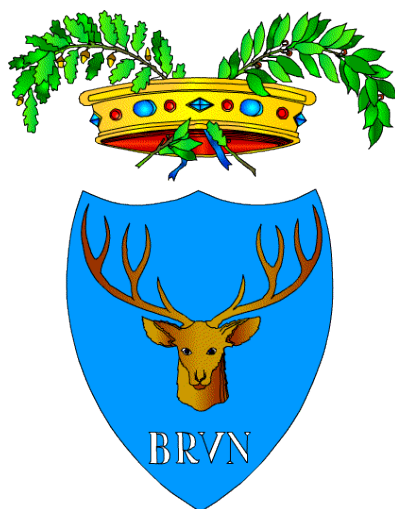




QUESTIONARIO

SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA

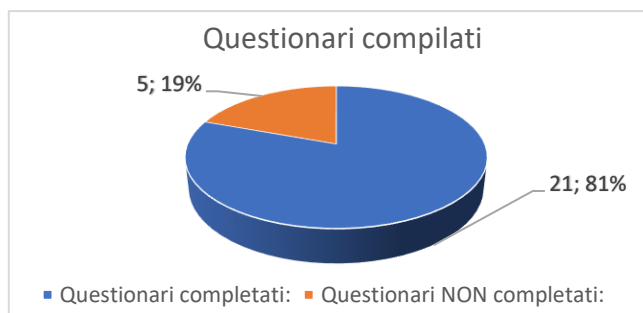
2021 - 2022

Sommario

DATI SOCIO-ANAGRAFICI.....	2
VALUTAZIONI OPERATORE	3
RENDIMENTO SCOLASTICO	9
INTEGRAZIONE SCOLASTICA	11
SERVIZIO A DISTANZA	12
INTEGRAZIONE SOCIALE	13
CAPACITÀ COMUNICATIVA e SVILUPPO DEL LINGUAGGIO.....	15
OSSERVAZIONI E PROPOSTE.....	17

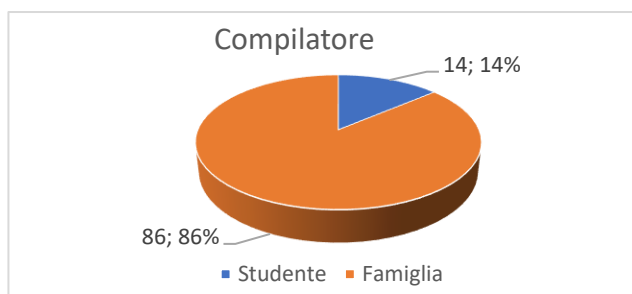
QUESTIONARIO – SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA – 2020-2021

	N.	%
Inviti recapitati:	139	
Questionari completati:	29	21
Questionari NON completati:	7	5

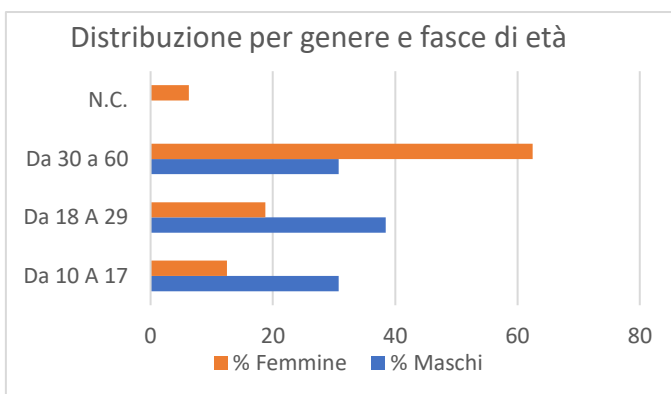
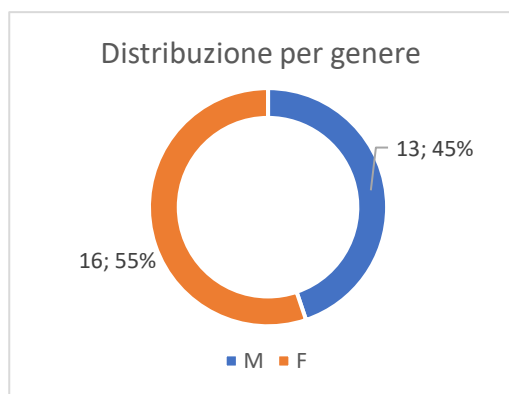


DATI SOCIO-ANAGRAFICI

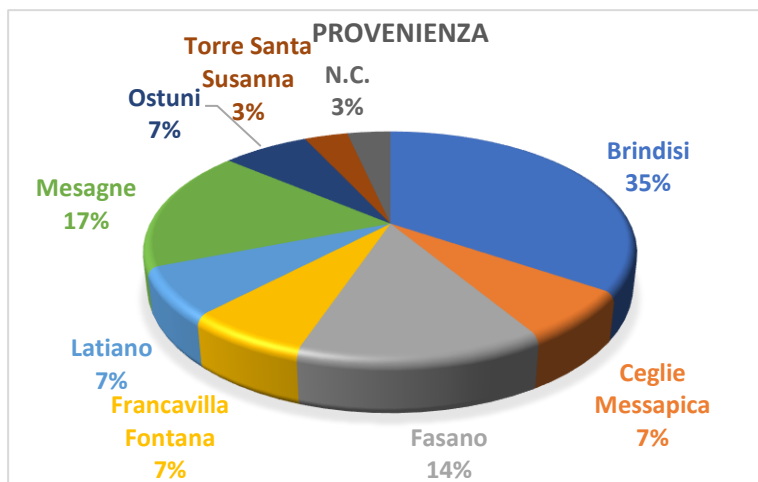
COMPILATORE	n.	%
Studente	4	14
Famiglia	25	86
N.C.	0	0
Totale	29	



