	ND*
				LEMM70701D	Carcere Giudiziario 1 grado Lecce	LECCE	ND*
TA	TASD02000N	LICEO ARTISTICO V. CALO"	GROT TAGLIE	TASD02003R	SEZ. CARC. LICEO ARTISTICO V. CALO'	TARANTO	16
	TAIS02700L	I.I.S.S. C. MONDELLI	MASSAFRA	TARA02702N	IP AGRICOLTURA MONDELLI	TARANTO	0
	TARH070002	I.P.E.O.A. MEDITERRANEO	PULSANO	TARH070024	I.P.ALB. CASA CIRCONDARIALE	TARANTO	14
	TAIS024005	I.I.S.S. ARCHIMEDE	TARANTO	TARIO2402T	IST. PROF.ARCHIMEDE CASA CIRCOND	TARANTO	40
	TAMM128006	CPIA 1 Taranto	TARANTO	TAAE703015	Sede carceraria sez. elementare	TARANTO	ND*
				TAMM703014	Carcere Giudiziario 1 grado Taranto	TARANTO	ND*
							599

*(i dati sugli iscritti ai CPIA non sono disponibili nel SIDI)

Elenco delle istituzioni scolastiche regionali

Elenco delle istituzioni scolastiche, distinto per province e per la Città metropolitana di Bari e per ciclo d'istruzione, ordinato in base al numero di iscritti.

Città metropolitana di Bari

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituz. scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Iscritti	Non verticalizz.
BARI	SCUOLA PRIMO GRADO	BAMM308002	S.S.1 G. "A. D'AOSTA"	358	X
GRAVINA IN PUGLIA	DIREZIONE DIDATTICA	BAEE20100B	C.D. "S. D. SAVIO - T. FIORE"	467	X
BARI	SCUOLA PRIMO GRADO	BAMM003008	S.S.1 G. "G. CARDUCCI"	482	X
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC812002	I.C. "DON LORENZO MILANI"	540	
CELLAMARE	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC804003	I.C. "N. RONCHI"	574	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC81500D	I.C. "G. GARIBALDI"	580	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC803007	I.C. "UMBERTO I - S. NICOLA"	591	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC846005	I.C. "CEGLIE-MANZONI LUCARELLI"	607	
NOCI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC838006	I.C. "PASCOLI - CAPPUCINI"	619	
GIOVINAZZO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	645	
GRAVINA IN PUGLIA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC888007	I.C. "NUNZIO INCANNAMORTE"	661	
POLIGNANO A MARE	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC87100T	I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO"	662	
POLIGNANO A MARE	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC87200N	I.C. "SARNELLI-DE DONATO-RODARI"	674	
GRAVINA IN PUGLIA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC88100C	I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORS	701	
TORITTO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC87700R	I.C. "S. G. BOSCO - MANZONI"	702	
MONOPOLI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC87300D	I.C. "G. MODUGNO - G. GALILEI"	703	
GRAVINA IN PUGLIA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC811006	I.C. "SANTOMASI - SCACCHI"	705	
GRAVINA IN PUGLIA	DIREZIONE DIDATTICA	BAEE110009	2 C.D. "DON SAVERIO VALERIO"	708	X
BARI	DIREZIONE DIDATTICA	BAEE02700T	27 C.D. BARI PALESE	727	X
NOCI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC83700A	I.C. "GALLO - POSITANO"	735	
CORATO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC87900C	I.C. "IMBRIANI - L. PICCARRETA"	737	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC845009	I.C. "G.PAOLO II - DE MARINIS"	739	
GRAVINA IN PUGLIA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC88700B	I.C. "DON MONTEMURRO"	744	
BITONTO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC80800A	I.C. "CAIATI-DON TONINO BELLO"	749	
ACQUAVIVA DELLE FONTI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC89500A	I.C. "CAPORIZZI - LUCARELLI"	750	
GIOIA DEL COLLE	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC80500V	I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE	755	
RUTIGLIANO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC896006	I.C. "G. SETTANNI - A. MANZONI"	756	
SANNICANDRO DI BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC832007	I.C. "S.G.BOSCO - MANZONI"	761	
GIOIA DEL COLLE	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC82900B	I.C. "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"	769	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC889003	I.C. "U. FRACCACRETA"	772	
CASTELLANA GROTTA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC82700Q	I.C. "A. ANGIULLI - DE BELLIS"	788	
MOLA DI BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AZ00R	I.C. "S. GIUSEPPE-TANZI"	791	
PUTIGNANO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC859007	I.C."DE GASPERI-S.DA PUTIGNANO"	795	
ALTAMURA	DIREZIONE DIDATTICA	BAEE04500B	2 C.D. "G. GARIBALDI"	809	X
ALBEROBELLO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC820001	I.C. "DON D. MOREA-L. TINELLI"	809	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC81400N	I.C. "BALILLA - M.R. IMBRIANI"	810	
GIOVINAZZO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	812	
PALO DEL COLLE	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC86900T	I.C. "ANTENORE - GUACCERO"	817	
MOLFETTA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC85600Q	I.C. "BATTISTI - PASCOLI"	821	
MOLFETTA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC854004	I.C. "AZZOLLINI-GIAQUINTO"	839	
BITONTO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC84800R	I.C. "C. SYLOS"	848	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC84200T	I.C. "ARISTIDE GABELLI"	857	
ACQUAVIVA DELLE FONTI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC89400E	I.C. "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"	859	
BARI	DIREZIONE DIDATTICA	BAEE01400Q	14 C.D. "RE DAVID"	882	X
MONOPOLI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC875005	I.C. VITO INTINI	884	
CASTELLANA GROTTA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC82600X	I.C. "G. TAURO - S. VITERBO"	902	
RUTIGLIANO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC897002	I.C. "A. MORO-DON TONINO BELLO"	905	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AE00D	I.C. "MICHELANGELO"	907	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AB002	I.C. "POGGIOFRANCO - T. FIORE"	918	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC847001	I.C. "MAZZINI - MODUGNO"	929	
BARI	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC84400D	I.C. "E. LOI - G. SANTOMAURO"	934	
RUVO DI PUGLIA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AR00R	I.C. "BOSCO-G. XXIII-CARDUCCI"	934	
CORATO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC868002	I.C. "D.F. TATTOLI-DE GASPERI"	936	
MODUGNO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AQ001	I.C. "VIA NAPOLI-F. CASAVOLA"	942	
CORATO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AM00N	I.C. "FORNELLI-GIOVANNI XXIII"	951	
BITONTO	DIREZIONE DIDATTICA	BAEE076003	1 C.D. "N. FORNELLI"	954	X
BITETTO	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC82200L	I.C. "C. CIANCIOTTA-G. MODUGNO"	954	
ALTAMURA	ISTITUTO COMPENSIVO	BAIC8AG005	I.C. "IV ZOLLINI-BRE-S. MERCADANTE"	957	

Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030

Appendice

Comune	Tipologia istituz. scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Iscritti	Non verticalizz.
PALO DEL COLLE	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC870002	I.C. "DAVANZATI-MASTROMATTEO"	970	
BITRITTO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC83600E	I.C. "RITA LEVI-MONTALCINI"	971	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC88400X	I.C. "JAPIGIA 1 - VERGA"	986	
SANTERAMO IN COLLE	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AT00T	I.C. "S.F. D'ASSISI - F. NETTI"	987	
MOLFETTA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC882008	I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO"	991	
TERLIZZI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AX005	I.C. "BOSCO - MORO - FIORE"	997	
GIOIA DEL COLLE	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC82800G	I.C. "CARANO - MAZZINI"	1.001	
MOLA DI BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AY001	I.C. "M. MONTESSORI-ALIGHIERI"	1.002	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC81900R	I.C. "C. PERONE - C. LEVI"	1.003	
TRIGGIANO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8A000A	I.C. GIOVANNI XXIII-DE AMICIS	1.012	
BITONTO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC85000R	I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO"	1.014	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC88600G	I.C. "JAPIGIA 2 - TORRE A MARE"	1.016	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC817005	IC DEAMICIS-LATERZA-M.S.MICHELE	1.022	
TURI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC833003	I.C. "RESTA-DE DONATO GIANNINI"	1.023	
MOLFETTA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC85500X	I.C. "MANZONI - POLI"	1.038	
PUTIGNANO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC85800B	I.C. "G. MINZELE - G. PARINI"	1.042	
MONOPOLI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC874009	I.C. "M. JONES - O. COMES"	1.060	
MODUGNO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AP005	IC DON LORENZO MILANI-D'ASSISI	1.060	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC80600P	I.C. "FALCONE - BORSELLINO"	1.071	
RUVO DI PUGLIA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AS002	I.C. G. BOVIO-COTUGNO	1.087	
NOICATTARO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC840006	I.C. "GRAMSCI - PASCOLI"	1.089	
CONVERSANO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AH001	I.C. "FALCONE BORSELLINO-CARELL	1.091	
TRIGGIANO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8A1006	I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONN	1.115	
NOICATTARO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC89800T	I.C. "DE GASPERI - PENDE"	1.128	
ALTAMURA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC82100R	I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	1.134	
BITONTO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC809006	I.C. MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO	1.140	
MODUGNO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AN00D	I.C. "DE AMICIS-D. ALIGHIERI"	1.140	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC81300T	I.C. "N. ZINGARELLI"	1.141	
VALENZANO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AV00D	IC "PAPA G. XXIII-CAPOZZI-GALIL	1.164	
TERLIZZI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AW009	I.C. "DON PAPPAGALLO-GESMUNDO"	1.166	
CONVERSANO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AJ006	I.C. "VIA FIRENZE-FORLANI"	1.172	
LOCOROTONDO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC83100B	I.C. "MARCONI - OLIVA"	1.174	
MOLFETTA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC85700G	I.C. "R.SCARDIGNO-SAN D. SAVIO"	1.189	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC816009	I.C. "E. DUSE"	1.201	
CAPURSO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AL00T	I.C. "G.VENISTI-R.L. MONTALCINI"	1.203	
CASSANO DELLE MURGE	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC825004	I.C. "PEROTTI - RUFFO"	1.207	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC84300N	I.C. "B. GRIMALDI-L. LOMBARDI"	1.211	
SANTERAMO IN COLLE	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AU00N	I.C. "HERO PARADISO-S.G. BOSCO"	1.238	
GRUMO APPULA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC883004	I.C. DEVITOFRA-GIOVAN 23-BINETT	1.242	
MONOPOLI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC876001	I.C. "C. BREGANTE - A. VOLTA"	1.250	
ADELFA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC83400V	I.C. "A.MORO - G. FALCONE"	1.252	
ALTAMURA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AF009	I.C. "DON L. MILANI-PADRE PIO"	1.252	
CORATO	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC88000L	IC CIFARELLI-SANTARELLA-BATTIST	1.305	
BARI	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC818001	I.C. "MASSARI GALILEI"	1.429	
ALTAMURA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8A2002	I.C. "RONCALLI - O. SERENA"	1.441	
ALTAMURA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8A300T	I.C. "S.F. D'ASSISI-E. PACELLI"	1.526	
CASAMASSIMA	ISTITUTO COMPRESIVO	BAIC8AK002	I.C. "EMMA CASTELNUOVO"	1.607	

Il ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
CASTELLANA GROTTA	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS069002	I.I.S.S. "CONSOLI"	466
ALTAMURA	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	BARI14000T	I.P. "DE NORA - LORUSSO"	561
MOLFETTA	IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	BARH04000D	I.P.E.O.A. DI MOLFETTA	576
TURI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS071002	I.I.S.S. "PERTINI-ANELLI-PINTO"	628
NOCI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS05200L	I.I.S.S. "L. DA VINCI - AGHERBINO"	658
MONOPOLI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS05300C	I.I.S.S. "LUIGI RUSSO"	667
CORATO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD09000L	I.T.E.T. "PADRE A. M. TANNOIA"	678
CORATO	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS039006	I.I.S.S. "FEDERICO II, STUPOR MUNDI"	715
BITONTO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD220004	I.T.E. "VITALE GIORDANO"	728
ACQUAVIVA DELLE FONTI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS033007	I.I.S.S. "ROSA LUXEMBURG"	754
BITONTO	LICEO SCIENTIFICO	BAPS12000B	LICEO "GALILEO GALILEI"	765
MOLA DI BARI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS02800Q	I.I.S.S. "L. DA VINCI - E. MAJORANA"	770
BARI	LICEO CLASSICO	BAPC150004	LICEO CLASSICO "SOCRATE"	783
BARI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS03700E	I.I.S.S. "GORJUX - TRIDENTE - VIVANTE"	792
BARI	IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	BARH01000N	I.P.E.O.A. "A. PEROTTI- P. CALAMANDREI"	805

Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030

Appendice

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
ALTAMURA	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD02000A	I.T.E. "F. M. GENCO"	813
BARI	ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM010001	LICEO "G. BIANCHI DOTTULA"	827
MONOPOLI	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BATF26000R	I.T.E.T. "VITO SANTE LONGO"	828
GRAVINA IN PUGLIA	LICEO SCIENTIFICO	BAPS07000G	LICEO "G. TARANTINO"	832
CONVERSANO	LICEO SCIENTIFICO	BAPS370006	LICEO "SIMONE - MOREA"	839
BARI	IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	BARH11000E	I.P. "E. MAJORANA"	841
MOLFETTA	ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM02000G	LICEO "VITO FORNARI"	851
CONVERSANO	ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM04000R	LICEO "SAN BENEDETTO"	858
RUTIGLIANO	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS068006	I.I.S.S. "I. ALPI - E. MONTALE"	870
BITONTO	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS06700A	I.I.S.S. "VOLTA - DE GEMMIS"	882
TRIGGIANO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD21000D	I.T.E.T. "DE VITI DE MARCO"	897
LOCOROTONDO	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS02400C	I.I.S.S. "BASILE CARAMIA - GIGANTE"	901
BITONTO	LICEO CLASSICO	BAPC18000X	LICEO "CARMINE SYLOS"	901
BARI	LICEO CLASSICO	BAPC13000V	LICEO CLASSICO "Q. ORAZIO FLACCO"	909
MOLFETTA	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS042002	I.I.S.S. "AMERIGO VESPUCCI"	932
MOLFETTA	LICEO SCIENTIFICO	BAPS38000R	LICEI "A. EINSTEIN - L. DA VINCI"	938
ALTAMURA	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	BATL07000T	I.T.T. "NERVI-GALILEI"	939
POLIGNANO A MARE	IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	BARH120005	I.P. "DOMENICO MODUGNO"	944
ALTAMURA	LICEO CLASSICO	BAPC030002	LICEO "CAGNAZZI"	947
RUVO DI PUGLIA	LICEO SCIENTIFICO	BAPS09000R	LICEO "O. TEDONE"	968
GIOIA DEL COLLE	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS00200G	I.I.S.S. "CANUDO-MARONE - GALILEI"	981
CORATO	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS054008	I.I.S.S. "A. ORIANI - L. TANDOI"	982
GRAVINA IN PUGLIA	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS013002	I.I.S.S. "V. BACHELET - G. GALILEI"	990
TERLIZZI	LICEO CLASSICO	BAPC23000Q	LICEI "SYLOS - FIORE"	1.002
BARI	IT PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	BATE02000T	I.T.T. "E. DI SAVOIA-F. CARACCILO"	1.009
BARI	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD13000T	I.T.E.T. "LENOCI - EUCLIDE"	1.022
ACQUAVIVA DELLE FONTI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS026004	I.I.S.S. "C. COLAMONICO - N. CHIARULLI "	1.051
MOLFETTA	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS084004	I.I.S.S. "MONS. A. BELLO-G. SALVEMINI"	1.057
BARI	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BATF230001	I.T.T. "PANETTI-PITAGORA"	1.066
BARI	LICEO ARTISTICO	BASL06000T	LICEO "DE NITTIS-PASCALI"	1.074
ALTAMURA	LICEO SCIENTIFICO	BAPS200003	LICEO "FEDERICO II DI SVEVIA"	1.076
SANTERAMO IN COLLE	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS01600D	I.I.S.S. "PIETRO SETTE"	1.078
PUTIGNANO	LICEO SCIENTIFICO	BAPS36000G	LICEO "MAJORANA - LATERZA"	1.123
MODUGNO	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS02900G	I.I.S.S. "TOMMASO FIORE"	1.124
CASTELLANA GROTTA	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS07900L	I.I.S.S. "LUIGI DELL'ERBA"	1.132
BARI	LICEO SCIENTIFICO	BAPS060001	LICEO SCIENTIFICO "G. SALVEMINI"	1.164
BARI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS08600Q	I.I.S.S. "G.CESARE-D. ROMANAZZI"	1.177
MONOPOLI	LICEO CLASSICO	BAPC24000A	LICEO "G. GALILEI - M. CURIE"	1.193
BARI	LICEO SCIENTIFICO	BAPS01000X	LICEO SCIENTIFICO "A. SCACCHI"	1.233
MOLFETTA	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS06400V	I.I.S.S. "GALILEO FERRARIS"	1.250
BITETTO	LICEO SCIENTIFICO	BAPS24000D	LICEO "E. AMALDI"	1.314
TRIGGIANO	LICEO SCIENTIFICO	BAPS270009	LICEI "CARTESIO"	1.323
ACQUAVIVA DELLE FONTI	ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM05000B	LICEO "DON LORENZO MILANI"	1.367
BARI	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	BARI130007	I.P. "L. SANTARELLA - DE LILLA"	1.402
BARI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS05900B	I.I.S.S. "MARCO POLO"	1.549
BARI	LICEO SCIENTIFICO	BAPS05000A	LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI"	1.568
BARI	ISTITUTO SUPERIORE	BAIS063003	I.I.S.S. "G. MARCONI - MARGHERITA HACK"	1.829

