

## INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Rollo



📍 [REDACTED]  
📱 [REDACTED]  
✉ [REDACTED]

## POSIZIONE RICOPERTA

Architetto specializzato in Bioedilizia ed Architettura Biologica

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- 1997–1998 **Collaboratrice**  
Ierimonti Gallery, Milano  
Allestimento mostre ed esposizione
- 1997–1998 **Hostess e interprete**  
Ente autonomo Fiera di Milano  
Ricevimento clienti prevalentemente stranieri, informazioni e biglietteria
- 2001–2002 **Impegnata d'ordine**  
Resin Piping Srl - Ditta specializzata nella lavorazione di tubature idrauliche in vetroresina, Brindisi
- 2002–2005 **Collaboratrice**  
Archè - Studio Associato - Settore Edile, Brindisi  
Progettazione di interni, restauro, ristrutturazione e consulenza tecnica
- 2009–2012 **Assistente Immobiliare**  
ReMax Millenia - Agenzia Immobiliare, Brindisi  
Progettazione di interni, restauro, ristrutturazione e consulenza tecnica
- 2012–2014 **Assessore ai Servizi sociali - Servizi assistenza all'infanzia – Politiche di integrazione sociale – Politiche ed interventi per l'immigrazione – Pari opportunità**  
Comune di Brindisi  
Direzione e Coordinamento staff, individuazione principali bisogni della cittadinanza
- 2016–alla data attuale **Consigliere Comunale - Gruppo Coerenti per Brindisi**  
Comune di Brindisi

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 
- 1989–1998 **Laurea in Architettura**  
Politecnico di Milano

1997–1998 **Diploma in Bioedilizia ed Architettura Biologica**  
 Stilnovo Bioedilizia, Bari  
 Corso finanziato dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

1983–1988 **Diploma di Scuola Secondaria Superiore**  
 Liceo Scientifico Monticelli, Brindisi

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Le diverse esperienze professionali mi hanno permesso di acquisire differenti capacità e competenze personali. Il lavoro in galleria d'arte ed in particolare modo quello di hostess in fiera, con il contatto diretto con il pubblico, hanno migliorato la mia – già presente – capacità comunicativa, la mia dialettica, nonché l'uso dell'inglese. Inoltre la continua collaborazione in uno studio di architettura, con la compresenza di altri tre colleghi, mi ha permesso di concretizzare la mia attitudine al lavoro di squadra e le mie capacità relazionali.

**Competenze organizzative e gestionali** Attraverso l'attività di progettazione e quella successiva di realizzazione di opere edilizie, ho sviluppato buone capacità nel coordinamento di gruppi di persone. Ho imparato a coordinare tutte le fasi che permettono di completare un'opera e un progetto, coniugando competenze di studio e professionali, che oggi mi consentono di essere impegnata, tra le altre cose, nel settore dell'Architettura Sociale, attraverso cui è possibile prendersi cura di persone, luoghi e risorse dando risposte a quelle che sono le esigenze sociali.

**Competenze professionali** Particolare predilezione per il disegno tecnico e buona capacità di espressione per mezzo della scrittura.

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

**Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione**

Utilizzo dei sistemi operativi Dos, Windows, dei principali pacchetti operativi quali Office, in particolare Excel e Word. Buona capacità di navigare in Internet. Ottimo utilizzo di Macintosh e dimestichezza con il programma di scrittura Appleworks ed una gran padronanza del programma di grafica Archicad.

Patente di guida A, B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti in questo curriculum vitae, in conformità con quanto previsto dall'art. 13 del D.lgs 196/2003 e sue successive modifiche