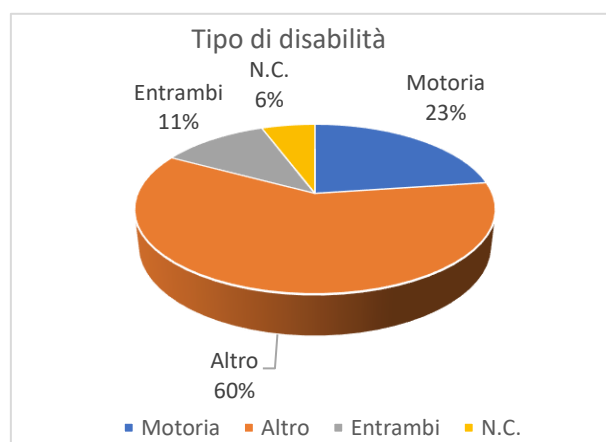
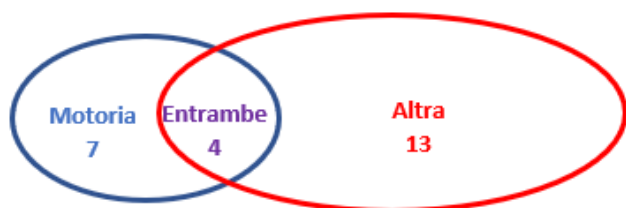
Età	Maschi	% Maschi	Femmine	% Femmine
Da 15 A 17	4	31	2	13
Da 18 A 29	5	38	3	19
Da 30 a 60	4	31	10	63
N/A	0	0	1	6
Totali	13	100	16	100



Provenienza	Frequenza	%
Brindisi	10	34
Ceglie Messapica	2	7
Fasano	4	14
Francavilla Fontana	2	7
Latiano	2	7
Mesagne	5	17
Ostuni	2	7
Torre Santa Susanna	1	3
N.C.	1	3
	29	100



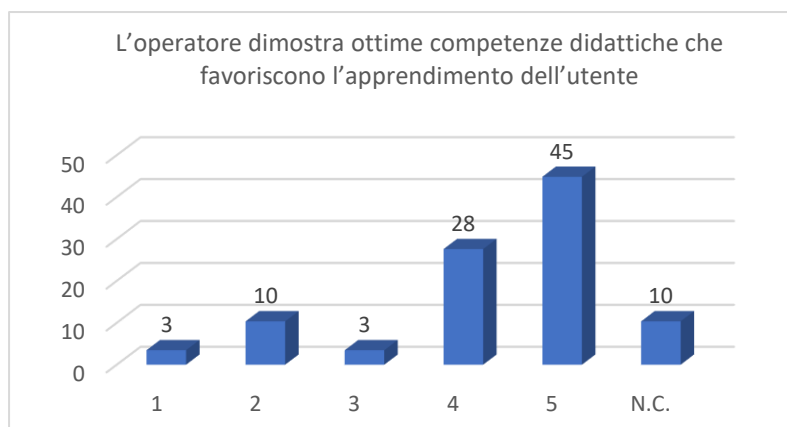
Tipo di disabilità	Frequenza	%
Motoria	8	23
Altra	21	60
Entrambe	4	11
N/A	2	6



VALUTAZIONI OPERATORE

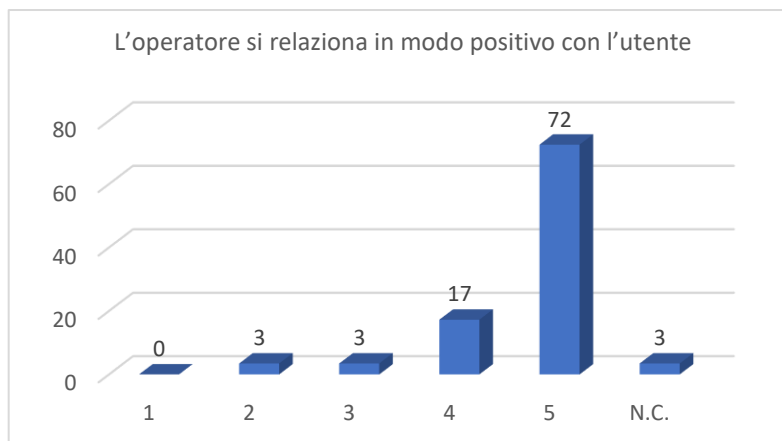
L'operatore dimostra ottime competenze didattiche che favoriscono l'apprendimento dell'utente

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	3	10
3	1	3
4	8	28
5	13	45
N.C.	3	10
Totale	29	100



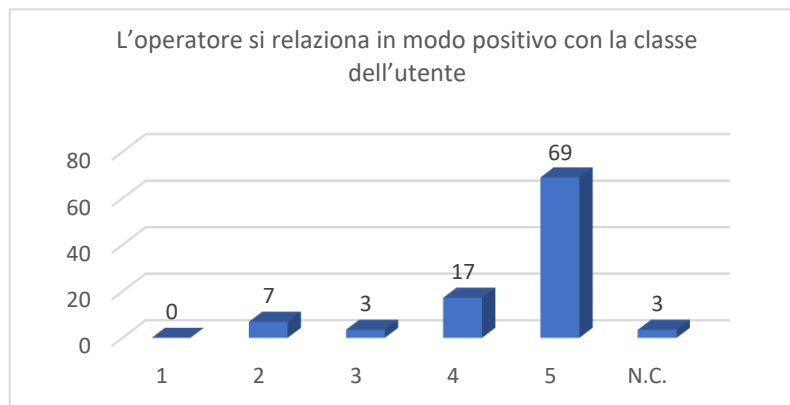
L'operatore si relaziona in modo positivo con l'utente

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	1	3
3	1	3
4	5	17
5	21	72
N.C.	1	3
Totale	29	100



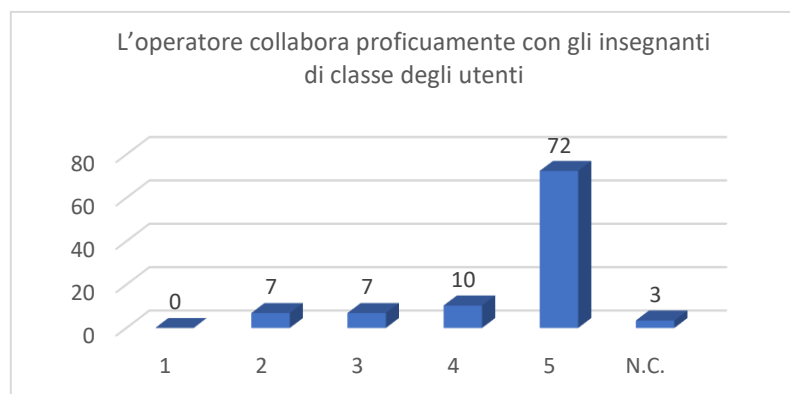
L'operatore si relaziona in modo positivo con la classe dell'utente

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	2	7
3	1	3
4	5	17
5	20	69
N.C.	1	3
Totale	29	100