Convitto (omnicomprensivo)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Totale
BARI	CONVITTO NAZIONALE (IOC)	BAVC010004	CONVITTO NAZIONALE "DOMENICO CIRILLO"	1 173

Provincia di Barletta-Andria-Trani

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Iscritti
MINERVINO MURGE	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC80000C	I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"	500
BARLETTA	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE061002	3 C.D. "N. FRAGGIANNI"	578
BARLETTA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC89200G	I.C. "M.D'AZEGLIO-G.DE NITTIS"	633
TRANI	SCUOLA PRIMO GRADO	BTMM20900N	S.S.1 G. "E. BALDASSARRE"	642
BISCEGLIE	SCUOLA PRIMO GRADO	BTMM08900R	S.S.1 G. "R. MONTERISI"	686
TRANI	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE17500R	4 C.D. "G. BELTRANI "	696
BISCEGLIE	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE06900L	2 C.D. "PROF. ARC. CAPUTI"	705
MARGHERITA DI SAVOIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC85400R	I.C. "GIOVANNI XXIII-G.PASCOLI"	708
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AN006	I.C. "R. COTUGNO"	708
BARLETTA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC866003	I.C. "MUSTI - DIMICCOLI"	748
BARLETTA	SCUOLA PRIMO GRADO	BTMM07800A	S.S.1 G. "E. FIERAMOSCA"	764
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AK00P	I.C. "A.ROSMINI-ALIGHIERI"	798
BISCEGLIE	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE06800R	1 C.D. "DE AMICIS"	869
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC86200Q	I.C. "A. MARIANO - E. FERMI"	877
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AM00A	I.C. "OBERDAN- S. PERTINI"	885
CANOSA DI PUGLIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC852005	I.C. 'FOSC-DE MUR LOMAN-MAZZIN'	937
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC860004	I.C. "DON BOSCO SANTO-MANZONI"	946
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AL00E	IC P.N.VACCINA-G.LOTTI-DELLA VI	957
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC89300B	I.C. "IMBRIANI - SALVEMINI"	965
TRANI	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE172009	1 C.D. "DE AMICIS"	982
BARLETTA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AA00V	I.C. "G. MODUGNO - RENATO MORO"	996
BISCEGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AP00T	IC S.G. BOSCO-BATTISTI-FERRARIS	1.050
BARLETTA	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE06400D	6 C.D. "GIRONDI"	1.057
TRANI	DIREZIONE DIDATTICA	BTEE173005	2 C.D. "MONS. PETRONELLI"	1.057
CANOSA DI PUGLIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC853001	I.C. MARCON-CAREL-LOSIT-BOVIO	1.071
BISCEGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AQ00N	I.C. "DON P. UVA-SERGIO COSMAI"	1.144
SAN FERDINANDO DI PUGLIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AJ00V	I.C. "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"	1.164
TRANI	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AE006	I.C. "ROCCA-BOVIO-PALUMBO-D'ANN	1.170
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC86400B	I.C. "IANNUZZI-MONS. DI DONNA"	1.213
ANDRIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC86300G	I.C. "G. VERDI - P. CAFARO"	1.266
TRINITAPOLI	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AF002	I.C. DON MILANI-GARIBALDI-LEONE	1.281
BARLETTA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC8AD00A	I.C. "GIOVANNI PAOLO II"	1.315
BARLETTA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC86700V	I.C. "PIETRO MENNEA"	1.401

Il ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
ANDRIA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS04400A	I.I.S.S. "GIUSEPPE COLASANTO"	636
BARLETTA	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	BTRI050008	I.P. "ARCHIMEDE "	656
BISCEGLIE	LICEO SCIENTIFICO	BTPS03000T	LICEO "LEONARDO DA VINCI"	682
TRANI	LICEO SCIENTIFICO	BTPS11000D	LICEO SCIENTIFICO "VALDEMARO VECCHI"	749
MARGHERITA DI SAVOIA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS053005	I.I.S.S. "A. MORO"	785
ANDRIA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS04300E	I.I.S.S. "R. LOTTI - UMBERTO I"	804
ANDRIA	LICEO SCIENTIFICO	BTPS08000V	LICEO SCIENTIFICO "RICCARDO NUZZI"	806
BARLETTA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS046002	I.I.S.S. "LEONTINE E GIUSEPPE DE NITTIS"	819
TRANI	LICEO CLASSICO	BTPC210007	LICEO "F. DE SANCTIS"	837
TRANI	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS058008	I.I.S.S. "ALDO MORO - S. COSMAI"	861
ANDRIA	LICEO CLASSICO	BTPC040009	LICEO "CARLO TROYA"	913
SAN FERDINANDO DI PUGLIA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS023009	I.I.S.S. "DELL'AQUILA-STAFFA"	925
ANDRIA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS05600L	I.I.S.S. "ETTORE CARAFA"	944
BARLETTA	LICEO CLASSICO	BTPC01000D	LICEO "A. CASARDI"	963
ANDRIA	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BTTF06000Q	I.T.T. "SEN. IANNUZZI"	1.036
BISCEGLIE	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS061004	I.I.S.S. "G. DELL'OLIO - S. COSMAI"	1.047
CANOSA DI PUGLIA	ISTITUTO SUPERIORE	BTIS059004	I.I.S.S. "E. FERMI - L. EINAUDI"	1.110
BARLETTA	LICEO SCIENTIFICO	BTPS15000X	LICEO "CARLO CAFIERO"	1.298
BARLETTA	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BTTD32000N	I.T.E.T. CASSANDRO FERMI NERVI	1.615

Istituto Omnicomprensivo

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Iscritti
SPINAZZOLA	ISTITUTO COMPRENSIVO	BTIC801008	I.O.C. "MAZZINI-DE CESARE-FERMI"	515