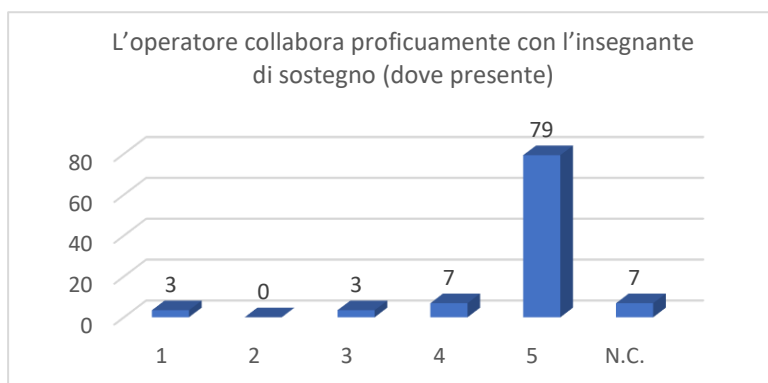
L'operatore collabora proficuamente con gli insegnanti di classe degli utenti

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	2	7
3	2	7
4	3	10
5	21	72
N.C.	1	3
Totale	29	100



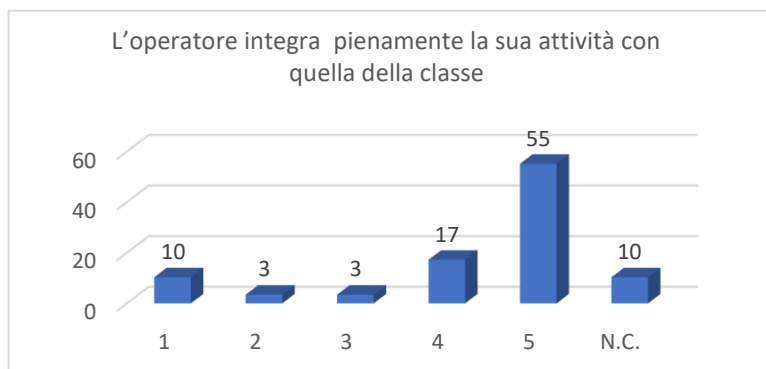
L'operatore collabora proficuamente con l'insegnante di sostegno (dove presente)

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	1	3
4	2	7
5	23	79
N.C.	2	7
Totale	29	100



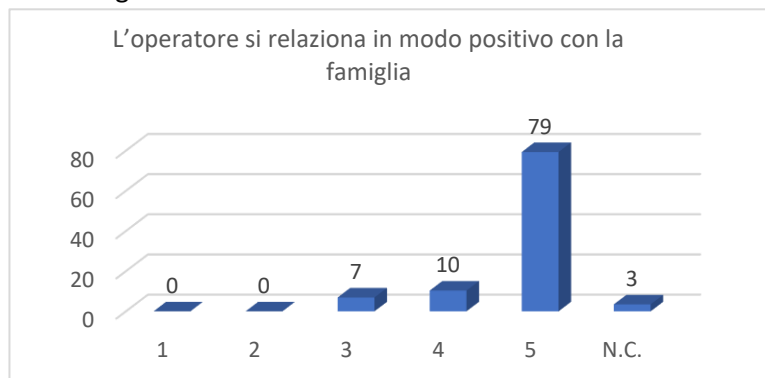
L'operatore integra pienamente la sua attività con quella della classe

Valutazione	frequenza	%
1	3	10
2	1	3
3	1	3
4	5	17
5	16	55
N.C.	3	10
Totale	29	100



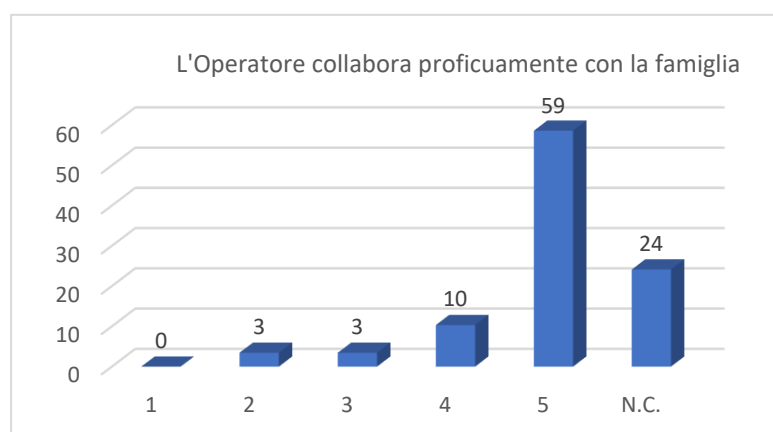
L'operatore si relaziona in modo positivo con la famiglia

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	0	0
3	2	7
4	3	10
5	23	79
N.C.	1	3
Totale	29	100



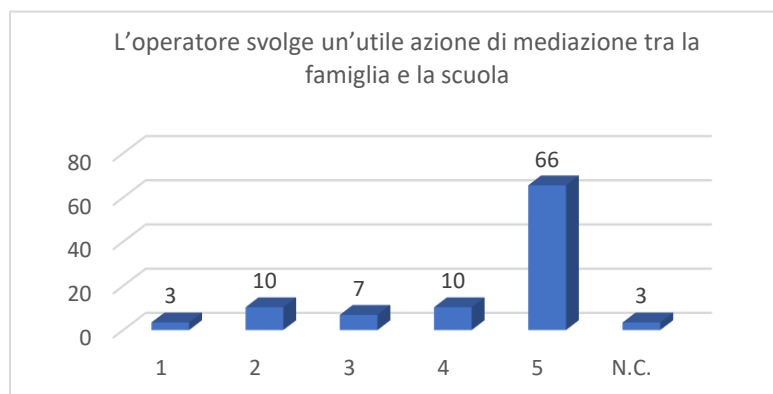
L'operatore collabora proficuamente con la famiglia

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	1	3
3	1	3
4	3	10
5	17	59
N.C.	7	24
Totale	29	100



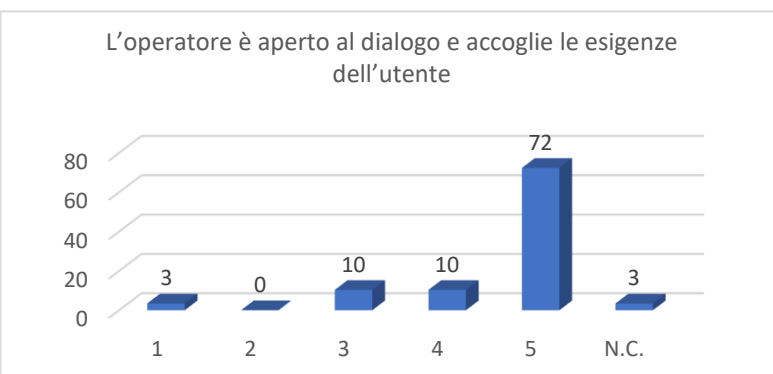
L'operatore svolge un'utile azione di mediazione tra la famiglia e la scuola

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	3	10
3	2	7
4	3	10
5	19	66
N.C.	1	3
Totale	29	100



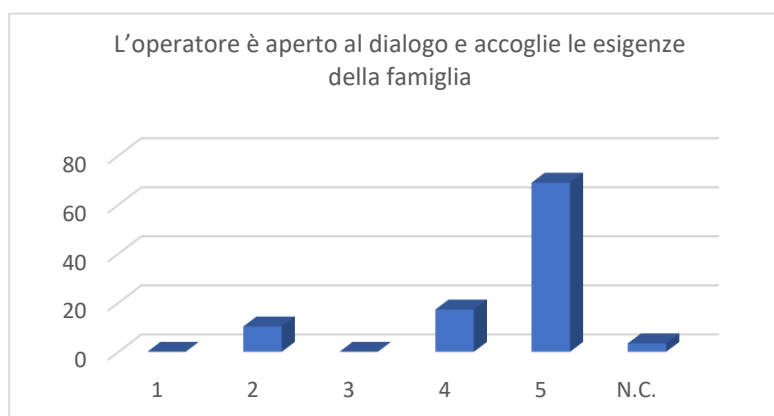
L'operatore è aperto al dialogo e accoglie le esigenze dell'utente

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	3	10
4	3	10
5	21	72
N.C.	1	3
Totale	29	100



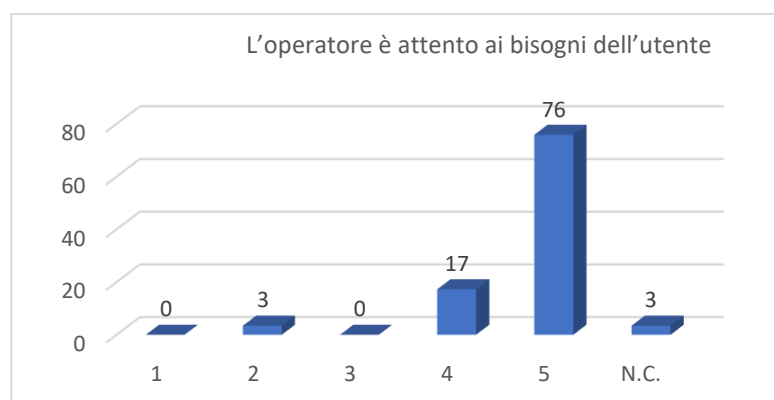
L'operatore è aperto al dialogo e accoglie le esigenze della famiglia

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	3	10
3	0	0
4	5	17
5	20	69
N.C.	1	3
Totale	29	100



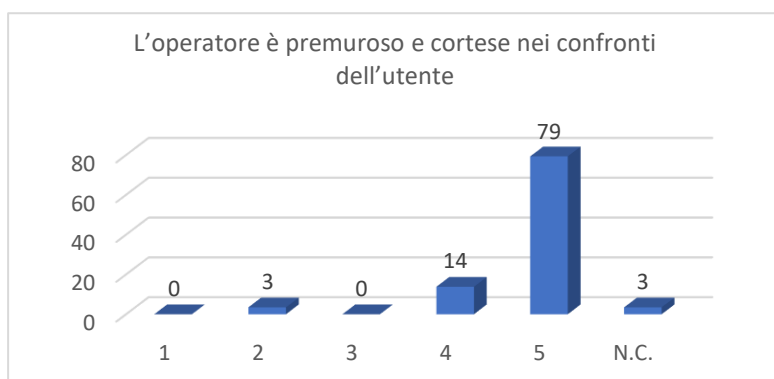
L'operatore è attento ai bisogni dell'utente

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	1	3
3	0	0
4	5	17
5	22	76
N.C.	1	3
Totale	29	100



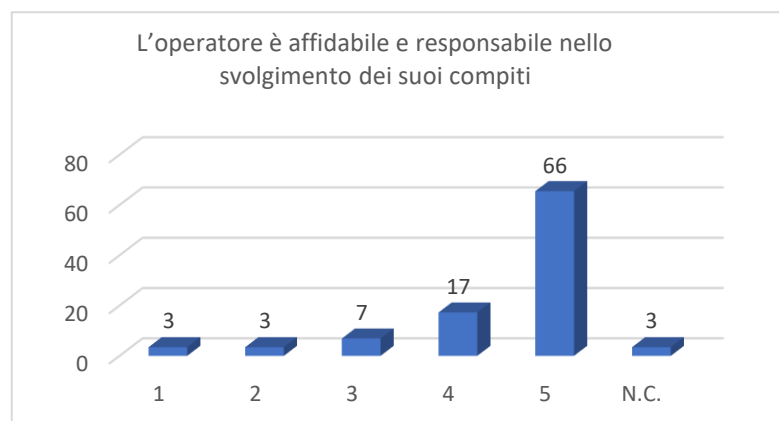
L'operatore è premuroso e cortese nei confronti dell'utente

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	1	3
3	0	0
4	4	14
5	23	79
N.C.	1	3
Totale	29	100



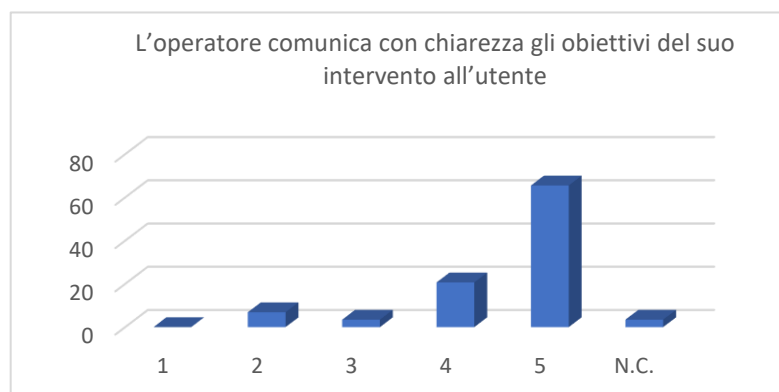
L'operatore è affidabile e responsabile nello svolgimento dei suoi compiti