Provincia di Brindisi

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
SAN MICHELE SALENTINO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC80000T	I.C. "GIOVANNI XXIII"	527
TORCHIAROLO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC80100N	I.C. "VALESIUM"	565
SAN VITO DEI NORMANNI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC82100V	PRIMO I.C. S.VITO DEI NORMANNI	630
SAN PANCRAZIO SALENTINO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC82400A	I.C. SAN PANCRAZIO S.NO	635
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC811008	I.C. "SANT'ELIA - COMMENDA"	637
SAN PIETRO VERNOTICO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC82300E	I.C. "RUGGERO DE SIMONE"	672
FRANCAVILLA FONTANA	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC82700T	TERZO I.C. FRANCAVILLA F.NA	710
SAN VITO DEI NORMANNI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC82200P	SECONDO I.C. S.VITO D. NORMANNI	720
VILLA CASTELLI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC80800C	I.C. "D. ALIGHIERI"	743
CELLINO SAN MARCO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC80200D	I.C. "MANZONI - ALIGHIERI"	775
FASANO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC80600R	I.C. "G.GALILEI"	790
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC81500G	I.C. "CAPPUCINI"	826
CISTERNINO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC820003	I.C. CISTERNINO	826
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC83500R	I.C. "CENTRO" BRINDISI-TUTURANO	830
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC817007	I.C. "CASALE"	854
OSTUNI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC84300Q	I.C."PESSINA-VITALE-BARNABA"	897
MESAGNE	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC841004	I. C. "CARDUCCI-MATERDONA"	923
MESAGNE	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC847003	I.C. "GIOVANNI XXIII - MORO"	945
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC812004	I.C. "SANTA CHIARA"	946
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC81000C	I.C. "BOZZANO - CENTRO"	961
FRANCAVILLA FONTANA	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC832009	SECONDO I.C. FRANCAVILLA FONTAN	1.021
LATIANO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC83000N	I.C. LATIANO	1.090
ORIA	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC84900P	SECONDO - PRIMO IC ORIA	1.111
BRINDISI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC81300X	I.C. "COMMENDA"	1.149
FASANO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC839004	I. C. "COLLODI - BIANCO"	1.168
OSTUNI	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC846007	I.C. "GIOVANNI XXIII - BOSCO"	1.194
FRANCAVILLA FONTANA	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC83100D	I.C. "A.MORO-P.VIRGILIO MARONE"	1.203
CEGLIE MESSAPICA	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC85000V	I.C. PRESIDE L. PALAZZO-SECONDO	1.226
FASANO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC84500B	I.C. "GIOVANNI XXIII - PASCOLI"	1.280
CAROVIGNO	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC818003	I.C. CAROVIGNO	1.415
TORRE SANTA SUSANNA	ISTITUTO COMPrensivo	BRIC838008	I.C."MAZZINI - PASCOLI"	1.463

II ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
FRANCAVILLA FONTANA	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS00800L	I.I.S.S. "V. LILLA"	390
CEGLIE MESSAPICA	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS006001	I.I.S.S. "C. AGOSTINELLI"	557
OSTUNI	LICEO SCIENTIFICO	BRPS11000V	LICEO "L.PEPE-A.CALAMO"	629
FASANO	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS00300D	I.I.S.S. "L. DA VINCI"	714
BRINDISI	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS018007	I.I.S.S. "S. PERTINI"	724
BRINDISI	ISTITUTO TECNICO NAUTICO	BRTH020006	ITET "CARNARO-MARCONI-FLACCO-BELLUZZI"	762
FRANCAVILLA FONTANA	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BRTO01000T	I.T.E.T. "G. CALO"	764
BRINDISI	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS01400X	I.I.S.S. "FERRARIS - DE MARCO - VALZANI"	814
FASANO	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS00900C	I.I.S.S. "G. SALVEMINI"	864
OSTUNI	ISTEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI	BRTD100004	I.T.E.T. "PANTANELLI-MONNET"	892
BRINDISI	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BRTF010004	I.T.T. "G. GIORGI"	923
MESAGNE	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS01100C	I.I.S.S. "E. FERDINANDO"	963
FRANCAVILLA FONTANA	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BRTF02000P	I.T.T. "E. FERMI"	1.039
BRINDISI	LICEO CLASSICO	BRPC04000P	LICEO "MARZOLLA-LEO-SIMONE-DURANO"	1.065
BRINDISI	IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI	BRRF010008	I.P. "F. L. MORVILLO FALCONE- M. BASSI"	1.074
FRANCAVILLA FONTANA	LICEO SCIENTIFICO	BRPS030007	LICEO "F. RIBEZZO"	1.098
BRINDISI	ISTITUTO MAGISTRALE	BRPM010003	LICEO "E. PALUMBO"	1.186
BRINDISI	ISTITUTO SUPERIORE	BRIS01700B	I.I.S.S. "E. MAJORANA"	1.232
CISTERNINO	ISTITUTO MAGISTRALE	BRPM04000V	LICEO "DON QUIRICO PUNZI"	1.250

Istituto Omnicomprensivo

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
BRINDISI	ISTITUTO OMNICOMPrensivo	BRPS130004	SCUOLA EUROPEA - LICEO FERMI-MONTICELLI	1.484

Provincia di Foggia

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400, in grassetto le istituzioni scolastiche con almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano o isolano⁷)

Comune	Tipologia istituz. scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti	Non verticalizz.
MONTE SANT'ANGELO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC83000X	I.C. "TANCREDI-AMICARELLI"	366	
FOGGIA	DIREZIONE DIDATTICA	FGEE01200C	C.D. "G. LEOPARDI"	403	X
BICCARI	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC89600E	I.C. "ROSETI - MONTI DAUNI"	431	
MONTE SANT'ANGELO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC83100Q	I.C. "GIOVANNI XXIII"	439	
SAN MARCO IN LAMIS	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC84800S	I.C. "S.GIOV. BOSCO-DE CAROLIS"	448	
ASCOLI SATRIANO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC818009	I.C. "NICHOLAS GREEN"	450	
DELICETO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC88300C	I.C. VICO II FONTANELLE- G. PAO	530	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC856004	I.C. "ALFIERI - GARIBALDI"	531	
MATTINATA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC80800P	I.C. "DOMENICO SAVIO"	539	
STORNARA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC83700P	I.C. "GIOVANNI PAOLO I"	540	
VICO DEL GARGANO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC84100A	I.C. "MANICONE-FIORENTINO"	542	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC85900G	I.C. "PARISI-DE SANCTIS"	547	
TORREMAGGIORE	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC88100R	I.C. "VIA SACCO E VANZETTI"	548	
SAN SEVERO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC851001	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"	550	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC87700S	I.C. "S.CHIARA-PASCOLI-ALTAMURA	554	
CARAPELLE	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC822001	I.C. CARAPELLE	595	
FOGGIA	SCUOLA PRIMO GRADO	FGMM00700X	S.S. 1 G. "L. MURIALDO"	601	X
LUCERA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC842006	I.C. "BOZZINI - FASANI"	610	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC87000A	I.C. "D. ALIGHIERI"	618	
MANFREDONIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC864003	I.C. DE SANCTIS-MOZZILLO IACCAR	626	
SAN MARCO IN LAMIS	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC847009	I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	627	
PIETRAMONTECORVINO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC89500P	I.C. "MANDES - MONTI DAUNI"	629	
LESINA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC82500C	I.C. VIA NAPOLI	655	
CERIGNOLA	DIREZIONE DIDATTICA	FGEE02900T	C.D. "G. MARCONI"	697	X
LUCERA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC876009	I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI"	703	
SAN SEVERO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC869006	I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO"	707	
MANFREDONIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC86600P	I.C."UNGARETTI-M.T.DI CALCUTTA"	745	
MANFREDONIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC82900Q	I.C. "DON MILANI UNO+MAIORANO"	769	
TORREMAGGIORE	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC88200L	I.C. "VIA PIETRO NENNI"	807	
FOGGIA	DIREZIONE DIDATTICA	FGEE005009	C.D. "SAN GIOVANNI BOSCO"	812	X
SAN SEVERO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC89000G	I.C. "E. DE AMICIS"	816	
CERIGNOLA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC87300T	I.C. "CARDUCCI - PAOLILLO"	817	
TROIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC85800Q	I.C. "VIRGILIO - SALANDRA"	823	
SAN PAOLO DI CIVITATE	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC835003	I.C. GRIMALDI-GIOVANNI PAOLO II	828	
FOGGIA	DIREZIONE DIDATTICA	FGEE00900L	C.D. "A. MANZONI"	850	X
STORNARELLA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC83800E	I.C. "ALDO MORO"	865	
CERIGNOLA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC84600D	I.C. "DON BOSCO - BATTISTI"	935	
SAN GIOVANNI ROTONDO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC84500N	I.C. "DANTE - GALIANI"	955	
SAN SEVERO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC892007	I.C. "SAN FRANCESCO-F. PETRARCA	979	
SAN NICANDRO GARGANICO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC87900R	I.C. "D'ALESSANDRO - VOCINO"	987	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC86100G	I.C. "FOSCOLO - GABELLI"	1.012	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC89700A	I.C. "S.CIRO-DE AMICIS-PIO XII"	1.026	
MANFREDONIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC863007	I.C. "PEROTTO - ORSINI - CROCE"	1.056	
APRICENA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC86800A	I.C. "TORELLI - FIORITTI"	1.073	
SAN GIOVANNI ROTONDO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC843002	I.C. "PASCOLI-FORGIONE-MELCHIO"	1.112	
LUCERA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC827004	I.C. "MANZONI - RADICE"	1.128	
MANFREDONIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC893003	I.C. "S. G. BOSCO-GIORDANI"	1.129	
VIESTE	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC878001	I.C. RODARI-ALIGHIERI-SPALATRO	1.137	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC885004	I.C. "SAN PIO X - G. BOVIO"	1.199	
CERIGNOLA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC884008	I.C. DON G.PUGLISI-G.PAVONCELLI	1.220	
SAN SEVERO	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC89100B	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO	1.251	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC85700X	I.C. "V.DA FELTRE-N.ZINGARELLI"	1.259	
CERIGNOLA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC87400N	I.C. "DI VITTORIO - PADRE PIO"	1.264	
FOGGIA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC86200B	I.C. "G. CATALANO - MOSCATI"	1.269	
ORTA NOVA	ISTITUTO COMPRESIVO	FGIC88900B	I.C. "SANDRO PERTINI - VITTORIO	1.371	