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	1	3
3	2	7
4	5	17
5	19	66
N.C.	1	3
Totale	29	100



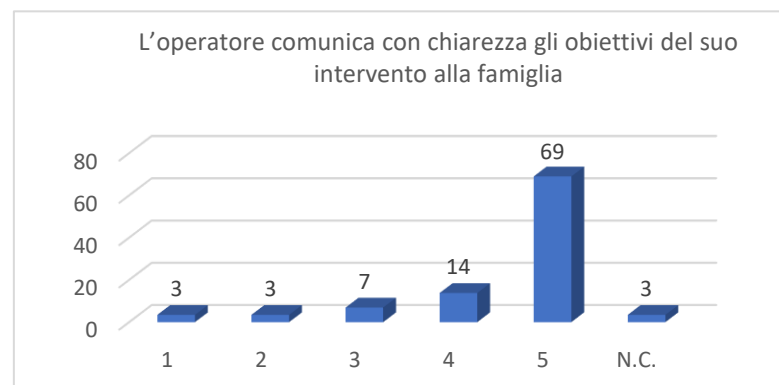
L'operatore comunica con chiarezza gli obiettivi del suo intervento all'utente

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	2	7
3	1	3
4	6	21
5	19	66
N.C.	1	3
Totale	29	100



L'operatore comunica con chiarezza gli obiettivi del suo intervento alla famiglia

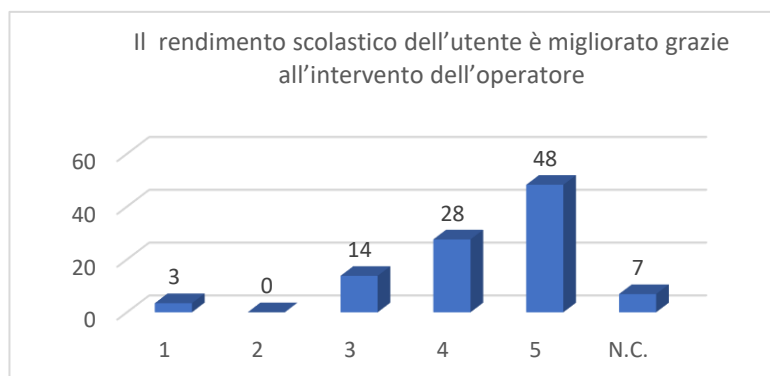
Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	1	3
3	2	7
4	4	14
5	20	69
N.C.	1	3
Totale	29	100



RENDIMENTO SCOLASTICO

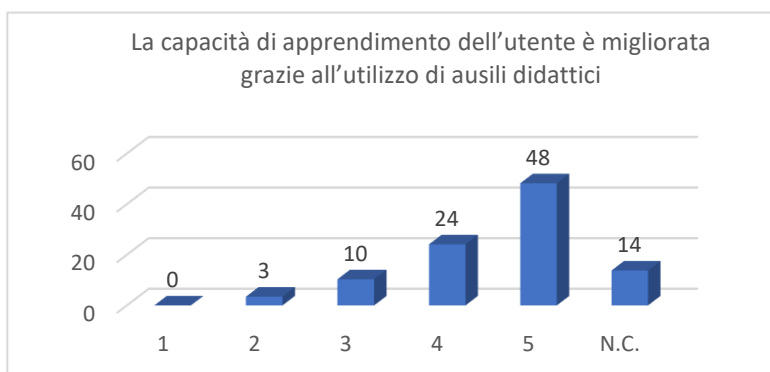
Il rendimento scolastico dell'utente è migliorato grazie all'intervento dell'operatore

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	4	14
4	8	28
5	14	48
N.C.	2	7
Totale	29	100



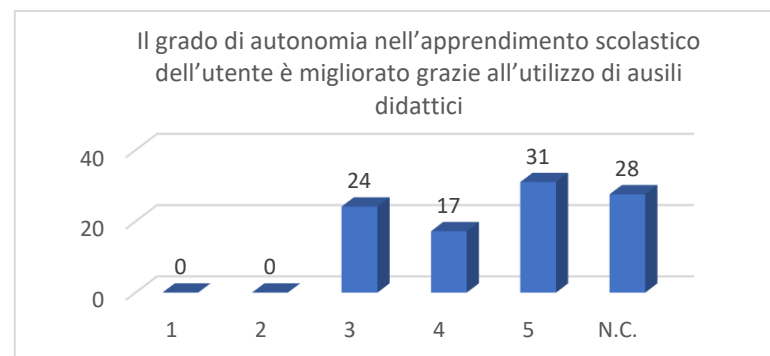
La capacità di apprendimento dell'utente è migliorata grazie all'utilizzo di ausili didattici

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	1	3
3	3	10
4	7	24
5	14	48
N.C.	4	14
Totale	29	100



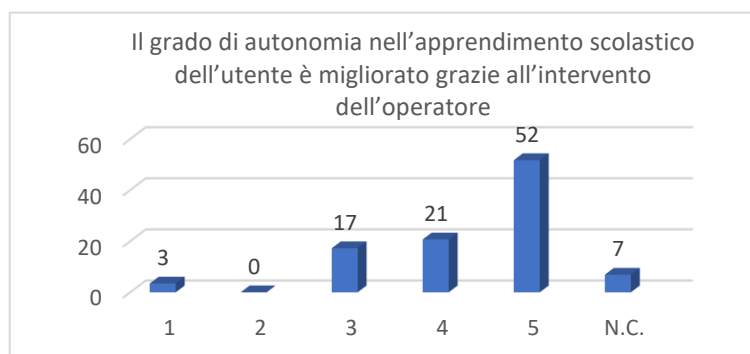
Il grado di autonomia nell'apprendimento scolastico dell'utente è migliorato grazie all'utilizzo di ausili didattici

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	0	0
3	7	24
4	5	17
5	9	31
N.C.	8	28
Totale	29	100



Il grado di autonomia nell'apprendimento scolastico dell'utente è migliorato grazie all'intervento dell'operatore

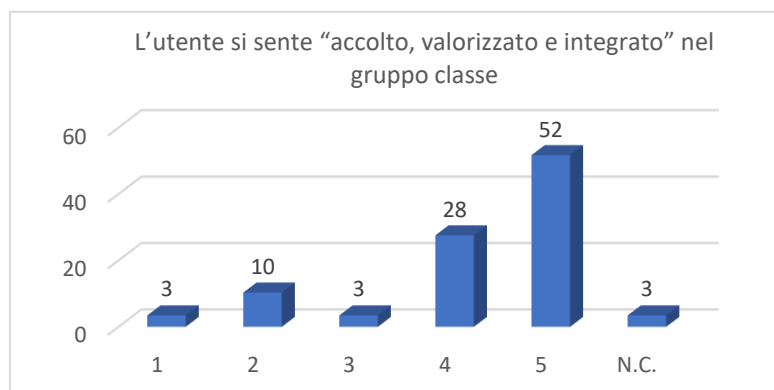
Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	5	17
4	6	21
5	15	52
N.C.	2	7
Totale	29	100



INTEGRAZIONE SCOLASTICA

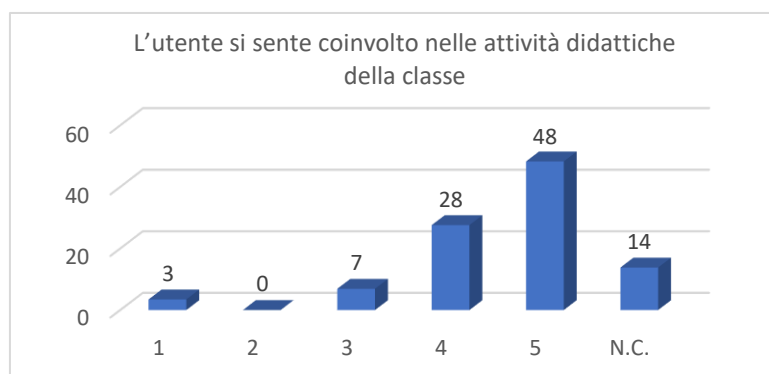
L'utente si sente "accolto, valorizzato e integrato" nel gruppo classe

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	3	10
3	1	3
4	8	28
5	15	52
N.C.	1	3
Totale	29	100



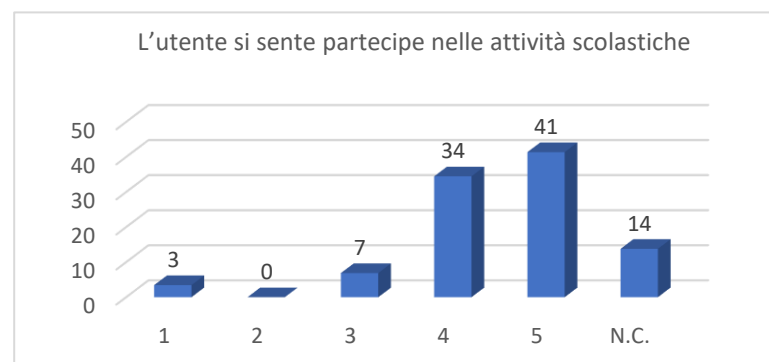
L'utente si sente coinvolto nelle attività didattiche della classe

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	2	7
4	8	28
5	14	48
N.C.	4	14
Totale	29	100



L'utente si sente partecipe nelle attività scolastiche

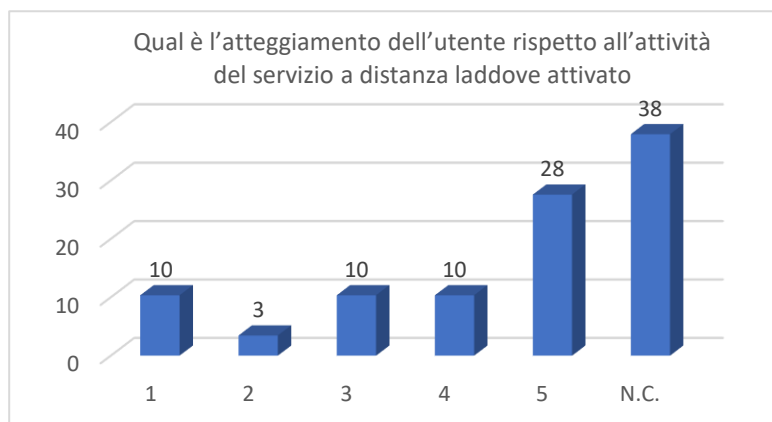
Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	2	7
4	10	34
5	12	41
N.C.	4	14
Totale	29	100



SERVIZIO A DISTANZA

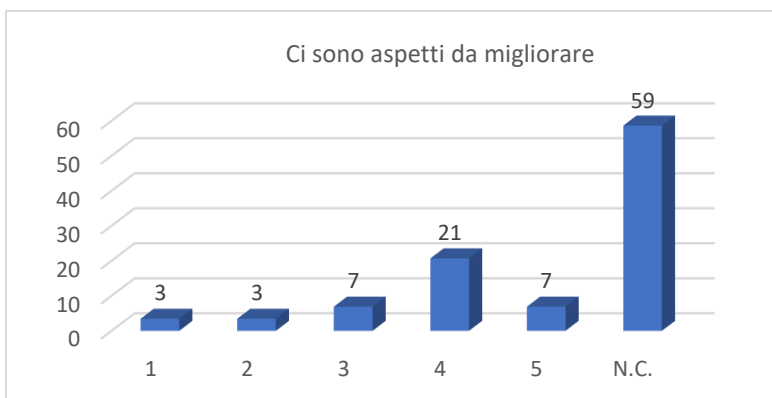
Qual è l'atteggiamento dell'utente rispetto all'attività del servizio a distanza laddove attivato

Valutazione	frequenza	%
1	3	10
2	1	3
3	3	10
4	3	10
5	8	28
N.C.	11	38
Totale	29	100



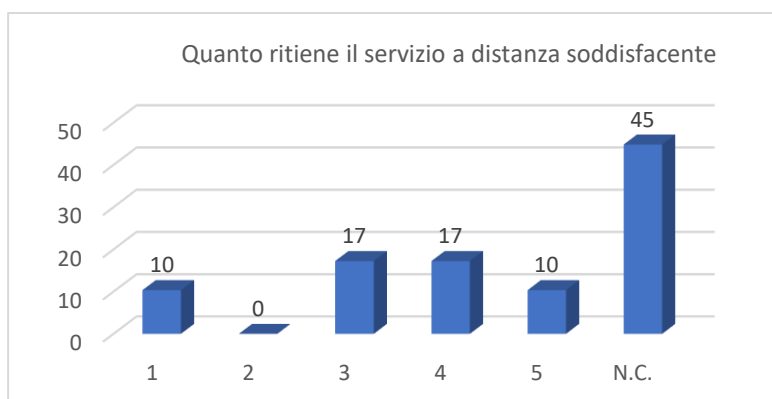
Ci sono aspetti da migliorare

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	1	3
3	2	7
4	6	21
5	2	7
N.C.	17	59
Totale	29	100