⁷ Istituzioni scolastiche che, storicamente, per le particolari condizioni di svantaggio, potevano conservare l'autonomia scolastica con un numero di iscritti di 400 (ridotto a 300 con le *Leggi di bilancio dello Stato* per il 2021, 2022 e 2023) anziché 600 (ridotto a 500 dalle medesime Leggi), ex precedente versione dell'articolo 19 della Legge n. 111 del 15/07/2011, come modificato da ultimo dal DL n. 104/2013 (L. 128/2013).

Il ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400, in grassetto le istituzioni scolastiche con almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano o isolano)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
SAN NICANDRO GARGANICO	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS007003	I.I.S.S. "DE ROGATIS - FIORITTO"	395
VICO DEL GARGANO	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS052001	I.I.S.S. "PUBLIO VIRGILIO MARONE"	399
MONTE SANT'ANGELO	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS001004	I.I.S.S. "GIAN TOMMASO GIORDANI"	433
SAN GIOVANNI ROTONDO	ISTITUTO MAGISTRALE	FGPM05000Q	LICEO "MARIA IMMACOLATA"	442
CERIGNOLA	LICEO CLASSICO	FGPC180008	LICEO "ZINGARELLI-SACRO CUORE"	501
LUCERA	CONVITTO NAZIONALE	FGVC01000C	CONVITTO NAZIONALE "R. BONGHI"	565
SAN SEVERO	LICEO SCIENTIFICO	FGPS210002	LICEO "CHECCHIA RISPOLI-TONDI"	583
SAN MARCO IN LAMIS	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS021009	I.I.S.S. "PIETRO GIANNONE"	586
SAN SEVERO	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS03700V	I.I.S.S. "DI SANGRO-MINUZIANO-ALBERTI"	610
FOGGIA	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	FGRI020004	I.P. "ANTONIO PACINOTTI"	611
ORTA NOVA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS04600N	I.I.S.S. "ADRIANO OLIVETTI"	686
APRICENA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS00300Q	I.I.S.S. "FEDERICO II"	699
CERIGNOLA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS01100P	I.I.S.S. "G. PAVONCELLI"	705
LUCERA	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI	FGTD060005	I.T.E.T. "VITTORIO EMANUELE III"	710
CERIGNOLA	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI	FGTD02000P	I.T.E.T. "DANTE ALIGHIERI"	749
FOGGIA	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	FGTD08000A	I.T.E.T. "BLAISE PASCAL"	774
SAN GIOVANNI ROTONDO	IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	FGRH060003	I.P.E.O.A. "MICHELE LECCE"	778
SAN SEVERO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	FGTD010004	I.T.E. "A. FRACCACRETA"	781
MANFREDONIA	LICEO SCIENTIFICO	FGPS20000B	LICEO "GALILEI-MORO"	799
SAN GIOVANNI ROTONDO	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	FGTF17000V	I.T.E.T. "LUIGI DI MAGGIO"	818
VIESTE	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS064007	I.I.S.S. "E.MATTEI-FAZZINI-GIULIANI"	828
SAN SEVERO	ISTITUTO MAGISTRALE	FGPM10000G	LICEO "E. PESTALOZZI"	870
MANFREDONIA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS05900Q	I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE"	906
FOGGIA	LICEO CLASSICO	FGPC160003	LICEO "LANZA-PERUGINI"	908
LUCERA	LICEO CLASSICO	FGPC15000C	LICEO "BONGHI-ROSMINI"	917
TORREMAGGIORE	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS044002	I.I.S.S. "FIANI - LECCISOTTI"	922
FOGGIA	LICEO SCIENTIFICO	FGPS040004	LICEO SCIENTIFICO "G. MARCONI"	932
FOGGIA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS00800V	I.I.S.S. "L. EINAUDI"	1.094
CERIGNOLA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS048009	I.I.S.S. "AUGUSTO RIGHI"	1.095
FOGGIA	LICEO SCIENTIFICO	FGPS010008	LICEO SCIENTIFICO "A. VOLTA"	1.097
MANFREDONIA	ISTITUTO SUPERIORE	FGIS06100Q	I.I.S.S. "G. TONIOLO"	1.151
CERIGNOLA	LICEO SCIENTIFICO	FGPS08000E	LICEO "ALBERT EINSTEIN"	1.168
FOGGIA	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	FGTF13000C	I.T.T. "ALTAMURA-DA VINCI"	1.174
FOGGIA	ISTITUTO MAGISTRALE	FGPM03000E	LICEO "CAROLINA POERIO"	1.176
FOGGIA	ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI	FGTE03000R	ITET NOTARANGELO-ROSATI-GIANNONE-M	1.455

Istituti omnicomprensivi

(tutte le seguenti istituzioni scolastiche hanno almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano o isolano)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
ISCHITELLA	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIC89400V	I.OC. "P. GIANNONE"	437
BOVINO	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIC81600N	I.OC. BOVINO-VIA DEI MILLE	474
RODI GARGANICO	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIS06700P	I.I.S.S. "M. DEL GIUDICE"-I.O.C.M.D.GIUD.	536
CARPINO	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIC806003	I. OC. "PADRE GIULIO CASTELLI"	539
ACCADIA	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIC819005	I.OC. "MARTIN LUTHER KING"	547
PESCHICI	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIC83300B	I.OC. "GIUSEPPE LIBETTA"	556
CAGNANO VARANO	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO	FGIC821005	I.OC. "D'APOLITO"	741