Quanto ritiene il servizio a distanza soddisfacente

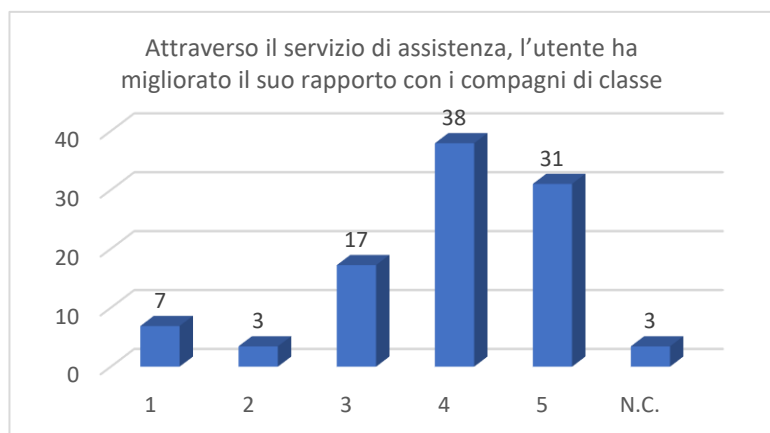
Valutazione	frequenza	%
1	3	10
2	0	0
3	5	17
4	5	17
5	3	10
N.C.	13	45
Totale	29	100



INTEGRAZIONE SOCIALE

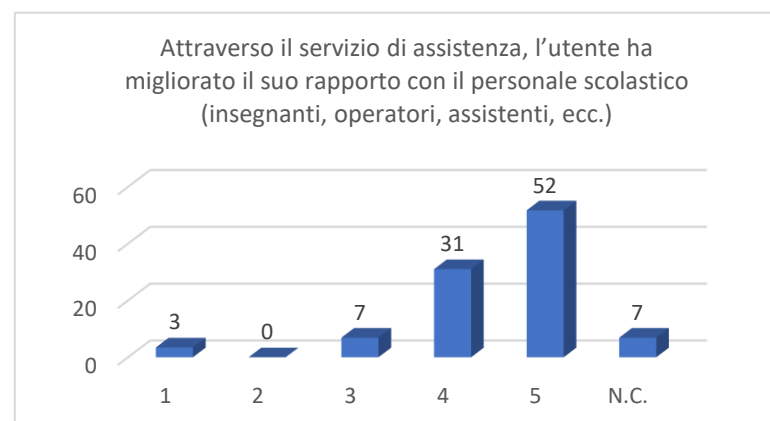
Attraverso il servizio di assistenza, l'utente ha migliorato il suo rapporto con i compagni di classe

Valutazione	frequenza	%
1	2	7
2	1	3
3	5	17
4	11	38
5	9	31
N.C.	1	3
Totale	29	100



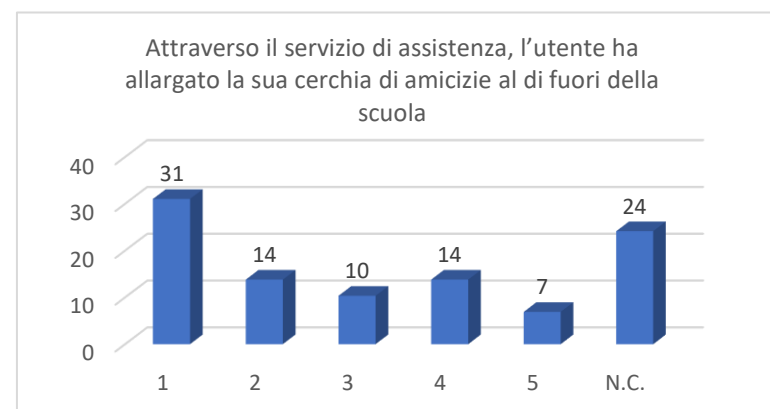
Attraverso il servizio di assistenza, l'utente ha migliorato il suo rapporto con il personale scolastico (insegnanti, operatori, assistenti, ecc.)

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	0	0
3	2	7
4	9	31
5	15	52
N.C.	2	7
Totale	29	100



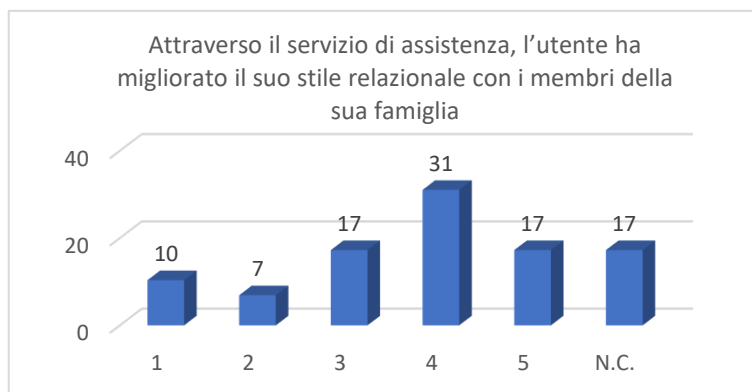
Attraverso il servizio di assistenza, l'utente ha allargato la sua cerchia di amicizie al di fuori della scuola

Valutazione	frequenza	%
1	9	31
2	4	14
3	3	10
4	4	14
5	2	7
N.C.	7	24
Totale	29	100



Attraverso il servizio di assistenza, l'utente ha migliorato il suo stile relazionale con i membri della sua famiglia

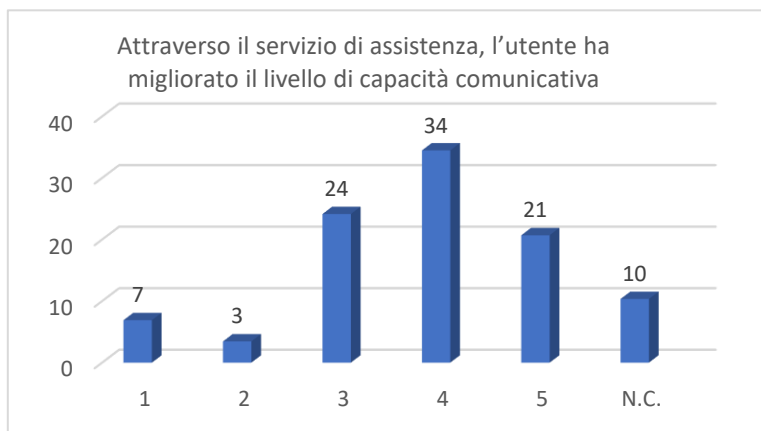
Valutazione	frequenza	%
1	3	10
2	2	7
3	5	17
4	9	31
5	5	17
N.C.	5	17
Totale	29	100



CAPACITÀ COMUNICATIVA E SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

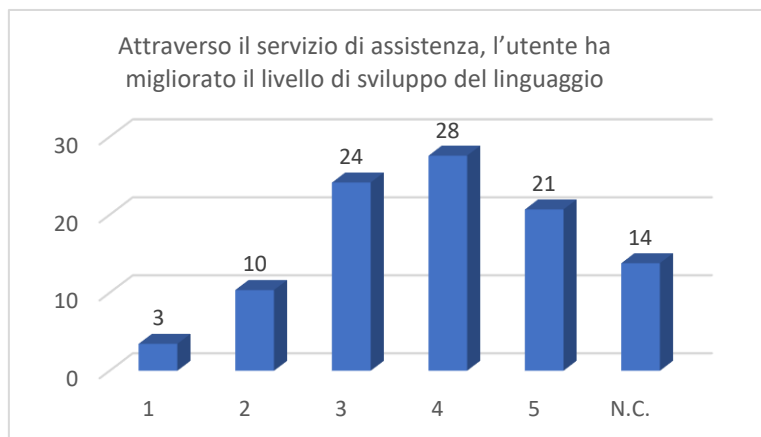
Attraverso il servizio di assistenza, l'utente ha migliorato il livello di capacità comunicativa

Valutazione	frequenza	%
1	2	7
2	1	3
3	7	24
4	10	34
5	6	21
N.C.	3	10
Totale	29	100



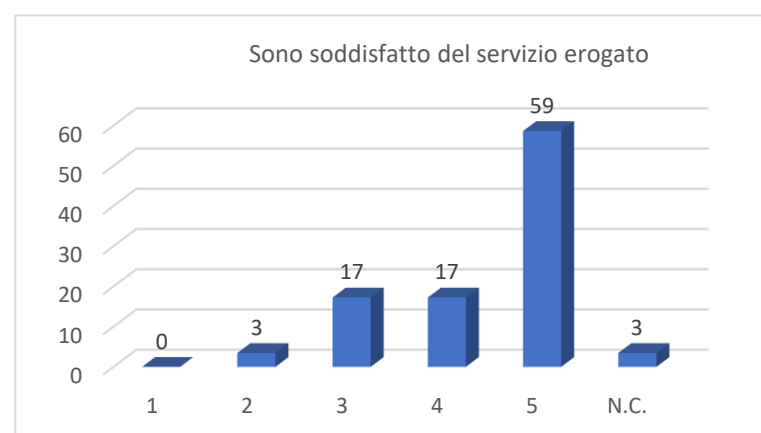
Attraverso il servizio di assistenza, l'utente ha migliorato il livello di sviluppo del linguaggio

Valutazione	frequenza	%
1	1	3
2	3	10
3	7	24
4	8	28
5	6	21
N.C.	4	14
Totale	29	100



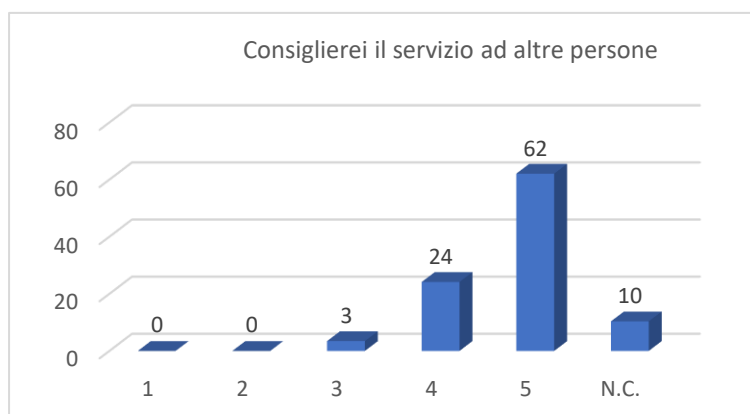
Sono soddisfatto del servizio erogato

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	1	3
3	5	17
4	5	17
5	17	59
N.C.	1	3
Totale	29	100



Consiglierei il servizio ad altre persone

Valutazione	frequenza	%
1	0	0
2	0	0
3	1	3
4	7	24
5	18	62
N.C.	3	10
Totale	29	100



OSSERVAZIONI E PROPOSTE

- Se creassimo un gruppo WhatsApp noi mamme x collaborare tra scuola e famiglia uniti sarebbe una bella idea.
- Il servizio di assistenza è indispensabile per aiutare ed incentivare l'inserimento del ragazzo/a disabile all'interno dell'istituzione scolastica. Per questo credo che dovrebbe essere potenziato al fine di garantire una presenza costante di supporto per l'utente.
- Purtroppo essendo padre e non insegnante di conseguenza non so come si relazioni mio figlio.
- Tutto sommato sono contenta, preferirei più dialogo visto i miei problemi sul linguaggio nel farmi capire.
- Ottimo servizio ma soprattutto ottima educatrice.
- È necessario aumentare le ore di assistenza equiparandole al totale delle ore scolastiche giornaliere e di conseguenza settimanali.
Prevedere il servizio di assistenza al di fuori delle ore didattiche scolastiche mattutine, in occasione di viaggi di istruzione, manifestazioni, uscite didattiche in genere.
Prevedere in occasione di viaggi di istruzione la compresenza, ove possibile e richiesta, dei genitori, con unico mezzo di trasporto a seguito del mezzo di trasporto della classe.
- In quanto genitori di un ragazzo autistico siamo soddisfatti dell'operatrice che lo affianca, lo dimostra il fatto che mio figlio frequenta la scuola con piacere e di buon umore.
- Sono pienamente soddisfatto del servizio di assistenza offertomi. Grazie.