Provincia di Lecce

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
MIGGIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC83500D	I.C. MIGGIANO	379
SCORRANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85400V	I.C. SCORRANO	422
CURSI	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81200R	I.C. CURSI	447
PORTO CESAREO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC831006	I.C. PORTO CESAREO	448
NOVOLI	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84200L	I.C. "MARGHERITA HACK"	506
SALVE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC803002	I.C. SALVE	520
SOLETO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85500P	I.C. "G. FALCONE-P BORSELLINO"	555
MINERVINO DI LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC836009	I.C. MINERVINO	567
MURO LECCESE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81300L	I.C. MURO LECCESE	568
VERNOLE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85600E	I.C. "A.DIAZ"	581
GALLIPOLI	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC879007	I.C. GALLIPOLI POLO 2	587
COPERTINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC867001	I.C. COPERTINO POLO 1	588
LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AW004	I.C. "E. DE AMICIS"	598
MAGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AQ00Q	I.C. "PRINCIPE DI PIEMONTE"	602
CORSANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC881007	I.C. "BIAGIO ANTONAZZO"	618
GAGLIANO DEL CAPO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC824003	I.C. "V. DE BLASI"	622
CAMPI SALENTINA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AD00C	I.C. "T. SARTI"	626
TRICASE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC87500X	I.C. TRICASE VIA APULIA	629
POGGIARDO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC88000B	I.C. "PIERO ANGELA"	631
PARABITA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84600X	I.C. PARABITA	632
MELENDUGNO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC829006	I.C. "RINA DURANTE"	639
PRESICCE-ACQUARICA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AN008	I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"	640
MONTERONI DI LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC840001	I.C. "VITTORIO BODINI"	643
COPERTINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC865009	I.C. "S. GIUSEPPE DA COPERTINO"	648
MONTERONI DI LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84100R	I.C. POLO 1 MONTERONI DI LECCE	668
ANDRANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AP00X	I.C. ANDRANO	686
UGENTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AB00R	I.C. UGENTO	702
GALATONE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC895005	I.C. GALATONE POLO 2	711
COLLEPASSO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82200B	I.C. COLLEPASSO	715
GALATONE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC894009	I.C. GALATONE POLO 1	718
SUPERSANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AH00Q	I.C. B. N. SAN C. SUPERSANO	727
ALESSANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC80400T	I.C. ALESSANO	734
CORIGLIANO D'OTRANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81900G	I.C. CORIGLIANO- MELPIGNANO	754
ALEZIO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AL00L	I.C. ALEZIO	759
RUFFANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85000G	I.C. "ALDO DE BERNART"	764
RACALE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85700A	I.C. "A. VASSALLO"	769
LIZZANELLO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82800A	I.C. LIZZANELLO	776
CARMIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC88600A	I.C. "G. ZIMBALO"	785
CASARANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC860006	I.C. CASARANO POLO 2	786
CALIMERA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC816004	I.C. CALIMERA	798
MAGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82100G	I.C. MAGLIE	806
UGGIANO LA CHIESA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84300C	I.C. "KAROL WOJTYLA"	809
MATINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AC00L	I.C. MATINO	809
TRICASE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AK00R	I.C. "G. PASCOLI"	811
COPERTINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC86400D	I.C. "G.FALCONE"	812
LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AR00G	I.C. "QUINTO ENNIO - BATTISTI"	818
CAVALLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC80000E	I.C. CAVALLINO	829
MARTANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81700X	I.C. MARTANO	846
SALICE SALENTINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85100B	I.C. SALICE SALENTINO	847
SAN CESARIO DI LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC853003	I.C. SAN CESARIO	863
CUTROFIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC823007	I.C. "DON BOSCO"	872
GALLIPOLI	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC87700G	I.C. "SOFIA STEVENS"	885
TAVIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AA001	I.C. "FRANCESCO DIMO"	899
SQUINZANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC87000R	I.C. SQUINZANO	930
GALATINA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3	939
LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AE008	I.C. "D. ALIGHIERI - A. DIAZ"	946
CASARANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC861002	I.C. CASARANO POLO 3"GALILEI"	958
TREPuzzi	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AU00C	I.C. "POLO 1 - POLO 2" TREPuzzi	958
LECCE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC882003	I.C. "P. STOMEIO- G. ZIMBALO"	968
LEQUILE	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82700E	I.C. "RITA LEVI MONTALCINI"	1.014
TAURISANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC88900T	I.C. TAURISANO	1.026
GALATINA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	1.032

Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030

Appendice

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
ARADEO	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC810005	I.C. EZIO BOSSO-ARADEO/NEVIANO	1.086
ALLISTE	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC859002	I.C. "ITALO CALVINO"	1.086
VEGLIE	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC8AF004	I.C. "P. IMPASTATO"	1.092
NARDO'	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC89700R	I.C. "RENATA FONTE" - POLO 2	1.139
SURBO	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC8AT00L	I.C. "V. AMPOLO SPRINGER"	1.144
NARDO'	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC896001	I.C. NARDO' POLO 1	1.171
LEVERANO	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC8AX00X	I.C. "GEREMIA RE-DON LOR MILANI	1.178
LECCE	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC89100T	I.C. "AMMIRATO- FALCONE"	1.219
LECCE	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC8AV008	I.C. "A.GRANDI- S.CASTROMEDIANO	1.372
LECCE	ISTITUTO COMPrensivo	LEIC8AS00R	I.C. "TEMPESTA - GALATEO"	1.457

Il ciclo d'istruzione

(sono evidenziate in grigio le istituzioni scolastiche con un numero di iscritti inferiore a 400 o superiore a 1400)

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
GALATINA	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04900G	I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"	466
CASARANO	ISTITUTO MAGISTRALE	LEPM150003	LICEO 'R. LEVI MONTALCINI'	472
COPERTINO	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS039001	I.I.S.S. "V. BACHELET"	588
GALLIPOLI	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00700D	I.I.S.S. "A. VESPUCCI"	604
TRICASE	LICEO SCIENTIFICO	LEPS220003	LICEO "G. STAMPACCHIA"	637
CASARANO	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS017004	I.I.S.S. "FILIPPO BOTTAZZI"	649
GALATINA	ISTITUTO D'ARTE	LESD090002	LICEO "P. COLONNA"	660
GALATONE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS037009	I.I.S.S. "E. MEDI"	661
PARABITA	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS033002	I.I.S.S. "E. GIANNELLI"	674
TRICASE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS016008	I.I.S.S. "DON TONINO BELLO"	681
LECCE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00100E	I.I.S.S. "PRESTA-COLUMELLA "	685
SANTA CESAREA TERME	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS05100G	I.I.S.S. "A. MORO"	712
MAGLIE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS02100Q	I.I.S.S. "EGIDIO LANOCE"	759
MARTANO	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00200A	I.I.S.S. "SALVATORE TRINCHESE"	764
LECCE	LICEO ARTISTICO	LES03000R	LICEO "CIARDO - PELLEGRINO"	802
LECCE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04400C	I.I.S.S. "F. CALASSO"	809
LECCE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04200R	I.I.S.S. "GALILEI-COSTA-SCARAMBONE"	816
LECCE	LICEO CLASSICO	LEPC13000N	LICEO "VIRGILIO-REDI"	818
NARDO'	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS053007	I.I.S.S. "N. MOCCIA-E. VANONI"	831
MAGLIE	LICEO SCIENTIFICO	LEPS26000D	LICEO "L. DA VINCI"	840
MAGLIE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS038005	I.I.S.S. "E. MATTEI"	842
GALATINA	LICEO SCIENTIFICO	LEPS04000E	LICEO "A. VALLONE"	867
LECCE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS03100A	I.I.S. "A. DE PACE"	873
NARDO'	LICEO SCIENTIFICO	LEPS25000V	LICEO "G. GALILEI - E. VANONI"	894
ALESSANO	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS003006	I.I.S.S. "G. SALVEMINI"	920
LECCE	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	LETD08000R	I.T.E. "A. OLIVETTI"	926
GALLIPOLI	LICEO SCIENTIFICO	LEPS21000C	LICEO "QUINTO ENNIO"	940
MAGLIE	LICEO CLASSICO	LEPC01000G	LICEO "FRANCESCA CAPECE"	985
TRICASE	ISTITUTO MAGISTRALE	LEPM050006	LICEO "G. COMI"	1.003
LECCE	ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI	LETE010002	I.T.E.T. "G. DELEDDA"	1.070
MAGLIE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04700X	I.I.S.S. "CEZZI-DE CASTRO-MORO"	1.132
CASARANO	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00600N	I.I.S.S. "A. MEUCCI"	1.147
CASARANO	LICEO SCIENTIFICO	LEPS03000X	LICEO "G. C. VANINI"	1.164
LECCE	ISTITUTO MAGISTRALE	LEPM01000Q	LICEO "P. SICILIANI"	1.251
CASARANO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	LETD140007	I.T.E. "A. DE VITI DE MARCO"	1.266
COPERTINO	LICEO SCIENTIFICO	LEPS23000N	LICEO "DON TONINO BELLO"	1.276
LECCE	ISTITUTO SUPERIORE	LEIS03400T	I.I.S.S. "E.FERMI"	1.294
LECCE	LICEO CLASSICO	LEPC03000R	LICEO "G. PALMIERI"	1.305
LECCE	LICEO SCIENTIFICO	LEPS01000P	LICEO SCIENTIFICO "COSIMO DE GIORGI"	1.376
LECCE	LICEO SCIENTIFICO	LEPS07000A	LICEO "GIULIETTA BANZI BAZOLI"	1.666

Provincia di Taranto

Infanzia e I ciclo d'istruzione

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
GINOSA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC80500G	I.C. "R. LEONE"	439
AVETRANA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC807007	I.C. "MORLEO"	458
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC873006	I.C. "SANDRO PERTINI"	533
MARUGGIO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC80600B	I.C. "DEL BENE"	558
CAROSINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC81100V	I.C. "A.MORO"	567
MONTEPARANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC81200P	I.C. "MADONNA DELLA CAMERA"	568
LEPORANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC815006	I.C. "PADRE GEMELLI"	597
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC87200A	I.C. "EUROPA - ALIGHIERI"	629
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	632
MONTEIASI	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC810003	I.C. "L. DA VINCI"	643
PALAGIANELLO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC808003	I.C. "G. MARCONI"	647
LATERZA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC858004	I.C. "MARCONI-MICHELANGELO"	662
SAVA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC853001	I.C. "GIOVANNI XXIII"	673
LIZZANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC844006	I.C. "A. MANZONI"	701
LATERZA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC84300A	I.C. "A. DIAZ"	704
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	719
MARTINA FRANCA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC86100X	I.C. "G. GRASSI"	762
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC87000P	I.C. "A. VOLTA"	767
GROTTAGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC85900X	I.C. "F.G. PIGNATELLI"	774
MASSAFRA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC849009	I.C. "DE AMICIS - MANZONI"	786
MARTINA FRANCA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC865007	I.C. "GIOVANNI XXIII"	790
MARTINA FRANCA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC86200Q	I.C. "A.R. CHIARELLI"	815
GROTTAGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC84100P	I.C. "DON BOSCO"	818
SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC822009	I.C. "CASALINI"	823
STATTE	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC85400R	I.C. "GIOVANNI XXIII"	827
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	859
MASSAFRA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC85000D	I.C. "G. PASCOLI"	859
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	868
PULSANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC86700V	I.C. "G. GIANNONE"	886
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	896
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC83900P	I.C. "XXV LUGLIO - BETTOLO"	901
MARTINA FRANCA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC88300R	I.C. "A.S. AOSTA-G. MARCONI"	969
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC80300X	I.C. "L. PIRANDELLO"	972
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC87100E	I.C. "CARRIERI-COLOMBO"	977
SAVA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC857008	I.C. "BONSEGNA - TONIOLO"	980
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	980
GROTTAGLIE	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC84200E	I.C. "E. DE AMICIS"	1.014
MANDURIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC84800D	I.C. "M. GRECO"	1.020
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC81900D	I.C. "MARTELLLOTTA"	1.034
CASTELLANETA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC87700D	I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURI"	1.078
SAN GIORGIO IONICO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC881005	I.C. "MARIA PIA - G. PASCOLI"	1.079
MASSAFRA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC851009	I.C. "SAN G.BOSCO"	1.099
MANDURIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC882001	I.C. "F. PRUDENZANO-DON BOSCO"	1.103
MOTTOLA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC880009	I.C. "A. MANZONI"	1.113
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC829004	I.C. "G. SALVEMINI"	1.114
CRISPIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC874002	I.C. "F. SEVERI-MANCINI"	1.192
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	1.251
PALAGIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC87500T	I.C. "G.RODARI-GIOVANNI XXIII"	1.323
GINOSA	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC878009	I.C. "G CALO'-G.DELEDDA-SG.BOSCO"	1.341
TARANTO	ISTITUTO COMPRENSIVO	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	1.368

Il ciclo d'istruzione

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
LATERZA	LICEO SCIENTIFICO	TAPS20000Q	LICEO "G. B. VICO"	618
TARANTO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	TATD08000P	I.T.E. "PITAGORA"	653
PULSANO	IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	TARH070002	I.P.E.O.A. "MEDITERRANEO"	750
GROTTAGLIE	ISTITUTO D'ARTE	TASD02000N	LICEO ARTISTICO "V. CALO'"	757
MARTINA FRANCA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS03600B	I.I.S.S. "LEONARDO DA VINCI"	771
CASTELLANETA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS03900V	I.I.S.S. "MAURO PERRONE"	816
MASSAFRA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS02700L	I.I.S.S. "C. MONDELLI"	826
MANDURIA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS02600R	I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"	850

Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030

Appendice

Comune	Tipologia istituzione scolastica	Codice IS	Denominazione IS	Iscritti
MOTTOLA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS00600G	I.I.S.S. "M. LENTINI - A. EINSTEIN"	853
GROTtaglie	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04700T	I.I.S.S. "DON MILANI-PERTINI-E.MORANTE"	865
TARANTO	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS024005	I.I.S.S. "ARCHIMEDE"	892
TARANTO	ISTITUTO MAGISTRALE	TAPM020008	LICEO SCIENZE UMANE "VITTORINO DA FELTRE	921
TARANTO	LICEO SCIENTIFICO	TAPS03000T	LICEO SCIENTIFICO "G. BATTAGLINI"	942
TARANTO	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04400A	I.I.S.S. "LISIDE - F.S. CABRINI"	1.036
TARANTO	LICEO CLASSICO	TAPC070005	LICEO "ARISTOSSENSO"	1.051
MASSAFRA	LICEO SCIENTIFICO	TAPS18000Q	LICEO "D. DE RUGGIERI"	1.062
MARTINA FRANCA	LICEO CLASSICO	TAPC040009	LICEO "TITO LIVIO"	1.070
MANDURIA	LICEO CLASSICO	TAPC11000A	LICEO "F. DE SANCTIS - G. GALILEI"	1.116
SAVA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04100V	I.I.S.S. "DEL PRETE - FALCONE"	1.127
GROTtaglie	LICEO SCIENTIFICO	TAPS070008	LICEO "G. MOSCATI"	1.149
TARANTO	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS038003	I.I.S.S. "AUGUSTO RIGHI"	1.151
MARTINA FRANCA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS037007	I.I.S.S. "MAJORANA2	1.174
CASTELLANETA	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS02100N	I.I.S.S. "QUINTO ORAZIO FLACCO"	1.175
TARANTO	LICEO CLASSICO	TAPC10000Q	LICEO "ARCHITA"	1.182
TARANTO	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	TATF09000G	I.T.T. "A. PACINOTTI"	1.194
TARANTO	LICEO SCIENTIFICO	TAPS19000A	LICEO "GALILEO FERRARIS"	1.244
TARANTO	ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04200P	I.I.S.S. "P.SSA MARIA PIA"	1.247

CPIA – TUTTE LE PROVINCE

Provincia	Comune	Tipologia istituz. scolastica	Codice IS	Denominazione IS
BARI	BARI	CPIA	BAMM29700R	CPIA1 BA "ALESSANDRO LEOGRANDE"
BARI	ALTAMURA	CPIA	BAMM29800L	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"
BARLETTA-ANDRIA-TRANI	ANDRIA	CPIA	BTMM30100X	CPIA BAT "GINO STRADA"
BRINDISI	BRINDISI	CPIA	BRMM07900G	ISS_CPIA BR"ANNA LORENZETTO"
FOGGIA	FOGGIA	CPIA	FGMM15400A	CPIA FOGGIA D.M. SASSOLI
LECCE	LECCE	CPIA	LEMM31000R	CPIA 1 LECCE
TARANTO	TARANTO	CPIA	TAMM128006	CPIA 1 TARANTO

Tabella di correlazione tra gli indirizzi dell'istruzione professionale e quelli dell'istruzione e formazione professionale di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018, come rimodulata con Decreto Interministeriale n. 58 del 15 Febbraio 2024⁸.

Ind. studio	Figure di operatore e tecnico correlate	Indirizzi degli operatori e dei tecnici (NON OGGETTO del Piano)
IP11 Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	Operatore agricolo	Gestione di allevamenti
		Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra
		Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio
		Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini
		Gestione di aree boscate e forestali
	Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione lattiero e caseario
		Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali
		Lavorazione e produzione a base di carne
		Lavorazione e produzione di prodotti ittici
		Produzione di bevande
	Operatore del mare e delle acque interne	
	Tecnico agricolo	Gestione di allevamenti
		Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra
		Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio
		Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini
		Gestione di aree boscate e forestali
	Tecnico delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione lattiero e caseario
		Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali
		Lavorazione e produzione a base di carne
		Lavorazione e produzione di prodotti ittici
		Produzione di bevande
IP12 Pesca e produz. ittiche	Operatore del mare e delle acque interne	
	Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di prodotti ittici
	Tecnico delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di prodotti ittici
	Operatore del legno	
	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	
	Operatore delle calzature	
	Operatore edile	Lavori generali di scavo e movimentazione
		Costruzione di opere in calcestruzzo armato
		Realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione
		Lavori di rivestimento e intonaco
		Lavori di tinteggiatura e cartongesso
IP13 Industria e artigianato per il Made in Italy	Operatore grafico	Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile
		Impostazione e realizzazione della stampa
		Ipermediale
	Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria	
	Operatore delle produzioni chimiche	
	Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei	
	Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	
	Operatore meccanico	Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione
		Saldatura e giunzione dei componenti
		Montaggio componenti meccanici
		Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici
		Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti
	Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno
		Lavorazione e produzione lattiero e caseario
		Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali
		Lavorazione e produzione a base di carne
		Lavorazione e produzione di prodotti ittici
		Produzione di bevande
	Operatore delle lavorazioni tessili	
	Operatore del montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto	

⁸ Regolamento recante la rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 24 maggio 2018 n. 92 concernente la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato regioni del 1° agosto 2019 e gli indirizzi di istruzione professionale nonché l'integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del decreto.

Ind. studio	Figure di operatore e tecnico correlate	Indirizzi degli operatori e dei tecnici (NON OGGETTO del Piano)
IP13 Industria e artigianato per il Made in Italy	Operatore informatico	
		<i>Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli</i>
		<i>Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia</i>
	Tecnico del legno	<i>Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno</i>
		<i>Intarsiatura di manufatti in legno</i>
		<i>Decorazione e pittura di manufatti in legno</i>
	Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	<i>Abbigliamento</i>
		<i>Prodotti tessili per la casa</i>
	Tecnico edile	<i>Costruzioni architettoniche e ambientali</i>
		<i>Costruzioni edili in legno</i>
	Tecnico grafico	
	Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	
	Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei	
	Tecnico della lavorazione dell'oro e dei metalli preziosi	
		<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
		<i>Lavorazione e produzione lattiero e caseario</i>
		<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</i>
		<i>Lavorazione e produzione a base di carne</i>
		<i>Lavorazione e produzione di prodotti ittici</i>
		<i>Produzione di bevande</i>
	Tecnico delle lavorazioni tessili	<i>Produzione</i>
		<i>Sviluppo prodotti</i>
	Tecnico delle energie rinnovabili	<i>Produzione energia elettrica</i>
		<i>Produzione energia termica</i>
	Tecnico delle modellazione e fabbricazione digitale	<i>Modellazione e prototipazione</i>
		<i>Prototipazione elettronica</i>
	Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	<i>Sistemi a CNC</i>
		<i>Sistemi CAD CAM</i>
		<i>Conduzione e manutenzione impianti</i>
IP14 Manutenzione e assistenza tecnica	Tecnico per l'automazione industriale	<i>Programmazione</i>
		<i>Installazione e manutenzione impianti</i>
	Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili	<i>Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria</i>
		<i>Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili</i>
	Tecnico informatico	<i>Sistemi, reti e data management</i>
		<i>Sviluppo soluzioni ICT</i>
		<i>Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione</i>
		<i>Saldatura e giunzione dei componenti</i>
	Operatore meccanico	<i>Montaggio componenti meccanici</i>
		<i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>
		<i>Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti</i>
		<i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>
		<i>Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili</i>
	Operatore elettrico	<i>Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario</i>
		<i>Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato</i>
	Operatore termoidraulico	
		<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i>
	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	<i>Manutenzione e riparazione della carrozzeria</i>
		<i>Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia</i>
		<i>Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>
	Tecnico elettrico	<i>Building automation</i>
		<i>Impianti elettrici civili/industriali</i>
	Tecnico di impianti termici	<i>Impianti di refrigerazione</i>
		<i>Impianti civili e industriali</i>
		<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici</i>
	Tecnico riparatore dei veicoli a motore	<i>Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli</i>
		<i>Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi</i>
		<i>Produzione energia elettrica</i>
	Tecnico delle energie rinnovabili	<i>Produzione energia termica</i>

IP15 Gestione delle acque e risanamento ambientale	Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale	
	Operatore ai servizi di vendita	
	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	
	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	
	Operatore ai servizi di impresa	
IP16 Servizi commerciali	Operatore grafico	<i>Impostazione e realizzazione della stampa Ipermediale</i>
	Tecnico commerciale delle vendite	<i>Vendita a libero servizio Vendita assistita</i>
	Tecnico dei servizi logistici	<i>Logistica esterna (Trasporti) Logistica interna e magazzino</i>
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	<i>Agenzie turistiche Convegnistica ed eventi culturali</i>
	Tecnico dei servizi di impresa	<i>Amministrazione e contabilità Gestione del personale</i>
	Tecnico grafico	
IP17 Enogastronomia e ospitalità alberghiera	Operatore della ristorazione	<i>Preparazione degli alimenti e allestimento di dei piatti Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</i>
	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	
	Operatore delle produzioni alimentari	<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
	Tecnico di cucina	
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	<i>Ricettività turistica Agenzie turistiche Convegnistica ed eventi culturali</i>
	Tecnico delle produzioni alimentari	<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
	Tecnico dei servizi di sala e bar	
IP18 Servizi culturali e dello spettacolo	Operatore grafico	<i>Impostazione e realizzazione della stampa Ipermediale</i>
	Tecnico grafico	
	Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo	<i>Allestimento del sonoro Allestimento luci Allestimento di scena</i>

Qualifiche e diplomi quadriennali senza corrispondenza con indirizzi dell'istruzione professionale (NON ATTIVABILI):

- Operatore del benessere (tutti gli indirizzi);
- Tecnico dell'acconciatura;
- Tecnico dei trattamenti estetici;
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero.

Indirizzi, articolazioni ed opzioni degli istituti tecnici (DPR n. 88 del 15 marzo 2010)

Settore	Cod. indirizzo	Denominazione indirizzo	Cod. articolaz.	Denominazione articolazione	Cod. ev. opzione	Denominazione eventuale opzione
Economico	IT01	Amministrazione, Finanza e Marketing (biennio comune)	ITAF	Amministrazione, Finanza e Marketing (triennio)*		
			ITSI	Sistemi informativi aziendali		
			ITRI	Relazioni internazionali per il marketing		
	IT04	Turismo (biennio+triennio)				
Tecnologico	IT21	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (biennio comune)	ITGA	Gestione dell'ambiente e del territorio		
			ITPT	Produzioni e trasformazioni		
			ITVE	Viticultura ed enologia	ITVT	Enotecnico (solo VI anno)
	IT16	Chimica, materiali e biotecnologie (biennio comune)	ITBA	Biotecnologie ambientali		
			ITBS	Biotecnologie sanitarie		
			ITCM	Chimica e materiali	ITGC	Tecnologie del cuoio
	IT24	Costruzioni, ambiente e territorio (biennio comune)	ITCA	Costruzioni, ambiente e territorio (triennio)*	ITCL	Tecnologie del legno nelle costruz.
			ITGT	Geotecnico		
	IT10	Elettronica ed elettrotecnica (biennio comune)	ITAT	Automazione		
			ITEC	Elettronica		
			ITET	Elettrotecnica		
	IT12	Grafica e Comunicazione (bienn.)	IT15	Grafica e Comunicazione (tr.)	ITTC	Tecnologie cartarie
	IT13	Informatica e Telecomunicazioni (biennio comune)	ITIA	Informatica		
			ITTL	Telecomunicazioni		
			ITEN	Energia		
	IT05	Meccanica, Meccatronica ed Energia (biennio comune)			ITMO	Tecnologie dell'occhiale
					ITMP	Tecnologie delle materie plastiche
					ITML	Tecnologie del legno
	IT19	Sistema Moda (biennio comune)	ITCZ	Calzature e Moda		
			ITAM	Tessile, Abbigliamento e Moda		
	IT09	Trasporti e Logistica (biennio comune)			ITCR	Conduzione del mezzo aereo
					ITCN	Conduzione del mezzo navale
			ITCD	Conduzione del Mezzo	ITCI	Conduzione di apparati ed impianti marittimi
					ITCT	Costruzioni aeronautiche
			ITCS	Costruzione del mezzo	ITCV	Costruzioni navali
			ITLG	Logistica		